

## **Аннотация**

### **программы Научно-производственной практики**

**Целями научно-производственной практики** являются:

- всесторонняя подготовка аспиранта к научно-исследовательской работе в области юриспруденции;
- развитие практических навыков самостоятельной профессиональной, научно-исследовательской работы;
- получение необходимого информационного материала для написания кандидатской диссертации.

### **Место научно-производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (аспирантура)**

Прохождение научно-производственной практики базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе, а также на результатах проведенной аспирантом научно-исследовательской работы по теме кандидатской диссертации.

На научно-производственную практику отводится 324 часа (9 зачетных единиц). Научно-производственная практика аспиранта составляет вариативную часть Блока 2 ООП. В соответствии с учебным планом научно-производственная практика аспиранта проводится на 2–3 годах обучения аспирантов ОФО и 3–4 годах обучения аспирантов ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-производственная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1.

В ходе прохождения научно-производственной практики у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной и педагогической работой в области уголовного, уголовно-исполнительного права и криминологии и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные аспирантами при прохождении научно-производственной практики, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по специальности 12.00.12 – Криминалистика; судебно - экспертная деятельность; оперативно – розыскная деятельность.

### **Основные задачи научно-производственной практики**

Задачами научно-производственной практики в соответствии с видами профессиональной деятельности являются:

- овладение аспирантом методологией и методикой научно-исследовательской работы;
- разработка программ исследования и инструментария сбора и обработки получаемого эмпирического материала;
- использование современных информационных технологий в юриспруденции;
- приобретения умений и навыков получения, обработки, хранения и распространения научной правовой информации, в том числе содержащейся в автоматизированных информационно-поисковых системах.

### **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-производственной практики:**

- владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

- готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (**ОПК-4**);
- Способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания (**ПК-1**);
- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**УК-1**)
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**).

### **Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:**

#### **В результате прохождения научно-производственной практики должен знать:**

- возможные нравственные конфликтные ситуации и способы их разрешения в профессиональной деятельности (**З (УК-5) -2**);
- сущность профессионально-нравственной деформации и пути преодоления (**З (УК-5) – 3**);
- основы организации и планирования научно-исследовательских и производственных работ с использованием нормативных документов (**З (ОПК-4)-1**);

#### **Уметь:**

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (**У (УК-1)-1**);

при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям -действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений(**У (УК-1)-2**);

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. (**У (УК-5) – 1**);

- уметь: использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности (**У (ОПК-1) -1**);

- уметь: организовывать свой труд и труд участников коллектива (**У(ОПК-4)-1**);

#### **Владеть:**

- способностью контролировать процесс работы, как собственный, так и остальных участников коллектива (**В (ОПК-4)-1**);

- навыками использования достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти (**В (ПК-1) – 1**);

В результате прохождения научно-производственной практики аспирант собирает и обрабатывает материал, необходимый для дальнейшего использования в процессе подготовки и написания кандидатской диссертации.

### **Содержание научно-производственной практики**

**1. Подготовительный этап:** организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, изучение правил внутреннего трудового распорядка, ознакомление со структурой и делопроизводством организации – базы прохождения практики. Подготовка плана ее прохождения и обсуждение с руководителем практики порядка его реализации.

2. **Экспериментальный этап:** сбор и обработка данных в процессе научно-исследовательской практики

3. **Обработка и анализ** полученной информации, подготовка письменного отчета по практике

По форме проведения научно- производственной практика аспирантов юридического факультета может выражаться в составлении библиографического указателя по теме предполагаемого диссертационного исследования, сборе, обработке и анализе статистических данных по теме выполняемой диссертации, сборе и анализе материалов следственной, судебной и иной практики по разрабатываемой проблематике, контент-анализ информационных ресурсов всемирной глобальной сети интернет и т.п.

### **Основная литература**

1. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2015. – 244 с. [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3934](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3934).

2. Кожухар В.М. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2014. – 216 с. ([http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=3933](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3933)).

3. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования // Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. // - Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с. ([http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=28348](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348))