

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-психологический тренинг»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – для студентов ОФО: 42 часов аудиторные занятия: лекционных 12 ч., практических 20 ч. КСР 2 ч., ИКР – 0,3 часа; 37 часов самостоятельной работы; 26,7 контроль)

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является обучение студентов основам социально-психологического тренинга как метода практической работы специалиста, направленного на развитие коммуникативной компетентности личности.

Задачи дисциплины

- знакомство студентов с теорией и методологией тренинговой работы;
- освоение правил организации и проведения тренинга;
- ознакомление с психологическими механизмами, действующими в группе, в процессе ее функционирования и развития; динамикой тренинговой группы; эффектами и эффективностью тренинговой работы;
- знакомство с основными областями применения социально-психологического тренинга;
- выделение этапов тренинга;
- получение студентами практического опыта разработки программы тренингового занятия, участия в групповой работе в качестве участников и ведущих.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологический тренинг» относится к дисциплинам по выбору учебного плана.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких дисциплин как «Клиническая психология», «Психолого-педагогические основы суицидологии», «Развитие социально-ответственного и толерантного поведения детей и подростков», «Методы психолого-педагогической профилактики девиантного поведения детей и подростков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных* компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-29	способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	способы осуществления психолого-педагогического консультирования, разработки моделей психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных	осуществлять психолого-педагогическое консультирование, разрабатывать модели психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных	приемами осуществления психолого-педагогического консультирования, разработки моделей психолого-педагогической диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			воздействиях, разработки, выбора, реализации и оценивания эффективности форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации	воздействиях, разрабатывать, выбирать, реализовывать и оценивать эффективность форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации	воздействиях, разработки, выбора, реализации и оценивания эффективности форм, методов коррекционных мероприятий, программ психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, цели, принципы социально-психологического тренинга	11	2	4		5
2	Основные теоретические направления тренинговой работы. Виды тренинговых групп	11	2	4		5
3	Методы тренинговой работы	13	2	6		5
4	Содержание и структура социально-психологического тренинга	13	2	6		5
5	Программа социально-психологического тренинга	31	4	10		17
	<i>Итого по дисциплине:</i>		12	30		37

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, КСР – контроль самостоятельной работы студента, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Пивоваров, А.М. Деловые коммуникации: социально-психологические аспекты [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Пивоваров. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 145 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=672802.2>.

2. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. : Ч. 1 / И. В. Дубровина [и др.] ; под ред. И. В. Дубровиной. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 271 с. - <https://biblio-online.ru/book/DEEFF66A-35EF-4DB9-B54F-E32B1C0269D5>.

3. Социальная психология развития [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / Н. Н. Толстых [и др.] ; под ред. Н. Н. Толстых. - М. : Юрайт, 2017. - 395 с. - <https://biblio-online.ru/book/F06F350E-ED90-45BC-80C2-423F4A64ED8C>.