

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.20.02 «Онтогенез речевой деятельности»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – контактных: лекций 4 ч.,
практических 4 ч., ИКР 0,2ч.; 60 часов самостоятельной работы, контроль 3,8 ч).

Цель дисциплины:

- сформировать у бакалавров информационную и телекоммуникационную компетенции для дальнейшего эффективного использования компьютерных технологий при самостоятельном изучении и углублении знаний в области языка и при его преподавании в средних и высших учебных заведениях, а также развить навыки применения современных методы и технологии обучения и диагностики.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студента владение основами профессиональной этики и речевой культуры и способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;
- 2) познакомить бакалавров с основными этапами онтогенеза речевой деятельности; охарактеризовать основные компоненты языковой / речевой способности, причины отступлений от языковой нормы, наблюдаемых в речи детей;
- 3) рассмотреть детскую речь как сферу реализации языковых потенций с учетом функциональной репрезентации системы на разных этапах речевого онтогенеза;
- 4) выработать у бакалавров практические умения определять уровень языковой способности ребенка;
- 5) раскрыть лингвокреативную природу речевой деятельности ребенка; рассмотреть проявления спонтанной и преднамеренной языковой игры;
- 6) сформировать у бакалавров психологическую готовность к применению полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной профессиональной деятельности: при работе над развитием речи ребенка, коррекции типичных для детского возраста грамматических, лексических, синтаксических ошибок; умение учитывать соответствие / несоответствие языковых способностей ребенка его возрасту и уровню когнитивного развития.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Б1. Профессиональный цикл» «Вариативная часть» по направлению подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**. Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях. Учебная дисциплина тесно связана с курсами базовой части программы («Современный русский язык», «Основы психолингвистики», «Научные методы лингвистических исследований») и курсами гуманитарного цикла.

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины «Онтогенез речевой деятельности» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-5	владение основами профессиональной этики и речевой культуры	основы профессиональной этики и речевой культуры, основные этапы онтогенеза речевой деятельности, основные компоненты языковой / речевой способности,	диагностировать уровень языковой способности ребенка по его речевой продукции, рассматривать проявления спонтанной и преднамеренной языковой игры	навыками самостоятельной профессиональной деятельности: при работе над развитием речи ребенка, коррекции типичных для каждого возраста грамматических, лексических синтаксических ошибок
2	ПК-13	Способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп	причины отступлений от языковой нормы, наблюдаемых в речи детей	уметь выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, учитывать соответствие / несоответствие языковых и метаязыковых способностей ребенка его возрасту и уровню когнитивного развития	навыками самостоятельной профессиональной деятельности: при работе над развитием речи ребенка, коррекции типичных для каждого возраста грамматических, лексических синтаксических ошибок

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Онтолингвистика	34	2	2	-	30
2	Этапы развития детской речи	34	2	2	-	30

3	<i>Итого по дисциплине:</i>	72 (в том числе 0,2 ч ИКР; 3,8 ч контроль)	4	4	-	60
---	-----------------------------	--	---	---	---	----

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1.Кириянов, А.П. Детская речь: функционально-семантическая категория взаимности в онтогенезе [Электронный ресурс] : монография / А.П. Кириянов, В.К. Радзиховская. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 88 с.
<https://e.lanbook.com/book/99779.%20>— Загл. с экрана.

Автор _____ С.Г. Буданова