

Аннотация
по дисциплине Б1.Б.26 «Выпуск учебных СМИ»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56,2 часа аудиторной нагрузки; 56 часа лабораторных занятий, 0,2 часа ИКР; 15,8 часа самостоятельной работы).

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов с содержанием различных видов профессиональной журналистской деятельности – проектно-аналитической, авторской, редакторской, организационно-управленческой, производственно-технологической. Главной целью дисциплины «Выпуск учебных СМИ» является формирование набора компетенций, необходимых для выполнения профессиональных функций в рамках творческо-производственного процесса по подготовке и выпуску электронного СМИ.

Задачи дисциплины.

- выработать умение анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствии с нормами, стандартами, формами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов
- научить выбирать актуальные темы, проблемы для дальнейшей подготовки публикаций, а также эффективно пользоваться методами сбора информации, ее проверки и анализа;
- выработать умения участвовать в производственном процессе выхода печатного издания, телепрограммы, мультимедийного материала в соответствии с современными технологическими требованиями

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Выпуск учебных СМИ» относится к базовой части блока «Б1 Дисциплины (модули)» учебного плана. Для изучения данного курса в качестве входных знаний студенты должны иметь представление о жанрах журналистики (предшествующие дисциплины «Введение в профессию», «Основы теории журналистики»). Кроме того, обучающиеся должны владеть навыками набора текста на компьютере, основами газетной верстки, фотографии и её редактирования с помощью специальных программ, поиска информации в Интернете (предшествующие и сопутствующие курсы «Компьютерный набор», «Техника и технология СМИ»).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* компетенций (ОК/ОПК/ПК): *ОПК-14*.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 14	способностью базироваться на знании особенностей массовой информации, содержательной и структурно-композиционной специфики журналистских публикаций, технологии их создания, готовность	Особенности массовой информации, содержательную и структурную композицию СМИ, инновационные подходы при	Участвовать в процессе разработки и выпуска учебных СМИ в соответствии с современными технологическими	Навыками создания в рамках творческо-производственного процесса электронного СМИ.

		применять инновационные подходы при создании медиатекстов	разработке СМИ	требованиям и	
--	--	---	----------------	---------------	--

Основные разделы (темы) дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Планирование тематики сайта (организация и проведение планёрки)	10	-	-	8	2
2.	Работа с информационными поводами. Сбор информации, ее проверка и анализ	10	-	-	8	2
3.	Разработка концепции сайта	10	-	-	8	2
4.	Формирование структуры сайта	10	-	-	8	2
5.	Подготовка текстовых материалов, подборок и тематических блоков	10	-	-	8	2
6.	Работа с иллюстративным материалом для номера	10	-	-	8	2
7.	Редактирование и вычитка материалов.	8	-	-	6	2
8.	Итоговое занятие. Зачет.	7,8	-	-	2	1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		-	-	56	15,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Голуб, И. Б. Литературное редактирование : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Б. Голуб. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 432 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7D52EE98-1855-4CA1-A122-D31E59FD4F86.
2. Баранова, Е. А. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. А. Баранова. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3F0952EA-7807-41BD-9919-B840258F171F.
3. Бобров, А. А. Основы журналистской деятельности : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Бобров. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 343 с. — (Серия : Университеты России). [Электронный ресурс] Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F81D042B-9C12-4364-8C9A-BF4EDD68EC87.

Автор РПД: ст. преп. кафедры электронных СМИ и новых медиа Доронина И.Ю.