

Аннотация

к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Основы религиозных культур и светской этики». Направления подготовки: 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, наименование программы: «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)», квалификация (степень) выпускника: академический бакалавр

Курс 2, семестр 3, количество з.е. 2 (72 часа)

1. Цель освоения дисциплины освоения дисциплины «Основы религиозных культур и светской этики» является - формирование у студентов устойчивых педагогических представлений, умений и навыков, позволяющих эффективно и оптимально выстраивать профессиональную деятельность в любой реальной педагогической ситуации.

2. Задачи дисциплины:

- формирование профессиональных теоретических знаний по целям, задачам, формам и методам преподавания основ религиозных культур и светской этики в образовательных организациях;

- вооружение студентов практическими умениями и навыками использования арсенала общей и специальной педагогики по преподаванию основ религиозных культур и светской этики в образовательных организациях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

- формирование у студентов творческого подхода к решению образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных, социальных задач обучения лиц с ОВЗ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ООП «Образование лиц с интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)». Освоение данного курса требует знаний философии, культурологии, психологии, а также основных предметов профессионального блока предметов.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК-1	способностью использовать философские, социогуманитарные и естественнонаучные знания для формирования научного мировоззрения и ориентирования в современном информационном пространстве.
Знать	- базовые понятия религиозных культур и светской этики; - основные этапы истории елигий.
Уметь	- ориентироваться в литературе по учебному предмету.
Владеть	- навыками применения базовых понятий религиозных культур и светской этики в профессиональной деятельности.
ПК-10	способностью проводить работу по духовно-нравственному, эстетическому развитию лиц с ограниченными возможностями здоровья, приобщению их к историческим ценностям и достижениям отечественной и мировой культуры
Знать	- содержание профессиональной деятельности педагога по преподаванию основ религиозных культур и светской этики.
Уметь	- вести дискуссию по вопросам религиозных культур и светской этики, оперируя специальными терминами; - методически обеспечивать преподавание вышеназванного предмета.
Владеть	- составлением конспектов уроков, внеклассных занятий, воспитательных мероприятий, выбора подходящие методы, формы, средств обучения по вопросам культуры, этики.

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	KCP	CP
1.	Религия и общество. Религиозные культуры и светская этика: понятия, определения и подходы (введение).	9	1	-	-	-	8
2.	История религиозных течений в России. Религиозная этика.	9	1	-	-	-	8
3.	Традиции христианства: православие, католицизм. Россия – наследница Византии.	9	-	1	-	-	8
4.	Традиции и культура мусульманства.	9	-	1	-	-	8
5.	Традиции и культура буддизма.	11	-	1	-	-	10
6.	Традиции и культура иудаизма.	11	-	1	-	-	10
7.	Основы светской этики.	10	-	-	-	-	10
8.	Контроль	4					
Итого:		72	2	4	-	-	62

6. Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: работа с мультимедийными материалами на практических занятиях.

8. Вид аттестации: зачет.

9. Основная литература:

1. Дмитриев В.В., Дымченко Л.Д., Основы религиоведения: учебно-методическое пособие. М., 2012. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

2. Каверин Б.И. Культурология: учебное пособие. М., 2015. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»

Автор: Букирева Татьяна Анатольевна, к. филол. наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО КубГУ