

**Аннотация**  
**рабочей программы производственной практики**  
**Б2.В.02.03(ПД) ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

**Цель производственной (преддипломной) практики:** подготовка студента к решению практических задач, связанных с привлечением знаний и навыков решения задач социально-педагогической, психолого-педагогической деятельности, а также сбор, обработка и систематизация материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы, т.е. приобретение как персонального практического опыта в исследуемой сфере деятельности, так и приобретение навыков самостоятельной работы по избранному виду профессиональной деятельности.

**Задачи производственной (преддипломной) практики:**

- систематизация и углубление теоретических и практических знаний по профилю подготовки, их применение при решении конкретных педагогических, исследовательских задач;
- совершенствование приемов самостоятельной работы (подбор, анализ и изучение соответствующей литературы по исследуемой проблеме; анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях);
- овладение навыками разработки (определение цели, гипотезы, методов исследования, разработка проекта формирующего эксперимента) и реализации локального педагогического исследования;
- формирование готовности выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства;
- овладение методами социальной диагностики;
- развитие способности выступать посредником между обучающимся и различными социальными институтами;
- формирование готовности применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
- развитие способности формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;
- формирование готовности руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся.

**Место производственной (преддипломной) практики в структуре ООП.**

Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части блока 2 «Практики». Практика базируется на освоении следующих дисциплин (модулей): «Социальная педагогика»; «Девиантология»; «Психолого-педагогическая диагностика», «Диагностика социальных патологий (с практикумом)», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психология развития», «Практикум по решению профессиональных задач», «Педагогическая психология», «Превентивная педагогика и психология», «Социально-педагогические технологии», «Социально-педагогическая работа с подростком-девиантом», «Методологические основы психолого-педагогических исследований», «Образовательное и ювенальное право», «Тренинг личностного роста»; практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогической практики.

*Место проведения производственной (преддипломной) практики:* общеобразовательные учреждения; дошкольные образовательные учреждения; учреждения дополнительного образования детей, соответствующие направлению подготовки; консультативные центры, соответствующие направлению подготовки; учреждения социальной защиты; структурные подразделения ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Выбор мест прохождения производственной практики «Преддипломная практика» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения студентами практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

**Тип (форма) и способ проведения производственной (преддипломной) практики.**

Тип производственной практики – «Преддипломная практика».

Практика проводится в форме – дискретно на 4 курсе в 8 семестре.

Способ проведения практики – стационарная; выездная.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики.**

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО: ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-23; ПК-29; ПК-30.

**Структура и содержание производственной практики.**

Объем производственной (преддипломной) практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Контактные часы – 2, самостоятельная работа – 214 часов. Продолжительность производственной (преддипломной) практики 4 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Установочный	Участие в установочной конференции. Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (преддипломной) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; прохождение инструктажа по технике безопасности; разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания на практику.	1 день
<i>Основной этап</i>			
2.	Ознакомительный	Знакомство с базой практики, целями и ведущими направлениями деятельности учреждения, руководством учреждения, наставником. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда. Изучение содержания деятельности, функциональных обязанностей, круга решаемых задач социального педагога / психолога в организации прохождения практики.	1 день
3.	Проектировочный	Составление проекта выпускного квалификационного исследования, включая обоснование актуальности, постановку проблемы, объекта и предмета исследования, формулирование гипотез, постановку целей и задач исследования; методическое обеспечение. Представление плана теоретической и эмпирической глав выпускной квалификационной работы. Тезисное представление результатов ранее проведенного теоретического обзора, в том числе концепций и теоретических принципов профилактики девиантного поведения, составление итогового списка библиографии. Соотнесение целей и задач собственной научно-исследовательской	1-я неделя

		деятельности с направлениями работы социального педагога / психолога в учреждении прохождения практики.	
4.	Диагностический	<p>Проведение мониторинга социальной (образовательной) среды в соответствии с целями и задачами выпускной квалификационной работы.</p> <p>Проведение диагностического обследования личностного развития и социального поведения индивидов и групп, психологических свойств, психических процессов и состояний человека в соответствии с направлениями работы социального педагога / психолога, целями и задачами выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выявление группы риска с проблемами в развитии личности и межличностных взаимоотношениях, отклоняющегося поведения, семейной, школьной, социальной дезадаптации. Анализ возможных позитивных и негативных влияний на личность со стороны семьи, социального окружения.</p> <p>Составление психодиагностического заключения и представление полученных диагностических результатов в виде аналитических описаний, таблиц, рисунков.</p>	2-я неделя
5.	Формирующий	<p>Проектирование и апробация программы социально-педагогической/психолого-педагогической профилактики (коррекции) отклоняющегося поведения, сопровождения личности, психолого-педагогической помощи и поддержки лиц, склонных к девиантному поведению, социально-психологической реабилитации лиц с девиантным поведением (в том числе отбывающих наказание) в соответствии с направлениями работы социального педагога, целями и задачами выпускной квалификационной работы.</p>	2-4-я неделя
6.	Аналитический	<p>Проведение анализа эффективности примененных форм, методов, профилактических и коррекционных мероприятий, спланированной и апробированной программы; анализа результатов производственной (преддипломной) практики, наиболее удавшихся форм работы; анализ собственной деятельности.</p>	4-я неделя
<i>Заключительный этап</i>			
7.	Итоговый	<p>Обобщение и оформление в виде отчета результатов производственной (преддипломной) практики. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.</p>	4-я неделя
8.	Подготовка презентации и защита	<p>Публичное выступление с отчетом по результатам производственной (преддипломной) практики</p>	1 день

### **Формы отчетности производственной (преддипломной) практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет практики. Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

1. Гитман А. В. (КубГУ). Организация самостоятельной работы студентов магистратуры: учебно-методическое пособие / А. В. Гитман ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 144 с.

2. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Кубанском государственном университете и его филиалах. Утв. Приказом ректора КубГУ М.Б. Астапова № 965 от 05.06.2017г. - [https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie\\_o\\_praktike\\_obuchayushchihsya.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/page/polozhenie_o_praktike_obuchayushchihsya.pdf).

3. Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы : учебное пособие / К. Д. Чермит ; науч. ред. С. К. Бондырева ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ун-т, Адыгейский гос. ун-т. - Москва : [НОУ ВПО "МПСУ"], 2012. - 206 с.

### **Учебно-методическое обеспечение производственной (преддипломной) практики.**

#### **а) основная литература:**

1. Загвязинский В.И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - <https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>.

2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения [Электронный ресурс] : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 290 с. - <https://biblio-online.ru/book/5330FCC3-2599-4B41-AAF8-D8BBF985A395>.

3. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учебник / Д. Г. Левитес. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 403 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=950834>