

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ОФО: 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч. КСР 4 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации» имеет своей целью обучение эффективному применению технологий психолого-педагогической поддержки личности, оказавшейся в трудной жизненной ситуации (далее – «ТЖС»), на основе понимания ТЖС как особого психосоциального феномена.

1.2 Задачи дисциплины

- 1) формирование системы знаний о сущности трудной жизненной ситуации как психосоциального феномена с позиции различных подходов;
- 2) формирование практических навыков и умений в работе с различными типами совпадающего поведения (копинг-стратегиям) с ТЖС, в раскрытии их основных особенностей;
- 3) изучение основных принципов и методов диагностики личностных и поведенческих особенностей личности, находящейся в ТЖС;
- 4) формирование навыков анализа и обобщения основных технологий эффективной психолого-педагогической поддержки личности, находящейся в ТЖС.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая поддержка в трудной жизненной ситуации» относится к вариативной части Блока "Дисциплины по выбору" учебного плана.

Освоение содержания дисциплины «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации» базируется на изучении таких предметов, как «Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска», «Диагностика социальных патологий», «Превентивная педагогика и психология», «Психология развития».

Курс развивает содержание таких дисциплин как: «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная педагогика», «Основы социальной работы», «Девиянтология», «Социальные институты социальной защиты и охраны детства», «Превентивная педагогика и психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 16	способность к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и	вероятные жизненные обстоятельства, особенности социального взаимодействия	проводить индивидуальные и групповые психодиагностические процедуры по выявлению интересов,	навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		отклонений в поведении обучающихся	окружающими, переживаемые ребенком как трудные жизненные ситуации; основные механизмы и проявления защитного и совладающего поведения ребенка;	трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	отклонений в поведении обучающихся
2.	ПК-17	способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	возможности снижения травматичности и для личности ребенка переживаемых трудных жизненных ситуаций посредством социального сопровождения и поддержки обучающихся	реализовывать и корректировать программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	навыками составления программы социального сопровождения и поддержки обучающихся

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Социально-психологический анализ трудных жизненных ситуаций	8	2	2		4
2.	Проблема толерантности к стрессу в аспекте переживания личностью ТЖС	18	4	4		10
3.	Психолого-педагогическая поддержка в ситуации болезни	16	4	4		8
4.	Копинг-стратегии поведения личности в трудных ситуациях, кризиса, конфликта и стресса	27,8	6	6		13,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	16		35,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Галагузова, М.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.

2. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

3. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - М. : Флинта, 2014. - 190 с. - <https://e.lanbook.com/book/51980>.