

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-психологическая служба в образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – для студентов ОФО: 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 12 ч., практических 30 ч.; 37 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: дать представление студентам о структуре социально-психологической службы в образовании, ее целях, задачах и организации как структурного подразделения системы образования.

Задачи дисциплины.

1. Ознакомление студентов основными требованиями к социально-психологической службе в образовании.

2. Изучение основ консультирования, профессионального собеседования, тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

3. Углубление социогуманитарной подготовки в рамках формирования профессиональной компетенции ПК-32

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социально-психологическая служба в образовании» входит в вариативную часть (Б1.В.ДВ.12.01) и опирается на изучение дисциплин: «Право»; «Социальная политика», «Социальная педагогика», «Основы социальной работы», «Социология». Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с изучением основ социально-психологического консультирования и тренинговых занятий. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами преддипломной практики, имеют значение для подготовки выпускных квалификационных работ ряда тематик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-32	способностью проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	основы проведения консультации, профессионального собеседования, тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся	выстраивать профессионально планировать и проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся	Навыками проведения консультаций, профессионального собеседования, тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Становление, организация и развитие социально-психологической службы в образовании	10	4	6	-	16
2.	Основные направления и виды деятельности социально-психологической службы в образовании	32	8	24	-	21

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Р. В. Овчарова. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 446 с.

2. Шептенко, Полина Андреевна. Введение в специальность "Социальный педагог" [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / П. А. Шептенко ; под ред. В. А. Сластенина ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - М. : МПСИ : Флинта, 2008. - 157 с.