

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся»

**Объем трудоемкости:** 2 з.е. (72 часа, из них – 32 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 16 ч.; 36 часов самостоятельной работы).

### Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является развитие профессиональных компетентностей, реализующих профориентационную деятельность.

### Задачи дисциплины:

1. Актуализация и развитие знаний в области профессиональной ориентации учащихся.
2. Применение научных знаний о самоопределении в процессе решения педагогических задач.
3. Проектирование студентами систем профессиональной ориентации учащихся.
4. Развитие навыков профессионально-личностного роста.

### Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана (Б1.В.04.06). Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Психология подросткового возраста», «Психолого-педагогическая диагностика», «Социально-педагогическое консультирование», «Игровые технологии в социально-педагогической деятельности».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-18	способностью участвовать в разработке и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов	сущность, этапы и механизмы реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов	разрабатывать и реализовывать социально ценную деятельность обучающихся	Навыками разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развития социальных инициатив, социальных проектов

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	механизм построения развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка	выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка	Навыками выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка
	ПК-31	способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности	Структуру и назначение профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности	использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности	навыками использования и составления профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности

### Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность профессионального самоопределения: самоопределение как результат и как процесс	17	4	4		9
2.	Основные факторы профессионального самоопределения	17	4	4		9
3.	Методы активизации профессионального самоопределения	17	4	4		9
4.	Основы проектирования профориентационных программ	17	4	4		9
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	16		36

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

### Основная литература:

1. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. В.

Панина, Т. А. Макаренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 312 с. - <https://biblio-online.ru/book/1914ECE8-21A5-4379-8BC9-02F6611B650F>.

2. Пряжников Н.С. Профориентология: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2018. 405 с. [Электронный ресурс]. <http://www.biblio-online.ru>.

3. Социальная педагогика. Профориентация и самоопределение детей-сирот [Электронный ресурс] : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. В. Байбородова [и др.] ; отв. ред. Л. В. Байбородова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 243 с. - <https://biblio-online.ru/book/B16D9895-E693-461A-88BC-EF5FDA4A4286>.

4. Профессиональная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / В. И. Блинов [и др.] ; под общ. ред. В. И. Блинова. - М. : Юрайт, 2017. - 353 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/481E053D-EF40-4D52-AA92-83833F810CEC>.

Старший преподаватель кафедры ОиСП ФППК КубГУ \_\_\_\_\_ А.В. Лакреева