

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.6.06 «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование программы: Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика), Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс - 1, семестр - 1, количество з.е. – 2 (72 час.)

**1. Цель дисциплины** «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» состоит в овладении студентами знаниями в области права и приобщении к правовой культуре будущего педагога-дефектолога; в рассмотрении права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

### 2. Задачи дисциплины:

- сформировать представление о правовой культуре гражданина в обществе и ее роли в жизни людей и педагога-дефектолога, в частности;
- способствовать усвоению основных законов международного права и нормативно-правовых актов российского государства и по вопросам правового сопровождения семьи и инвалидов, в частности;
- приобщать к умению выстраивать устную речь, вести аргументированную, логическую дискуссию по вопросам правовых основ и законодательных актов РФ.

### 3. Место дисциплины в структуре ООП.

Б1.Б.6.06 «Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов» является базовой учебной дисциплиной, входящей в федеральный блок гуманитарно-социального и экономического цикла дисциплин в соответствии с ФГОС по направлению «Специальное (дефектологическое) образование по программам СДО: «Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия)», Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика).

В нашей стране происходят глубокие процессы демократических преобразований в социально-политической сфере жизни общества, формируется правовое государство, в сознании людей все более доминирует идея верховенства права, незыблемости закона.

Курс состоит из двух частей: *теоретической* и *практической*. Теоретическая часть знакомит студентов с основами государства и права РФ необходимыми для становления активной гражданской личностной позиции будущего дефектолога. Система целенаправленных практических заданий способствует закреплению знаний конституционного, гражданского, трудового, семейного права и прав инвалидов в РФ. Знания, умения, навыки, полученные по данной дисциплине, отражают основу для освоения дисциплин профессионального блока, приобщают будущих дефектологов к правовой культуре.

### 4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения данной учебной дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетентности: ОК-6, ОПК-2.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-6	способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм;
Знать	- особенности политической власти на современном этапе развития РФ, основы государственного и политического устройства России; - общие основы конституционного строя и федеративное устройство в России, систему органов государственной власти; - основы правовой и политической культуры, значение

	формирования правового самосознания и его связи с системой социокультурных ценностей.
Уметь	- понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации российского государственного права; - понимать законы и другие нормативно-правовые акты РФ; - анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
Владеть	- навыками проведения дискуссий по вопросам государственного законодательства в области трудового, гражданского и семейного права и прав инвалидов в РФ; - навыками подготовки и реализации устного выступления в рамках тематики дисциплины.
<b>ОПК-2</b>	готовность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами;
Знать	- основы конституционного, гражданского, трудового, семейного права и прав инвалидов; - основные категориальные понятия дисциплины.
Уметь	- использовать основы юридического знания как средства ведения конструктивного диалога, в будущей педагогической деятельности, в частности.
Владеть	- навыками принятия решений и совершения иных юридических действий в точном соответствии с законами и др. нормативно-правовыми актами РФ.

### 5. Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Лек	Лаб.	Пр	КС Р	СР С	Всего часов
1.	Общество и государство, политическая власть. Мораль, право, правовая культура.	1	-	-	-	10	11
2.	Основы конституционного строя Российской Федерации.	-	-	1	-	6	7
3.	Основы гражданского, трудового, семейного права.	-	-	1	-	6	7
4.	Международные и отечественные законодательные акты о правах инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	1	-	1	-	20	22
5.	Закон РФ «Об образовании» и место в нем о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья.	-	-	1	-	20	21
	Контроль						<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	<b>72</b>

**6. Курсовых работ (проектов):** не предусмотрено.

**7. Образовательные технологии, включая интерактивные:** деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации.

### 8. Основная литература:

Аверьянова Н. Н. , Вестов Ф. А. , Комкова Г. Н. , Стрыгина С. В. , Апарина О. Ю.

Правоведение: учебное пособие для бакалавров, Проспект, 2015, ЭБС  
«Университетская б-ка ONLine»

**9. Вид аттестации:** зачет.

**Автор-разработчик:** Хиль Ирина Михайловна, к.ю.н., доцент, КубГУ.