



Рабочая программа дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Программу составила:

Рындина И.В., доцент, кандидат экономических наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» утверждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов

Протокол № 9 «12» мая 2017 года

Заведующий кафедрой (разработчика) Пенюгалова А.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономического анализа, статистики и финансов

Протокол № 9 «12» мая 2017 года

Заведующий кафедрой (выпускающей) Пенюгалова А.В.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета

Протокол № 9 «23» июня 2017 года

Председатель УМК экономического факультета Дробышевская Л.Н.



Рецензенты:



Ломов Ю.Н., Финансовый директор ООО «Антураж»



Шевченко И.В., доктор экономических наук,  
профессор кафедры «Мировой экономики и менеджмента» экономического факультета  
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

## **1.1 Цель и задачи дисциплины**

**ЦЕЛЬ дисциплины** – сформировать способность к саморазвитию и самореализации в процессе овладения системным представлением о содержании методов финансового и денежно-кредитного регулирования экономики, путем раскрытия творческого потенциала и выработки навыков и методов аналитической работы по финансовым аспектам деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органы государственной власти и местного самоуправления, а также разработке их финансово-экономических показателей и методик их расчета.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) познакомить обучающихся с результатами новейших исследований в области финансовой и монетарной теории;
- 2) изучить методику и методологию проведения научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования;
- 3) показать механизм влияния бюджетной, налоговой и денежно-кредитной политики на банки, финансовые организации и реальный сектор экономики;
- 4) охарактеризовать инструментарий денежно-кредитной политики, основные режимы таргетирования и механизмы денежной трансмиссии;
- 5) сформировать навыки анализа процессов, протекающих на национальном и мировом финансовых рынках, и их воздействия на деятельность банков и компаний;
- 6) показать особенности финансовой политики Правительства РФ и денежно-кредитной политики Банка России, проследить тенденции развития используемого инструментария;
- 7) обучить использованию прогнозов ситуации в финансовой и монетарной сфере, параметрам бюджетной и денежно-кредитной политики при обосновании финансовых и инвестиционных решений компаний;
- 8) привить навыки разработки и обоснования финансовых показателей деятельности предприятий и организаций, включая кредитные, и методику их расчета.

## **1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 учебного плана «Дисциплины (модули)» и предназначена для студентов, обучающихся по

программе подготовки «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность» направления «Финансы и кредит». Дисциплина читается в семестре А первого курса.

Курс предполагает, что студентами изучены такие дисциплины как «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Организация исследовательской деятельности» и др.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплины «Моделирование финансовых рынков», «Актуальные проблемы финансов», «Современные методы анализа и планирования в системе государственных и муниципальных финансов», при написании магистерской диссертации и в последующей практической деятельности.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ОК 3, ПК 1 и ПК 3.

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	основы и принципы саморазвития и самореализации и в процессе обеспечения устойчивого развития финансовой и монетарной сферы	самостоятельно овладевать знаниями и навыками, способствующими раскрытию творческого потенциала и саморазвитию, а также применять их в профессиональной деятельности	финансовыми и денежно-кредитными методами регулирования экономики путем использования творческого потенциала и самореализации

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК 1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>-основные концепции финансового и денежно-кредитного регулирования, закономерности и развития финансовых и денежно-кредитных отношений на макроуровне;</p> <p>-основные методы бюджетной политики и механизм их влияния на реальный и финансовый сектора экономики;</p>	<p>-объяснять влияние решений в сфере финансовой и денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектора экономики;</p> <p>-анализировать процессы, протекающие на национальном и мировом финансовых рынках, и их воздействие на деятельность банков и компаний;</p> <p>-объяснять цели и задачи денежно-кредитной политики,</p> <p>-оценивать последствия ее изменения и применения соответствующих инструментов для коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных</p>	<p>-практическими навыками анализа состояния финансовой и денежно-кредитной сфер на макроэкономическом уровне и проводимой правительствами стран финансовой политики;</p> <p>-методикой и методологией проведения научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования;</p>
3.	ПК 3	способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие	- источники и факторы формирования спроса на деньги и предложения денег в экономике,	- оценивать динамику основных финансовых и монетарных показателей и обосновывать возможные направления их	<p>- навыками самостоятельной исследовательской и научной работы;</p> <p>- навыками макроэкономического моделирования</p>

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		<p>деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета</p>	<p>инструменты воздействия на предложение денег, механизмы переноса импульсов денежно-кредитной политики на реальный спрос в экономике;</p> <p>- основные режимы таргетирования, используемые при проведении денежно-кредитной политики, промежуточные и операционные цели центрального банка;</p>	<p>движения;</p> <p>- использовать прогнозы ситуации в финансовой и монетарной сфере, параметры бюджетной и денежно-кредитной политики при обосновании финансовых и инвестиционных решений компаний.</p>	<p>финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария.</p> <p>- навыками разработки и обоснования финансовых показателей деятельности предприятий и организаций, включая кредитные, методикой их расчета</p>

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 часа; практических 12 часов; 40 часов самостоятельной работы; 28,2 часа контактной работы; 14 часов КРП; 0,2 часа ИКР; 3,8 часа контроль), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		А
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	14	14
В том числе:		
Занятия лекционного типа	2	2
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	12	12
Лабораторные занятия	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы - КСР		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Курсовая работа (КРП)	14	14
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	40	40
В том числе:		
Проработка учебного (теоретического) материала	10	10
Реферат	10	10
Подготовка к дискуссии	10	10
Подготовка творческого задания - эссе	10	10
<b>Контроль:</b>		
Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	+
Общая трудоемкость час	72	72
В том числе контактная работа	28,2	28,2
зач. ед.	2	2

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ РАЗДЕЛА	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			
		ВСЕГО	АУДИТОРНАЯ РАБОТА		ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	6
1.	Финансовое регулирование, его основные элементы и методы	10	2	-	8
2.	Теоретические основы денежно-кредитного регулирования	12	-	4	8
3.	Финансовая политика Правительства РФ и денежно-кредитная политика Банка России	10	-	2	8
4.	Особенности финансового и денежно-кредитного регулирования в зарубежных странах	12	-	4	8
5.	Особенности методики и методология проведения научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования	10	-	2	8
<i>Итого по дисциплине:</i>			2	12	40



## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	ФИНАНСОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ, ЕГО ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ И МЕТОДЫ	Основы и принципы финансового регулирования. Основные концепции финансового регулирования. Бюджетно-налоговое (фискальное) регулирование. Регулирование финансовых рынков. Глобализация и необходимость регулирования финансовых рынков и их участников. Подходы к финансовому регулированию. Задачи регулирования, методы и организации. Пруденциальное регулирование и защита прав инвесторов. Проблема мегарегулирования. Система регулирования финансовых рынков в РФ.	Контрольные вопросы
2.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	Закономерности развития финансовых и денежно-кредитных отношений на макроуровне. Деньги в системе денежно-кредитного регулирования. Источники и факторы формирования спроса на деньги и предложения денег в экономике. Инструменты воздействия на предложение денег, механизмы переноса импульсов денежно-кредитной политики на реальный спрос в экономике. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Основные режимы таргетирования, используемые при проведении денежно-кредитной политики, промежуточные и операционные цели центрального банка. Эволюция монетарной сферы и предпосылки формирования системы денежно-кредитного регулирования. Последствия изменения денежно-кредитной политики и применения соответствующих инструментов для коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.	Контрольные вопросы
3.	ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА БАНКА РОССИИ	Финансовая политика Правительства РФ. Основные методы бюджетной политики и механизм их влияния на реальный и финансовый сектора экономики. Порядок разработки и реализации бюджетной политики. Инструменты бюджетной политики. Задачи современной налоговой политики. Полномочия Банка России в части разработки и реализации денежно-кредитной политики. Основные финансовые и монетарные показатели и направления их движения. Параметры бюджетной и денежно-кредитной политики при обосновании финансовых и инвестиционных решений компаний.	Контрольные вопросы

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
2.	Теоретические основы денежно-кредитного регулирования	<p>Закономерности развития финансовых и денежно-кредитных отношений на макроуровне. Деньги в системе денежно-кредитного регулирования. Источники и факторы формирования спроса на деньги и предложения денег в экономике. Инструменты воздействия на предложение денег, механизмы переноса импульсов денежно-кредитной политики на реальный спрос в экономике. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Основные режимы таргетирования, используемые при проведении денежно-кредитной политики, промежуточные и операционные цели центрального банка. Эволюция монетарной сферы и предпосылки формирования системы денежно-кредитного регулирования.</p> <p>Последствия изменения денежно-кредитной политики и применения соответствующих инструментов для коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.</p>	Устный опрос, Дискуссия
3.	Финансовая политика Правительства РФ и денежно-кредитная политика Банка России	<p>Финансовая политика Правительства РФ. Основные методы бюджетной политики и механизм их влияния на реальный и финансовый сектора экономики. Порядок разработки и реализации бюджетной политики. Инструменты бюджетной политики. Задачи современной налоговой политики. Полномочия Банка России в части разработки и реализации денежно-кредитной политики.</p> <p>Основные финансовые и монетарные показатели и направления их движения.</p> <p>Параметры бюджетной и денежно-кредитной политики при обосновании финансовых и инвестиционных решений компаний.</p>	Устный опрос, Реферат
4.	Особенности финансового и	Финансовая и денежно-кредитная политика европейских стран.	Устный опрос, Дискуссия

	денежно-кредитного регулирования зарубежных странах	Особенности состояния денежно-кредитной политики «новых европейских стран». Финансовая политика США и денежно-кредитная политика Федеральной резервной системы. Финансовая и денежно-кредитная политика развивающихся стран. Процессы, протекающие на национальном и мировом финансовых рынках, и их воздействие на деятельность банков и компаний.	
5.	Особенности методики и методология проведения научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования	Пути использования творческого потенциала и самореализации при проведении научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования. Особенности анализа состояния финансовой и денежно-кредитной сфер на макроэкономическом уровне и проводимой правительствами стран финансовой политики. Макроэкономическое моделирование финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария. Основные элементы разработки и обоснования финансовых показателей деятельности предприятий и организаций, включая кредитные, и методики их расчета.	Творческое задание - эссе

### 2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

1. Ретроспективный анализ методов денежно-кредитной политики
2. Доверительное управление в период развивающейся рыночной экономики
3. Совершенствование системы безналичных расчетов в РФ
4. Теоретические аспекты функционирования ипотечного кредитования
5. Слияния и поглощения на финансовых рынках
6. Теоретико-методологические основы ипотечного кредитования в РФ
7. Развитие механизма управления кредитными рисками банковской системы
8. Ликвидность как основа финансовой стабильности кредитной системы
9. Особенности денежно-кредитного регулирования в России в современных условиях

10. Роль Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитной политики
11. Операции на финансовом рынке в рамках осуществления финансового регулирования
12. Совершенствование методов финансового регулирования экономики
13. Территориальная система органов государственного финансового регулирования экономики
14. Регулирование отраслевой структуры экономики с помощью финансовых и денежно-кредитных методов
15. Обеспечение инновационного обновления с помощью финансовых методов регулирования
16. Регулирование социальной сферы с помощью финансовых и денежно-кредитных методов
17. Роль финансовых методов в регулировании территориальных диспропорций
18. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в России
19. Капитализация как основа развития банковской системы.
20. Слияния и поглощения в банковском секторе Российской Федерации.
21. Трансформация банковской системы в экономике Российской Федерации.
22. Реструктуризация банковской системы РФ: тенденции и перспективы развития.
23. Управление государственным (муниципальным) долгом.
24. Налоговый контроль и его роль в повышении собираемости налогов.
25. Формы и особенности проведения налогового контроля в России.
26. Организация системы финансового контроля государства.
27. Повышение эффективности использования государственной собственности в системе государственных финансов.
28. Проблемы и пути развития налогового администрирования в РФ.
29. Финансовые аспекты государственно-частного партнерства в развитии отраслей и предприятий региона.
30. Совершенствование структуры финансово-кредитного механизма региона.
31. Совершенствование управления финансовой системой региона.
32. Развитие бюджетного федерализма: региональный аспект.
33. Совершенствование системы управления государственной собственностью.
34. Управление системой обязательного социального (медицинского, пенсионного) страхования в России.
35. Финансово-кредитная политика региона.
36. Финансирование экономических приоритетов развития региона.
37. Управление созданием субъектами РФ финансовых мультипликаторов для привлечения дополнительных финансовых ресурсов.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, устным опросам, дискуссиям и т.д.)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 3 от 10 апреля 2018 г.  <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>
2.	Реферат	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утв. на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 2 от 10 апреля 2018 г.  <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют небольшие рефераты по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием мультимедийного оборудования, дискуссии. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Таблица - Интерактивные образовательные технологии, используемые в рамках изучения дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики»

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
А	Л	Проведение лекций с использованием мультимедийного оборудования	2
	ПР	Дискуссии	8
<i>Итого:</i>			<i>10</i>

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации**

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **Примеры контрольных вопросов (ОК- 3, ПК-1, ПК-3)**

### **Тема 1**

1. Принципы саморазвития и самореализации в процессе обеспечения устойчивого развития финансовой и монетарной сферы.

2. Подходы к финансовому регулированию. Задачи регулирования, методы и организации.

3. Пруденциальное регулирование и защита прав инвесторов. Проблема мегарегулирования. Система регулирования финансовых рынков в РФ.

4. Методы аналитической работы, связанные с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления

### **Тема 2**

5. Эволюция монетарной сферы и предпосылки формирования системы денежно-кредитного регулирования.

6. Последствия изменения денежно-кредитной политики и применения соответствующих инструментов для коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.

7. Основные финансовые и монетарные показатели и направления их движения в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета.

8. Параметры бюджетной и денежно-кредитной политики при обосновании финансовых и инвестиционных решений компаний.

### **Тема 3**

9. Основные финансовые и монетарные показатели и направления их движения.

10. Параметры бюджетной и денежно-кредитной политики при обосновании финансовых и инвестиционных решений компаний.

Участие в дискуссии, устном опросе оценивается по 5-ти балльной шкале в зависимости от полноты и логичности аргументации и знания российской и зарубежной практики финансового регулирования.



## **Примерные вопросы для дискуссии (ОК- 3, ПК-1, ПК-3)**

### **Тема 2**

1. Знания и навыки, способствующие раскрытию творческого потенциала и саморазвитию и применяющиеся при осуществлении финансового и денежно-кредитного регулирования экономики и профессиональной деятельности.
2. Создание мегарегулятора на финансовом рынке: проблемы и противоречия.
3. Содержание денежно-кредитной политики и режимы таргетирования.
4. Эффективность режима инфляционного таргетирования.

### **Тема 4**

5. Финансовая и денежно-кредитная политика европейских стран. Особенности состояния денежно-кредитной политики «новых европейских стран».
6. Финансовая политика США и денежно-кредитная политика Федеральной резервной системы.
7. Финансовая и денежно-кредитная политика развивающихся стран.
8. Процессы, протекающие на национальном и мировом финансовых рынках, и их воздействие на деятельность банков и компаний.

## **Примерные вопросы для устного опроса (ПК-1, ПК-3)**

### **Тема 2**

1. Закономерности развития финансовых и денежно-кредитных отношений на макроуровне.
2. Деньги в системе денежно-кредитного регулирования.
3. Источники и факторы формирования спроса на деньги и предложения денег в экономике.
4. Инструменты воздействия на предложение денег, механизмы переноса импульсов денежно-кредитной политики на реальный спрос в экономике.
5. Цели и задачи денежно-кредитной политики.
6. Основные режимы таргетирования, используемые при проведении денежно-кредитной политики, промежуточные и операционные цели центрального банка.
7. Эволюция монетарной сферы и предпосылки формирования системы денежно-кредитного регулирования.
8. Последствия изменения денежно-кредитной политики и применения соответствующих инструментов для коммерческих и некоммерческих

организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.

### **Тема 3**

9. Финансовая политика Правительства РФ.
10. Основные методы бюджетной политики и механизм их влияния на реальный и финансовый сектора экономики.
11. Порядок разработки и реализации бюджетной политики.
12. Инструменты бюджетной политики.
13. Задачи современной налоговой политики.
14. Полномочия Банка России в части разработки и реализации денежно-кредитной политики.
15. Основные финансовые и монетарные показатели и направления их движения.
16. Параметры бюджетной и денежно-кредитной политики при обосновании финансовых и инвестиционных решений компаний.

### **Тема 4**

17. Финансовая и денежно-кредитная политика европейских стран. Особенности состояния денежно-кредитной политики «новых европейских стран».
18. Финансовая политика США и денежно-кредитная политика Федеральной резервной системы.
19. Финансовая и денежно-кредитная политика развивающихся стран.
20. Процессы, протекающие на национальном и мировом финансовых рынках, и их воздействие на деятельность банков и компаний.

## **Примерные темы рефератов (ПК-1, ПК-3)**

### **Тема 3**

1. Финансы и финансовый механизм в современной России.
2. Российская финансовая система в современных условиях.
3. Финансово-кредитное стимулирование развития малого и среднего бизнеса в России.
4. Фондовое состояние финансов и обеспечение воспроизводственных процессов в регионе.
5. Региональные аспекты финансовой политики государства.
6. Развитие финансового рынка Российской Федерации в русле мировых тенденций.

## **Примерные темы Эссе (ОК-3, ПК-1, ПК-3)**

### **Тема 5**

1. Методики проведения научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования.

2. Влияние институциональных факторов на развитие институтов финансового рынка.
3. Основные элементы разработки и обоснования финансовых показателей деятельности предприятий и организаций, включая кредитные, и методики их расчета.
4. Особенности состояния финансовой и денежно-кредитной сфер на макроэкономическом уровне и проводимой правительствами стран финансовой политики.
5. Особенности моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария.
6. Проблемы развития финансовой инфраструктуры в Российской Федерации.
7. Проникновение иностранного банковского капитала на формирующиеся рынки финансовых услуг (на примере Российской Федерации).
8. Межрегиональное финансовое сотрудничество на примере федеральной программы социально-экономического развития Юга России.
9. Инфраструктурное единство финансово-экономической системы региона.
10. Управление финансами локальных социально-экономических комплексов.
11. Совершенствование структуры финансово-кредитного механизма региона.
12. Мониторинг в системе реализации информационно-аналитической функции ЦБ РФ.
13. Повышение эффективности использования государственной собственности в системе государственных финансов.
14. Проблемы и пути развития налогового администрирования в РФ.
15. Финансирование экономических приоритетов развития региона.
16. Управление созданием субъектами РФ финансовых мультипликаторов для привлечения дополнительных финансовых ресурсов.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Основы и принципы финансового регулирования. Основные концепции финансового регулирования.
2. Содержание и цели бюджетной политики. Инструменты и методы бюджетной политики.
3. Влияние бюджетной политики на макроэкономические показатели и экономический рост.

4. Налоговые методы регулирования экономики. Требования к налоговой политике, ее основные задачи. Влияние налоговой политики на инвестиции и экономический рост.
5. Влияние глобализации на системы регулирования финансовых рынков. Содержание финансового регулирования и подходы к его организации. Задачи регулирования, используемые методы и инструменты.
6. Пруденциальное регулирование и защита прав инвесторов. Проблема мегарегулирования. Система регулирования финансовых рынков в РФ.
7. Эволюция монетарной сферы и предпосылки формирования системы денежно-кредитного регулирования.
8. Концепция денежной базы и денежной массы. Состав денежных агрегатов в разных странах. Денежные агрегаты по методологии Банка России.
9. Спрос на деньги и предложение денег в экономике. Трансмиссионный механизм, связывающий денежную базу и денежную массу.
10. Баланс центрального банка. Активы и обязательства центрального банка. Источники денежной базы. Каналы влияния центрального банка на денежную базу и денежную массу.
11. Денежный мультипликатор. Условия равновесия на денежном рынке.
12. Денежно-кредитная политика как элемент общей финансовой политики государства. Цели денежно-кредитной политики.
13. Инструменты регулирования денежной массы и процентных ставок. Механизм денежной трансмиссии. Трансмиссионные каналы.
14. Понятие режима таргетирования и его основные элементы. Взаимосвязь цели, таргета и операционных показателей денежно-кредитной политики центрального банка.
15. Основные режимы таргетирования, используемые центральными банками. Режим монетарного таргетирования, теоретическая концепция, содержание, практика применения, эффективность. Режимы курсового таргетирования.
16. Обменный курс как операционный показатель и как таргет. Инструменты и ограничения контроля обменного курса как операционного показателя
17. Режим инфляционного таргетирования, основные его характеристики. Виды инфляционного таргетирования. Условия реализации и трудности центральных банков при проведении режима инфляционного таргетирования.
18. Особенности современной финансовой политики Правительства. Ее влияние на модернизацию экономики.
19. Взаимосвязь налогово-бюджетной и денежно-кредитной политики. Бюджетная и налоговая политика Министерства финансов РФ.
20. Полномочия Банка России в части разработки и реализации денежно-кредитной политики. Цели денежно-кредитной политики и ее роль в реализации

общей экономической политики. Промежуточные цели и операционные индикаторы. Инструментарий денежно-кредитной политики.

21. Особенности формирования финансовой и денежно-кредитной политики в стране. Органы, ответственные за разработку и реализацию финансовой политики.

22. Центральный банк страны, его структура, функции и полномочия по разработке и реализации денежно-кредитной политики.

23. Инструменты денежно-кредитной политики центрального банка. Используемые режимы таргетирования.

24. Последствия изменения денежно-кредитной политики и применения соответствующих инструментов для коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных.

25. Финансовая и денежно-кредитная политика европейских стран. Особенности состояния денежно-кредитной политики «новых европейских стран».

26. Финансовая политика США и денежно-кредитная политика Федеральной резервной системы.

27. Финансовая и денежно-кредитная политика развивающихся стран.

28. Процессы, протекающие на национальном и мировом финансовых рынках, и их воздействие на деятельность банков и компаний.

29. Проблемы разработки и проведения независимой финансовой политики развивающимися странами.

30. Особенности разработки и обоснования финансовых показателей деятельности предприятий и организаций, включая кредитные, и методики их расчета.

31. Пути использования творческого потенциала и самореализации при проведении научных исследований в сфере финансового и денежно-кредитного регулирования.

32. Особенности анализа состояния финансовой и денежно-кредитной сфер на макроэкономическом уровне и проводимой правительствами стран финансовой политики.

33. Макроэкономическое моделирование финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика: учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.]; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и

доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/05756E6E-E1E9-49E5-ABDC-3E056B44FE04](http://www.biblio-online.ru/book/05756E6E-E1E9-49E5-ABDC-3E056B44FE04).

2. Нешиной А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник / А.С. Нешиной. — Электрон. дан. — Москва: Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93400>.

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Третьякова С.Н. Современная концепция денежно-кредитного регулирования [Текст]: монография / С. Н. Третьякова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2016. - 323 с.: ил. - Библиогр.: с. 283-307. - ISBN 9785820911668 10 экз.

2. Малкина М. Ю. Инфляционные процессы и денежно-кредитное регулирование в России и за рубежом [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Малкина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 309 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 307. - ISBN 9785160048284 5 экз.

3. Тесля П. Н. Денежно - кредитная и финансовая политика государства [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова . - М.: ИНФРА-М, 2012. - 173 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в конце разделов. - ISBN 9785160049717 10 экз.

4. Моисеев С. Р. Денежно-кредитная политика: теория и практика [Текст]: учебное пособие / С. Р. Моисеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - [М.]: Московская финансово-промышленная академия, 2011. - 779 с.: ил. - (Университетская серия). - Библиогр.: с. 775-779. - ISBN 9785902597087 5 экз.

5. Дробышевский С.М. Количественные измерения денежно-кредитной политики Банка России [Текст]: монография / С. М. Дробышевский; Ин-т эконом. политики им. Е. Т. Гайдара. - Москва: Дело, 2011. - 391 с. - Библиогр.: с. 376-391. - ISBN 9785774906567 1 экз.

6. Кузнецова Е.И. Финансы. Денежное обращение. Кредит: учебное пособие / Е.И. Кузнецова. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 688 с. - ISBN 978-5-238-02204-8; То же [Электронный ресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118187> (15.10.2018).

### **5.3 Периодические издания**

Журналы «Финансы», «Деньги и кредит», «Экономист», «Мировая экономика и международные отношения», «Коммерсантъ-Деньги», «Финансы и кредит», «Вопросы экономики» и др.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики (Официальный сайт);
2. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – Центральный банк РФ (Официальный сайт);
3. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – Министерство экономического развития (Официальный сайт);
4. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба (Официальный сайт);
5. [www.info.minfin.ru](http://www.info.minfin.ru) – Министерство финансов РФ (Официальный сайт)
6. [www.government.ru](http://www.government.ru) – Правительство России (Официальный сайт)
7. [www.roskazna.ru](http://www.roskazna.ru) – Федеральное казначейство (Официальный сайт)
8. <http://open.krasnodar.ru> – открытое Правительство Краснодарского края (Официальный сайт)
9. <http://minfinkubani.ru> – Министерство финансов Краснодарского края (Официальный сайт)
10. справочные правовые системы: «Консультант Плюс», «Гарант» и др.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

#### ***Текущий контроль знаний.***

Курс «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» включает 5 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде самостоятельной работы, частично – в форме лекций и практических занятий, включающие устные ответы, научные дискуссии, рефераты, выполнение творческих заданий-эссе.

Подготовка реферата или подготовка к семинарскому занятию является завершающей формой промежуточной аттестации и в этом плане призван проявить способность студента применить полученные в процессе изучения дисциплины знания к анализу реальной экономики и, прежде всего – экономики России. Его подготовка предполагает системное самостоятельное изучение студентом конкретной проблемы, включая сбор, обработку и обобщение исследовательского и фактологического материала по данной проблеме, в том числе включая самостоятельную работу с литературой в

библиотечных фондах. В реферате или при ответе на семинарском занятии студент должен раскрыть суть поставленной проблемы, существующие точки зрения по относящемуся к ней основному кругу вопросов, а также собственное видение предмета анализа.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Творческие задания выполняются и представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом



самостоятельно в виде эссе, основные положения которого представляются на итоговых семинарских занятиях. Творческое задание является результатом проведенного исследования по выбранному вопросу, результаты которого представляются в аудитории на семинарском занятии (время выступления 5-7 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой проблемы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506

### **8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

«Консультант студента" ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)),

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс»

(<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU

(<http://www.elibrary.ru/>).

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н Лаборатория ауд. 212Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра ЭАСиФ ауд. 223, н208а
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н