

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Динамические процессы в языке СМИ»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактных: лекционных 4 часа, практических 6 часа, 0,2 ИКР; 58 часов самостоятельной работы, 3,8 ч контроль)

Цель дисциплины:

- рассмотрение одного из аспектов лингвистического анализа текста СМИ в широком смысле – особенности построения и манипулятивные технологии.

Задачи дисциплины:

- 1) осмысление медиатекста как сложного структурного единства, обладающего вербально выраженным содержанием и визуальным оформлением;
- 2) рассмотреть виды манипулятивных приемов и их функционирование в конкретном медиадискурсе;
- 3) проанализировать медиатексты с точки зрения особенностей порождения (лексические, грамматические, сюжетно-образные, ритмико-звуковые особенности).

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Динамические процессы в языке СМИ» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана.

Данная дисциплина предназначена для студентов заочного отделения 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и литература»). Дисциплина преподается в 1 семестре 4 курса.

Необходимыми условиями для усвоения дисциплины являются знания основных разделов курса «Лингвистическая идентификация личности», «Лингвистический анализ художественного текста».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Динамические процессы в языке СМИ» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их	основы организации коллективов обучающихся	проводить коллективную работу в среде обучающихся,	навыками организации самостоятельной работы учащихся

		активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	я для достижения развития творческих способностей	направленную на развитие активности и инициативности	
2.	ПК-14	способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы	принципы разработки культурно-просветительских программ	проводить культурно-просветительские мероприятия, посвященные современным процессам в области языка	навыкам и организации в коллективах учащихся культурно-просветительских мероприятий, посвященных языку

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	СМИ как уникальное языковое поле	14	1	1	-	12
2.	Лингвомедийные свойства СМИ	14	1	2	-	12
3.	Текстовые категории медиатекста	14	1	2	-	12
4.	Текстовые категории, выполняющие функцию воздействия	13	-	1	-	10
5.	Экспрессивность и языковая игра в медиатексте	13	1	-	-	12
6.	Итого по дисциплине:	72 (в том числе 0,2 ИКР; 3,8 ч контроль)	4	6	-	58

Курсовые работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. 1. Ильясова, С. В. Язык СМИ и рекламы: игра как норма и как аномалия [Электронный ресурс] : монография / С. В. Ильясова, Л. П. Амири. - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2016. - 328 с. - <https://e.lanbook.com/book/91035#authors>.
2. Кормилицына, М. А. Язык СМИ [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. А. Кормилицына, О. Б. Сиротинина. - 3-е. - Москва : Флинта, 2015. - 92 с. - <https://e.lanbook.com/book/74610#authors>.

Автор_____И.Н. Пономаренко