

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Основы психологии семьи и семейного консультирования»

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 52 часа аудиторной нагрузки: лекционных 20 ч., практических 32 ч.; КСР 4 ч.; 58,8 ч. самостоятельной работы; 0,5 ИКР; контроль 26,7 ч.)

### **Цель дисциплины:**

Учебная дисциплина «Психология семьи» имеет своей целью ознакомить студентов с теоретическими основами психологии семьи и семейного консультирования в рамках различных психологических подходов; рассмотреть закономерности развития взаимоотношений в семье, освоить методы социально-психологической помощи семье в воспитании детей. Учебная дисциплина «Психология семьи» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций, способствующих осуществлению практической деятельности по социально- педагогической, правовой и психологической поддержке семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи; к осуществлению работы, направленной на повышение психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, в работе с лицами, склонными к девиантному поведению

### **Задачи дисциплины.**

Основными задачами изучения дисциплины «Общие основы педагогики » выступают:

1. Ознакомление студентов с теоретическими основами системного подхода в описании семьи, ее социальными и педагогическими функциями.
2. Раскрытие психологические особенности супружества, взаимодействия поколений в семье, воспитания ребенка, изучить родительские установки стратегии и стили воспитания.
3. Развитие у студентов способность ориентироваться в основах семейного консультирования по различным проблемам, способность оказывать поддержку в период семейных кризисов, освоить методы помощи в преодолении трудностей семейного воспитания: социокультурных, психологических, педагогических.
4. Формирование у студентов представление об эффективных взаимоотношениях между членами семьи, развивать умения в области диагностики и коррекции детско-родительских отношений.
5. Формирование умения в области оказания социально- педагогической, правовой и психологической поддержки семьи, детей и подростков, защите их прав и законных интересов, способствовать социальному оздоровлению семьи.

### **Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы психологии семьи и семейного консультирования» относится к вариативным дисциплинам Модуля 1 «Теоретические основы психологии и социальной педагогики» ООП и изучается на четвертом курсе.

Курс дисциплины «Психология семьи» занимает важное место в процессе профессиональной подготовки студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения психологических и педагогических дисциплин. Изучению дисциплины «Психология семьи» должно предшествовать изучение студентами таких дисциплин как «Психология личности», «Психология развития и возрастная психология», «Теории и методики воспитания», «Психология девиантного поведения», «Семейное право», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с основными концепциями развития личности, а также с информацией о влиянии индивидуальных, групповых и

средовых факторов на формирование отдельной личности, семьи, семейных отношений, их развитие и коррекцию.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-17	способность составлять программы социального сопровождения и поддержки обучающихся	технологии составления программ социального сопровождения и поддержки обучающихся; технологии эффективного взаимодействия детей и родителей; методы организации повышения психолого-педагогической и правовой компетенции взрослых (родителей, педагогов), участвующих в воспитании детей и подростков;	организовывать работу по осуществлению психолого-педагогической и правовой компетентности взрослых, участвующих в воспитании детей и подростков, грамотно подбирать практические рекомендации родителям и другим членам семьи подростков, склонных к девиантному поведению	методиками повышения психолого-педагогической компетентности родителей и других членов семьи подростков, склонных к девиантному поведению; технологиями правовой и психологической поддержки семьи и детей, практическими методиками социального оздоровления семьи
2.	ПК-25	способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	виды, формы и приемы рефлексии	объективно оценивать способы осуществления и результаты психолого-педагогической деятельности	навыками объективной оценки и рефлексии собственной психолого-педагогической деятельности

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для студентов ОФО

Разделы дисциплины, изучаемые в 7,8 семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Введение в психологию семьи. Развитие науки о семье.	12	2	4		6
2.	Теории выбора брачного партнера. Психология супружеских отношений	14	2	6		6
3.	Психология детско-родительских отношений	16	2	6		8
4.	Кризисные периоды развития семьи. Психология развода	16	2	6		8
5.	Негативные факторы семейного воспитания и порождаемые ими проблемы	18	2	8		8
6.	Психологическое консультирование семьи на различных этапах ее развития	20	4	8		8
7.	Повышение психолого-педагогической и правовой культуры родителей	18	2	8		8
8.	Семья как единица психологического анализа. Разнообразие подходов в семейной психотерапии	16,8	4	6		6,8
	<b>Итого по дисциплине:</b>		<b>20</b>	<b>52</b>	<b>-</b>	<b>58,8</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

**Основная литература:**

1. Колесникова, Г. И. Социология и психология семьи [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Колесникова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2018. - 397 с. - <https://biblio-online.ru/book/C962D5C8-1DAD-44AE-A179-346BCD788E5D>

2. Соловьева, Е. А. Психология семьи и семейное воспитание [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Е. А. Соловьева. - М. : Юрайт, 2018. - 255 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/B176E68E-1DE3-4A84-B6C5-42CA9440B05D>

3. Сулова, Т. Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Ф. Сулова, И. В. Шаповаленко. - М. : Юрайт, 2017. - 343 с. - <https://biblio-online.ru/book/87D567BE-A350-41E6-AD1F-9D1979307B81>

Автор (ы) \_\_\_\_\_ А.В.Гитман  
Ф.И.О.