

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Обучение и воспитание детей-сирот»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ОФО: 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч. КСР 4 ч.; 35,8 часов самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является обучение эффективному применению психолого-педагогических и социально-педагогических технологий в обучении и воспитании детей-сирот.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование системы знаний о сущности обучения и воспитания детей-сирот.
2. Изучение основных принципов и методов диагностики личностных и поведенческих особенностей детей-сирот.
3. Формирование навыков анализа и обобщения основных технологий эффективной психолого-педагогической поддержки детей-сирот.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучение и воспитание детей-сирот» относится к вариативной части Блока "Дисциплины по выбору" учебного плана.

Освоение содержания дисциплины «Обучение и воспитание детей-сирот» базируется на изучении таких предметов, как «Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска», «Диагностика социальных патологий», «Превентивная педагогика и психология», «Психология развития».

Курс развивает содержание таких дисциплин как: «Безопасность жизнедеятельности», «Социальная педагогика», «Основы социальной работы», «Девиантология», «Социальные институты социальной защиты и охраны детства», «Превентивная педагогика и психология».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                              | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                      |                                                                                            |                                                                                  |
|--------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                    | знать                                                                                                                                                            | уметь                                                                                      | владеть                                                                          |
| 1.     | ПК-17              | способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся | возможности снижения травматичности и для личности ребенка переживаемых трудных жизненных ситуаций посредством социального сопровождения и поддержки обучающихся | реализовывать и корректировать программы социального сопровождения и поддержки обучающихся | навыками составления программы социального сопровождения и поддержки обучающихся |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                                                                              |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                      | знать                                                                                                         | уметь                                                                                                                                                                      | владеть                                                                                                      |
| 2.     | ПК-24              | способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики | методы и методики сбора и первичной обработки информации результатов психологических наблюдений и диагностики | проводить индивидуальные и групповые психодиагностические процедуры по выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся | навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся |

**Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)**

| № раздела | Наименование разделов                                                                                                                  | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                                                                                                        | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                                                                                                        |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                                                                                                                                      | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1.        | Особенности социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                                                       | 8                | 2                 | 2  |    | 4                      |
| 2.        | Основные принципы и методы диагностики личностных и поведенческих особенностей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 18               | 4                 | 4  |    | 10                     |
| 3.        | Социально-педагогические технологии семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                       | 16               | 4                 | 4  |    | 8                      |
| 4.        | Социально-педагогические технологии обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей                      | 27,8             | 6                 | 6  |    | 13,8                   |
|           | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                                                                            |                  | 16                | 16 |    | 35,8                   |
|           |                                                                                                                                        |                  |                   |    |    |                        |

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

1. Галагузова, М.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.

2. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

3. Телина, И. А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Телина. - М. : Флинта, 2014. - 190 с. - <https://e.lanbook.com/book/51980>.