

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.08.02 «История европейской интеграции»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных 0 час., практических 20 час.; 52 часа самостоятельной работы, ИКР – 0,2 часа).

Цель дисциплины:

Изучение дисциплины «История европейской интеграции» студентами факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимися по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, имеет целью формирование у студентов комплексного представления об развитии процессов европейской интеграции в исторической ретроспективе для более полного понимания социально-экономической и политической картины изучаемого региона.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с истоками идеи о единой Европе;
- формирование представления об основных этапах развития европейской интеграции после Второй мировой войны;
- знакомство с основными принципами функционирования ЕС;
- формирование представления о влиянии интеграции на социально-экономическое и политическое развитие региона;
- формирования умений и навыков анализа процессов, происходящих в рамках европейской интеграции, с учетом исторического контекста.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «История европейской интеграции» является дисциплиной по выбору и входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования». Данная дисциплина ориентирована при подготовке бакалавров на изучение исторических предпосылок европейской интеграции, рассмотрения интеграционного процесса в Европе в исторической ретроспективе, а также на формирование практических умений и навыков анализа современных интеграционных процессов. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Введение в регионоведение», «Государственное право стран изучаемого региона», «Политические процессы в ЕС», «Проблемы глобализации и регионализации в современном мире». Дисциплина «История европейской интеграции» служит дополнением курса «Международно-правовые аспекты европейской интеграции», направленного на рассмотрение современного состояния интеграции в Европе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных* компетенций (ОПК/ПК): ОПК-2; ПК-5.

№ п.п .	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Основные понятия, употребляемые в рамках концепта региональной интеграции	Анализировать содержание интеграционного процесса, принципы построения интеграции, противоречия, порождаемые интеграцией, определять стадии региональной интеграции	Представление о влиянии интеграционных процессов на социально-экономическое и политическое развитие изучаемого региона
2.	ПК-5	владение знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	основные тенденции развития интеграции в Европе в историческом контексте	анализировать содержание направлений европейской интеграции в исторической ретроспективе	навыком составления аналитических материалов о тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности и их презентации; навыком публичных выступлений в контексте ситуаций, посвященных тенденциям развития ключевых интеграционных процессов современности

Основные разделы дисциплины:

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице.
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			8	—		
Контактная работа, в том числе:		20	20			
Аудиторные занятия (всего):		20	20			
Занятия лекционного типа		-	-	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		52	52			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		26	26	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		26	26	-	-	-
Реферат				-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоёмкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	20,2	20,2			
	зач. ед	2	2			

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Региональная интеграция: основные понятия. Теории интеграции					
2.	Европейские проекты и идейные предпосылки европейской интеграции					
3.	История развития Европейского Союза					
4.	Организационная система ЕС					
5.	Влияние интеграции на социально-экономическое и политическое развитие Европы					
	<i>Итого по дисциплине:</i>					

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Основная литература:

1. Александров О.Б., Бабынина Л.О., Болгова И.В. Европейская интеграция. 2017.
URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/102837/#1>.

Автор Евтушенко А.С.
Ф.И.О.