АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.12 «Практикум по русскому языку (пунктуация)»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО, прикладной бакалавриат)

Объем трудоемкости: *2 зачетные единицы (72 часов, из них – контактных: практических 8 часов, 0,2 часа ИКР; 60 часов самостоятельной работы, 3,8 ч. контроль).*

Цель дисциплины:

- формирование необходимых компетенций в сфере изучения пунктуации как системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и возможностями русского языка;
- развитие навыков применения современных методы и технологии обучения и диагностики.

Задачи дисциплины:

1) освоение теоретических и практических сведений об основных пунктограммах русского языка;
2) формирование языковой компетенции бакалавра в сфере теории и практики русской пунктуации, тесно связанной с законами с законами развития грамматического строя русского языка и его словарного состава.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Практикум по русскому языку. Пунктуация» относится к входит в Б1.В.04.12, изучается в базовой части профессионального цикла (Б1) студентами заочного отделения 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «Русский язык, «Литература» (прикладной бакалавриат)\ на 1 курсе. Данная дисциплина относится к модулю «Гуманитарный, социальный и экономический цикл». Курс «Практикум по русскому языку. Пунктуация» логически связан с дисциплинами данного модуля: «История», «Философия», «Иностранный язык». Содержательно взаимосвязан с дисциплиной базовой части общепрофессионального цикла – «Современный русский язык: фонетика, лексикология», «Современный русский язык: словообразование, морфология», «Современный русский язык: синтаксис».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1).**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Практический курс русского языка (пунктуация)» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**Владеть**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**Уметь**	**Владеть**
1.	ПК-2	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	основные Грамматики и Правила правописания современные методы и технологии обучения и диагностики	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания в области правописания использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	навыками письменной речи; основными принципами и законами русской орфографии

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 и 3 семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современная русская пунктуация как исторически сложившаяся система.	23	-	3	-	20
2	Знаки препинания в простом предложении.	23	-	3	-	20
3	Знаки препинания в сложном предложении.	22	-	2	-	20
4	*Итого по дисциплине*	72 (в том числе 0,2 часа ИКР; 3,8 ч. Контроль)	-	8	-	60

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Розенталь, Д.Э. Словарь трудностей русского языка / Д.Э. Розенталь, М.А. Теленкова. - 9-е изд. - Москва : АЙРИС-пресс, 2009. - 828 с. - (от А до Я). - ISBN 978-5-8112-3541-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79032
2. Заика, В. И.Орфография и пунктуация: правила и практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Заика, Г. Н. Гиржева. - М. : Флинта, 2016. - 160 с. - http://e.lanbook.com/book/85962 .

Автор _____Е.В. Макаренко