

**Аннотация по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.10.01 «МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО**  
**ПРОГНОЗИРОВАНИЯ»**

09.03.03 Курс 4 Семестр 7 Количество з. е. 4

**Объем трудоемкости:** 144 часа, из них 18 часа лекций, 54 часов лабораторных занятий, 4 часов КСР, 0,3 часа ИКР; самостоятельной работы 23 часа; часов контроля 44,7.

Цель изучения дисциплины «Методы социально-экономического прогнозирования» определены государственным образовательным стандартом высшего образования и соотнесены с общими целями ООП ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика», в рамках которой преподается дисциплина.

Целью учебной дисциплины «Методы социально-экономического прогнозирования» являются: формирование у будущих специалистов теоретических знаний методологии и практических навыков по экономико-статистическому анализу, моделированию и составлению научно обоснованных прогнозов развития социально-экономических систем.

**Задачи дисциплины.**

Основными задачами курса на основе системного подхода являются:

- получение теоретических знаний общих закономерностей составления научных прогнозов развития социально-экономических объектов;
- ознакомление с максимально широким инструментарием выработки прогнозов развития социально-экономических объектов;
- выработать в процессе обучения у студентов навыки грамотного использования аппарата математического моделирования посредством применения передовых информационных технологий;
- наработка практических навыков по использованию пакетов прикладных эконометрических программ, получение практического опыта их применения для решения типовых задач эконометрического прогнозирования (Excel, STATISTICA, SPSS, EViews и др.).

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Методы социально-экономического прогнозирования» относится к вариативной части профессионального цикла Блока1 "Дисциплины (модули)" учебного плана (Б1.В.ДВ). Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. Программа рассчитана на студентов, прослушавших курс математического анализа, включающий дифференциальное и интегральное исчисление, а также курсы линейной алгебры, методов оптимальных решений, экономической статистики, теории вероятностей и математической статистики, эконометрики, многомерного статистического анализа, математической экономики.

Материал курса предназначен для использования в дисциплинах, связанных с количественным анализом реальных экономических явлений, таких как, например, прикладная микро- и макроэкономика, маркетинг и других. Также он может быть использован в спецкурсах по теории случайных процессов, математическим моделям в экономике, оптимальному управлению, применению методов теории вероятностей в финансовой математике, принятию решений в условиях неопределенности, эконометрическому моделированию. Курс «Методы социально-экономического прогнозирования» читается бакалаврам 4-го курса обучения (7-й семестр).

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью анализировать социально-	методологию прогнозирования в управле-	выявлять тенденции развития экономического (со-	навыками организации исследования в

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	нии социально-экономическими системами; назначение и общую характеристику методов прогнозирования; технологию применения методологии и методов прогнозирования; для решения конкретных социально-экономических и социальных задач; методы выявления связей и тенденций развития социально-экономических процессов	циально-экономического) объекта (явления, процесса) в ретроспективном периоде и выбрать наилучший метод прогнозирования развития; определять области применения различных методов прогнозирования; осуществлять выбор основных факторов при решении задач социально-экономического и социального прогнозирования, оказывающих влияние на исковые результаты; осуществлять расчеты достоверности и адекватности прогнозов	рамках поставленной задачи; навыком выбора методов и инструментария для проведения исследования; методами математического моделирования в среде пакетов прикладных программ для работы со статистическими данными; методами и практически навыками получения прогностических оценок развития социально-экономических систем
2.	<i>ПК-24</i>	способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности	отечественные и зарубежные источники получения информации; методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических	работать с нормативной документацией и методиками по основным направлениям социально-экономического и социального прогнозирования; анализировать информацию об социально-экономической деятельности глобальных институтов и региональных объединений и делать достоверные вы-	методами анализа публикаций национальных и международных организаций о развитии социально-экономических процессов в мире, отдельных регионах и странах; навыками подготовки и оформления информации-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			показателей	владеть; пользоваться информационными ресурсами и систематизировать информацию по заданным критериям	онно-аналитических обзоров и отчетов

### Учебно-тематический план очной формы обучения

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в методы социально-экономического прогнозирования	7	2		4	1
2.	Модели временных рядов	32	8		18	6
3.	Адаптивные методы прогнозирования	21	4		12	5
4.	Многофакторные модели прогнозирования	20	2		12	6
5.	Экспертные методы прогнозирования	15	2		8	5
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18		54	23

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: аудиторные занятия проводятся в виде лекций, с применением ПК, проектора и/или интерактивной доски; лабораторные работы проводятся в компьютерных классах, с использованием пакетов прикладных программ.

**Вид аттестации:** экзамен

**Основная литература**

1. Плотников, А.Н. Элементарная теория анализа и статистическое моделирование временных рядов [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72992>.

2. Лукашин Ю.П. Адаптивные методы краткосрочного прогнозирования временных рядов / Ю.П. Лукашин. – М.: Финансы и статистика, 2003. – 414 с. ISBN 5279027405.

3. Эконометрика: учебник для студентов вузов / Под ред. И.И. Елисеевой, – М.: Проспект, 2010. – 288 с. ISBN 9785392009220

Автор РПД «Методы социально-экономического прогнозирования», доцент кафедры прикладной математики О.В. Дорошенко