

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор
Иванов А.Г.
подпись «29» мая 2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.03 МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): «Мировая экономика»

Форма обучения: заочная

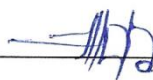
Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2015

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Мировая экономика. Дисциплина «Международное частное право».

Программу составила

Новикова Т.В., доцент, к.ю.н., доцент



Программа дисциплины «Международное частное право» утверждена на заседании кафедры гражданского процесса и международного права, протокол № 7 от «8» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой

Потапенко С.В., д.ю.н., проф.



Программа дисциплины «Международное частное право» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента, протокол №12 от «19» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой

Шевченко И.В., д.э.н. проф.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета, протокол № 8 от «29» апреля 2015 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л., д.ю.н., проф.



Рецензенты:

Демирчян В.В., старший преподаватель кафедры международного права Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» кандидат юридических наук.

Стародубцев С.В., доцент кафедры международного права Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия», кандидат юридических наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Международное частное право» состоит в обеспечении профессиональной подготовки студентов в сфере юридической регламентации частноправовых отношений международного характера.

1.2 Задачи дисциплины.

Указанная цель предопределяет постановку следующих задач:

- изучение базовых институтов международного частного права, включая их историческое развитие, современную нормативную основу и особенности практического применения;
- выработка умения квалифицировать частноправовые отношения международного характера и определять подлежащие применению нормы международного и национального права;
- выработка навыков применения коллизионных норм с учетом действия основных коллизионных институтов;
- выработка навыков решения практических задач в условиях неоднозначности или пробельности правового регулирования;
- выработка навыков применения теоретических знаний в практической работе.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые знания и навыки работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере международного частного права

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.03 «Международное частное право» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и профессиональных* компетенций (ОК,ПК): ОК-2; ОК-6; ПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (в части развития правового регулирования частных отношений в обществе)	- Исторические социально-экономические предпосылки появления международного правового регулирования экономических отношений в обществе; - Историю возникновения и развития международного	Выявлять, дифференцировать и анализировать предметы правового регулирования международного частного права и национального права; определять соотношение между	Навыками определения отраслевой принадлежности конкретных экономических отношений по предмету правового регулирования к отраслям национально-го права, меж-

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			частного права. - Значение международно- го частного права в совре- менных услови- ях в контексте исторического развития со- временного об- щества.	народного частного права и международно- го публично- го права.	дународного публичного и международно- го частного права.
2.	ОК-6	способностью ис- пользовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Понятие норм права, их ос- новные виды, их значение в правовом ре- гулировании, формы их ре- ализации, ви- ды норматив- но-правовых актов, их иерархию, по- рядок их вступления в силу; понятие и содержание общепризнан- ных принци- пов и норм международ- ного права, международ- ных догово- ров РФ, пра- вила, особен- ности и усло- вия их приме- нения в обла- сти междуна- родного част- ного права; значение международ- ного частного права в со- временных условиях.	Правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе между- народные, их юридическую силу, давать правильное толкование содержащимся в них нормам, применять нормы зако- нодательство РФ, общепри- знанные принципы и нормы между- народного права, между- народные до- говоры РФ в профессио- нальной дея- тельности, определять понятие, предмет и применять коллизийный и материаль- но-правовой методы меж- дународного частного пра- ва.	Навыками со- блюдения за- конодатель- ства РФ, в том числе Консти- туции РФ, фе- деральных конституци- онных законов и федераль- ных законов, а также обще- признанных принципов и норм между- народного права, между- народных до- говоров РФ в области меж- дународного частного пра- ва.

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (в части использования нормативно-правовой базы)	Виды и понятия основных хозяйствующих субъектов в международном частном праве, нормативно-правовое регулирование и содержание их правового статуса, в том числе: Особенности участия физических лиц (российских, иностранных, лиц без гражданства в частно-правовых отношениях); понятие, правовое регулирование и содержание правового статуса юридических лиц в международном частном праве; особенности участие государства и иных публично-правовых образований в правоотношениях, регулируемых международным частным правом.	На основе действующих норм права корректно определять правовой статус хозяйствующего субъекта; анализировать содержание прав и обязанностей, структуры управления хозяйствующего субъекта, особенности ответственности по обязательствам в целях корректного применения расчетных методик по основным социально-экономическим показателям.	Навыком выявления, систематизации и учета основных экономических и социально - экономических показателей, закрепленных в нормативно-правовых актах, и вытекающих из правового статуса хозяйствующих субъектов, которые служат основой для дальнейшего применения экономических расчетных методик.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	—		
Контактная работа, в том числе:	8,3	8,3			
Аудиторные занятия (всего)	8	8			
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4			
Лабораторные занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа (всего)	91	91			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	54	54			
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	18	18			
Реферат	10	10			
Подготовка к текущему контролю	9	9			
Контроль:					
Подготовка к экзамену	8,7	8,7			
Промежуточная аттестации (зачет, экзамен)	экз	экз			
Общая трудоемкость:	час	108	108		
	В том числе контактная работа	8,3	8,3		
	зач. ед.	3	3		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
РАЗДЕЛ I. ОБЩАЯ ЧАСТЬ						
1	Понятие, предмет и система международного частного права	6	1			5
2	Источники международного частного права	5				5
3	Коллизионные нормы в международном частном праве	8	1	1		6

4	Физические лица как субъекты международного частного права	6		1		5
5	Юридические лица как субъекты международного частного права	5				5
6	Участие государства в частноправовых отношениях международного характера	5				5
	<i>Текущий контроль по разделу I</i>					
РАЗДЕЛ II. ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ						
7	Вещные права в международном частном праве	5				5
8	Правовой режим иностранных инвестиций	5				5
9	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	5				5
10	Договорные обязательства в международном частном праве	6	1			5
11	Международные перевозки грузов и пассажиров	6		1		5
12	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве	5				5
13	Внедоговорные обязательства в международном частном праве	5				5
14	Брачно-семейные отношения в международном частном праве	5				5
15	Наследственные отношения в международном частном праве	5				5
16	Трудовые отношения в международном частном праве	5				5
	<i>Текущий контроль по разделу II</i>					
РАЗДЕЛ III. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС						
17	Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса	7	1	1		5
18	Международный коммерческий арбитраж	5				5
	<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>	0,3 8,7 108				
	<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>					
	<i>Подготовка к экзамену</i>					
	Итого:	108	4	4		91

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и система международного частного права	Понятие международного частного права. История возникновения и развития международного частного права. Значение международного частного права в современных условиях. Предмет международного частного права. Содержание термина «иностраный элемент». Специфика методов международного частного права.	<i>В, Э, Д</i> (ОК-2; ОК-6; ПК-2)

		Специфика правовой природы норм международного частного права. Дискуссия о месте международного частного права в системе международного и/или национального права. Соотношение международного частного права и международного публичного права. Международное частное право как наука и учебная дисциплина. Система международного частного права: общая часть, особенная часть, международный гражданский процесс.	
2.	Источники международного частного права	Понятие и виды источников международного частного права. Двойственная природа источников международного частного права. Конституция РФ как источник международного частного права. Значение положения ч. 4 ст. 15 Конституции РФ для международного частного права. Международный договор как источник международного частного права. Двусторонние и многосторонние, региональные и универсальные международные договоры в сфере международного частного права. Унификация и гармонизация в сфере международного частного права. Международные организации, занимающиеся научными и практическими вопросами международного частного права. Внутреннее законодательство как источник международного частного права. Практика зарубежных государств в области кодификации норм международного частного права. Общая характеристика внутреннего законодательства Российской Федерации по международному частному праву. Международный обычай как источник международного частного права. Правовой обычай как источник международного частного права. Специфика и сфера применения обыкновений. Концепция негосударственных регуляторов в международном частном праве. Понятие «lex mercatoria». Значение судебной практики и доктрины в международном частном праве.	<i>В, Э, Д</i> (ОК-2; ОК-6; ПК-2)
3.	Коллизионные нормы в международном частном праве	Материально-правовой и коллизионно-правовой методы международного частного права. Приоритет унифицированных норм международного договора. Применение права страны, с которой отношение «наиболее тесно связано». Понятие коллизии. Понятие и целевое назначение коллизионной нормы. Структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм. Основные формулы прикрепления в международном частном праве. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Установление содержания норм иностранного права. Правовые последствия невозможности установления судом содержания норм иностранного права. Применение права страны с множественностью правовых систем. Взаимность, реторсии. Обратная отсылка, отсылка к праву третьей страны (трансмиссия). Оговорка о публичном порядке. Применение императивных (сверхимперативных) норм. Понятие правового режима в международном част-	<i>В, Р, Д</i> (ОК-2; ОК-6; ПК-2)

		ном праве. Национальный режим, режим наибольшего благоприятствования, специальный (преференциальный режим).	
4.	Физические лица как субъекты международного частного права	Иностранные граждане, лица с двойным (множественным) гражданством, лица без гражданства. Личный закон физического лица в международном частном праве. Правовое положение иностранных граждан в РФ. Въезд в РФ, выезд из РФ, пребывание или проживание иностранных граждан на территории РФ. Коллизионное регулирование гражданской правоспособности и гражданской дееспособности физического лица, прав физического лица на имя. Коллизионное регулирование опеки и попечительства, признания физического лица безвестно отсутствующим и объявления физического лица умершим. Право, подлежащее применению при определении возможности физического лица заниматься предпринимательской деятельностью. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. Личный закон беженца. Правовое положение соотечественников за рубежом. Государственная политика РФ в отношении соотечественников за рубежом. Правовое положение российских граждан за рубежом.	<i>В, К, Р</i> (ОК-6; ПК-2)
5.	Юридические лица как субъекты международного частного права	Личный закон (национальность) юридического лица в международном частном праве. Личный закон юридического лица согласно законодательству РФ. Сфера применения личного закона юридического лица. Концепции национальности юридического лица в законодательствах других государств. Проблема планирования национальности юридического лица. Личный закон иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву. Право, подлежащее применению к договору о создании юридического лица с иностранным участием. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. Национальный режим и изъятия из национального режима для иностранных юридических лиц в РФ. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом. Правовое положение транснациональных корпораций. Проблема правового регулирования деятельности транснациональных корпораций в международном частном праве.	<i>В, Р, Д</i> (ОК-6; ПК-2)
6.	Участие государства в частноправовых отношениях международного характера	Суверенитет и иммунитет государства. Элементы иммунитета государства. Доктрины иммунитета государства: абсолютный иммунитет, функциональный иммунитет, ограниченный иммунитет. Международно-правовое регулирование иммунитета государства. Национально-правовое регулирование иммунитета государства в РФ. Закон об иммунитете государства и его собственности.	<i>В, К, Р</i> (ОК-6; ПК-2)
7.	Вещные права в международном ча-	Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве. Право, подле-	<i>В, Р, К, П</i> (ОК-6; ПК-2)

	стом праве	жащее применению к вещным правам. Коллизионная привязка «lex rei sitae». Право, подлежащее применению к возникновению и прекращению вещных прав. Право, подлежащее применению к вещным правам на суда и космические объекты. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в РФ. Приобретение российскими гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав за рубежом. Национализация в международном частном праве. Проблема предоставления компенсации за национализированное имущество. Экстерриториальное действие актов о национализации. Правовой режим культурных ценностей в международном частном праве.	
8.	Правовой режим иностранных инвестиций	Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. Международно-правовые инструменты Группы Всемирного банка. Международно-правовые инструменты Всемирной торговой организации. Двусторонние международные договоры о взаимной защите и поощрении капиталовложений. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ. Иностранный инвестор, иностранная инвестиция. Гарантии иностранных инвестиций согласно законодательству РФ. Государственное стимулирование инвестиционной деятельности в Краснодарском крае. Инвестиционная стратегия Краснодарского края до 2020 года. Международные инвестиционные контракты. Концессионное соглашение. Соглашение о разделе продукции. Типичные оговорки международного инвестиционного контракта: оговорка о применимом праве, арбитражная оговорка, «дедушкина» оговорка. Иностранные инвестиции в особых экономических зонах.	В, Р, Д (ОК-6; ПК-2)
9.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Понятие и объекты права интеллектуальной собственности. Международная охрана авторских прав. Авторские права иностранцев в РФ и российских авторов за рубежом. Международная охрана смежных прав. Организации, осуществляющие коллективное управление авторскими и смежными правами. Российское авторское общество. Всероссийская организация интеллектуальной собственности. Международная охрана прав на объекты промышленной собственности. Права иностранцев на промышленную собственность в РФ. Патентование российских объектов промышленной собственности за рубежом. Лицензионные договоры в международном гражданском обороте.	В, Р, К, П (ОК-6; ПК-2).
10.	Договорные обязательства в международном частном праве	Автономия воли сторон договорного обязательства. Пределы автономии воли сторон. Обязательственный статут. Применение права страны, с которой договор «наиболее тесно связан». Сфера действия обязательственного статута. Использование в договоре приня-	В, 3, (ОК-6; ПК-2)

		тых в международном обороте торговых терминов. ИНКОТЕРМС. Понятие и виды внешнеэкономической сделки. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. Отдельные виды договоров в международном частном праве. Договор международной купли-продажи товаров, договор международного финансового лизинга, договор международного факторинга, договоры в сфере туристического обслуживания. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя. Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества. Право, подлежащее применению к форме сделки. Форма внешнеэкономической сделки. Право, подлежащее применению к исковой давности. Право, подлежащее применению к отношениям по уплате процентов.	
11.	Международные перевозки грузов и пассажиров	Понятие и виды международных перевозок. Международно-правовое и национально-правовое регулирование перевозок в РФ. Международные автомобильные перевозки. Международные автомобильные перевозки грузов с применением книжки МДП. Международные железнодорожные перевозки. Применение СМГС и КОТИФ. Международные морские перевозки. Международные морские перевозки грузов по чартеру и по коносаменту. Правовая природа чартера. Правовой статус коносамента. Международные воздушные перевозки. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Международные смешанные перевозки. Ответственность оператора международных смешанных перевозок.	<i>В, Р, К, П</i> (ОК-6; ПК-2)
12.	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве	Международные банковские отношения. Правовое регулирование международных банковских отношений. Банковская гарантия во внешнеэкономической деятельности. Понятие и международно-правовое регулирование банковской гарантии. Международные расчеты. Международно-правовое регулирование расчетов по аккредитиву, по инкассо, посредством векселей и чеков, посредством платежных поручений (банковский перевод). Валютные отношения в международном частном праве. Понятие и виды валютных операций. Валютное регулирование и валютный контроль.	<i>В, Р, К</i> (ОК-6; ПК-2)
13.	Внедоговорные обязательства в международном частном праве	Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование внедоговорных обязательств в международном частном праве. Деликтный статут. Сфера действия деликтного статута. Правовое регулирование деликтных обязательств в международных договорах. Право, подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. Право, подлежащее применению	<i>В, Р, Э</i> (ОК-6; ПК-2)

		нию к обязательствам, возникающим вследствие неосновательного обогащения.	
14.	Брачно-семейные отношения в международном частном праве	Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ. Консульские браки. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. «Хромающие» браки. Коллизионное регулирование расторжения брака, признания брака недействительным. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов. Коллизионное регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей. Международное усыновление. Правовое регулирование и порядок международного усыновления. Проблема защиты прав ребенка и последующего контроля при международном усыновлении.	<i>В, 3 (ОК-6; ПК-2)</i>
15.	Наследственные отношения в международном частном праве	Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве. Специфика наследования по завещанию. Специфика наследования недвижимого имущества. Правовое регулирование международных наследственных отношений в международных договорах. Иностранцы как наследники и наследодатели в РФ. Российские граждане как наследники и наследодатели за рубежом. Функции консулов в международных наследственных отношениях. Правовой режим выморочного имущества в международном частном праве.	<i>В, Р (ОК-6; ПК-2)</i>
16.	Трудовые отношения в международном частном праве	Коллизионное регулирование трудовых отношений в международном частном праве. Правовое положение членов экипажа судна. Правовое регулирование международных трудовых отношений в международных договорах. Международная организация труда. Конвенции Международной организации труда в правовой системе РФ. Трудовая деятельность иностранцев в РФ. Условия осуществления иностранцами трудовой деятельности в РФ. Специфика осуществления трудовой деятельности в РФ иностранцами, прибывшими в РФ в порядке, не требующем получения визы. Специфика осуществления трудовой деятельности в РФ иностранцами – высококвалифицированными специалистами. Трудовые права российских граждан за рубежом. Социальное обеспечение иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.	<i>В, Р, К (ОК-6; ПК-2)</i>
17.	Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса	Понятие и правовая природа международного гражданского процесса. Источники международного гражданского процесса в РФ. Международная подсудность. Исключительная подсудность. Договорная подсудность. Пророгационные и дерогационные соглашения. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и организаций. Процессуальные права и обязанности иностранных граждан и организаций. Процессуальный статус иностранного	<i>В, Р, К, П (ОК-6; ПК-2)</i>

		государства. Правовая помощь в международном частном праве. Международные договоры о правовой помощи. Выполнение судебных поручений в международном частном праве. Признание и исполнение решений иностранных судов. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Легализация иностранных документов. Апостиль. Нотариальные действия в международном частном праве.	
18.	Международный коммерческий арбитраж	Понятие, правовая природа и виды третейских судов (арбитражей). Арбитражное соглашение. Специфика процедуры арбитражного разбирательства. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. Специфика арбитражного разбирательства по инвестиционным спорам. Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (ICSID). Дополнительная процедура ICSID. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Международный коммерческий арбитраж в РФ. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Альтернативные способы разрешения споров в международном частном праве. Медиация.	<i>В,Р,К,И</i> (ОК-6; ПК-2)

Вопросы для опроса (обсуждения) (В), дискуссия (Д), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), презентация индивидуального письменного задания (П), решение ситуационных задач (З), ролевая игра (И), и т.д.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раз-дела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет и система международного частного права	1. Понятие международного частного права. 2. Предмет и методы международного частного права. 3. Специфика правовой природы норм международного частного права. 4. Соотношение международного частного права и международного публичного права. 5. Система международного частного права.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме, эссе, дискуссия. (ОК-2; ОК-6; ПК-2)
2.	Источники международного частного права	Понятие и виды источников международного частного права. Двойственная природа источников международного частного права. Конституция РФ как источник международного частного права. Значение положения ч. 4 ст. 15 Конституции РФ для международного частного права. Международный договор как источник международ-	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме, эссе, дискуссия. (ОК-2; ОК-6; ПК-2)

		ного частного права. Двусторонние и многосторонние, региональные и универсальные международные договоры в сфере международного частного права. Унификация и гармонизация в сфере международного частного права. Международные организации, занимающиеся научными и практическими вопросами международного частного права. Внутреннее законодательство как источник международного частного права. Практика зарубежных государств в области кодификации норм международного частного права. Общая характеристика внутреннего законодательства Российской Федерации по международному частному праву. Международный обычай как источник международного частного права. Правовой обычай как источник международного частного права. Специфика и сфера применения обыкновений. Концепция негосударственных регуляторов в международном частном праве. Понятие «lex mercatoria». Значение судебной практики и доктрины в международном частном праве.	
3.	Коллизионные нормы в международном частном праве	1. Приоритет унифицированных норм международного договора. 2. Понятие коллизии. Структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм.. 3. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. 4. Взаимость, реторсии. 5. Обратная отсылка, отсылка к праву третьей страны (трансмиссия). Оговорка о публичном порядке. 6. Понятие правового режима в международном частном праве.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Групповая дискуссия. (ОК-2; ОК-6; ПК-2)
4.	Физические лица как субъекты международного частного права	1. Иностранцы граждане, лица с двойным (множественным) гражданством, лица без гражданства. Личный закон физического лица в международном частном праве. 2. Правовое положение иностранных граждан в РФ. 3. Коллизионное регулирование гражданской правоспособности и гражданской дееспособности физического лица, прав физического лица на имя. 4. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев. 5. Правовое положение соотечественников за рубежом. 6. Правовое положение российских граждан за рубежом.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Коллоквиум. Реферат. (ОК-6; ПК-2)
5.	Юридические лица как субъекты международного частного права	1. Личный закон (национальность) юридического лица в международном частном праве. 2. Личный закон иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву. 3. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ. 4. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом. 5. Правовое положение транснациональных корпораций.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Эвристическая беседа. (ОК-6; ПК-2)
6.	Участие государ-	1. Суверенитет и иммунитет государства. Элементы	Вопросы для

	ства в частноправовых отношениях международного характера	иммунитета государства. 2. Международно-правовое регулирование иммунитета государства. 3. Национально-правовое регулирование иммунитета государства в РФ. Закон об иммунитете государства и его собственности.	устного опроса (обсуждения) по теме. Коллоквиум. Реферат. (ОК-6; ПК-2)
7.	Вещные права в международном частном праве	1. Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве. 2. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в РФ 3. Правовой режим культурных ценностей в международном частном праве.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Коллоквиум. Презентация правовых заключений. (ОК-6; ПК-2)
8.	Правовой режим иностранных инвестиций	1. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций. 2. Правовое регулирование иностранных инвестиций в РФ. 3. Международные инвестиционные контракты. Концессионное соглашение. Соглашение о разделе продукции. 4. Иностранные инвестиции в особых экономических зонах.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Групповая дискуссия. (ОК-6; ПК-2)
9.	Интеллектуальная собственность в международном частном праве	1. Авторское право в международном частном праве. 1.1 Признание авторских прав в национальном законе 1.2. Признание авторских прав в международных соглашениях 2. Характеристика основных международных соглашений об охране авторских прав. 3. Патентное право. 3.1. Международные договоры по патентному праву. 3.2. Международные договоры по товарным знакам. 3.3. Право промышленной собственности 3.4. Лицензионный договор в международном частном праве.	ОК-6; ПК-2 Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Коллоквиум. Презентация.
10.	Договорные обязательства в международном частном праве	1. Автономия воли сторон договорного обязательства. 2. Обязательственный статут. Сфера действия обязательственного статута. 3. Использование в договоре принятых в международном обороте торговых терминов. ИНКОТЕРМС. 4. Понятие и виды внешнеэкономической сделки. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. 5. Отдельные виды договоров в международном частном праве. 6. Право, подлежащее применению к форме сделки. Форма внешнеэкономической сделки.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Работа в малых группах решение ситуационных задач. (ОК-6; ПК-2)
11.	Международные перевозки грузов и пассажиров	1. Понятие и виды международных перевозок. Международно-правовое и национально-правовое регулирование перевозок в РФ. 2. Международные автомобильные перевозки. Международные автомобильные перевозки грузов с применением книжки МДП. 3. Международные железнодорожные перевозки. Применение СМГС и КОТИФ.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Коллоквиум. Индивидуальное письменное задание (практи-

		4. Международные морские перевозки. Международные морские перевозки грузов по чартеру и по коносаменту. Правовая природа чартера. Правовой статус коносамента. 5. Международные воздушные перевозки. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). 6. Международные смешанные перевозки. Ответственность оператора международных смешанных перевозок.	кум по составлению сделки). (ОК-6; ПК-2)
12.	Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве	1. Международные банковские отношения. Правовое регулирование международных банковских отношений. 2. Банковская гарантия во внешнеэкономической деятельности. Понятие и международно-правовое регулирование банковской гарантии. 3. Международные расчеты. Международно-правовое регулирование расчетов по аккредитиву, по инкассо, посредством векселей и чеков, посредством платежных поручений (банковский перевод). 4. Валютные отношения в международном частном праве. Понятие и виды валютных операций. Валютное регулирование и валютный контроль.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Коллоквиум. (ОК-6; ПК-2)
13.	Внедоговорные обязательства в международном частном праве	1. Коллизионно-правовое и материально-правовое регулирование внедоговорных обязательств в международном частном праве. 2. Деликтный статут. Сфера действия деликтного статута. Правовое регулирование деликтных обязательств в международных договорах. 3. Право, подлежащее применению к ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товара, работы или услуги. 4. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие неосновательного обогащения.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат, эссе. (ОК-6; ПК-2)
14.	Брачно-семейные отношения в международном частном праве	1. Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ. Консульские браки. 2. Признание браков, заключенных за пределами территории РФ. «Хромающие» браки. 3. Коллизионное регулирование расторжения брака, признания брака недействительным. 4. Коллизионное регулирование личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов. 5. Коллизионное регулирование установления и оспаривания отцовства (материнства), прав и обязанностей родителей и детей. 6. Международное усыновление. Правовое регулирование и порядок международного усыновления. Проблема защиты прав ребенка и последующего контроля при международном усыновлении.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Работа в малых группах. Эвристическая беседа. (ОК-6; ПК-2)
15.	Наследственные отношения в международном частном праве	1. Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве. Специфика наследования по завещанию. Специфика наследования недвижимого имущества. 2. Правовое регулирование международных наследственных отношений в международных договорах.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. (ОК-6; ПК-2)

		3. Иностранцы как наследники и наследодатели в РФ. 4. Российские граждане как наследники и наследодатели за рубежом. Функции консулов в международных наследственных отношениях. 5. Правовой режим выморочного имущества в международном частном праве.	
16.	Трудовые отношения в международном частном праве	1. Коллизионное регулирование трудовых отношений в международном частном праве. Правовое положение членов экипажа судна. 2. Правовое регулирование международных трудовых отношений в международных договорах. Международная организация труда. Конвенции Международной организации труда в правовой системе РФ. 3. Трудовая деятельность иностранцев в РФ. Условия осуществления иностранцами трудовой деятельности в РФ. Специфика осуществления трудовой деятельности в РФ иностранцами, прибывшими в РФ в порядке, не требующем получения визы. Специфика осуществления трудовой деятельности в РФ иностранцами – высококвалифицированными специалистами. 4. Трудовые права российских граждан за рубежом. 5. Социальное обеспечение иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Коллоквиум. (ОК-6; ПК-2)
17.	Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса	1. Понятие и правовая природа международного гражданского процесса. Источники международного гражданского процесса в РФ. 2. Международная подсудность. 3. Процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных граждан и организаций. Процессуальный статус иностранного государства. 4. Правовая помощь в международном частном праве. 5. Признание и исполнение решений иностранных судов. 6. Признание документов, выданных, составленных или удостоверенных компетентными органами иностранных государств. Легализация иностранных документов. Апостиль. 7. Нотариальные действия в международном частном праве.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Коллоквиум. Презентация правовых заключений. (ОК-6; ПК-2)
18.	Международный коммерческий арбитраж	1. Понятие, правовая природа и виды третейских судов (арбитражей). Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ. 2. Специфика арбитражного разбирательства по инвестиционным спорам. 3. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей). Международный коммерческий арбитраж в РФ. 4. Альтернативные способы разрешения споров в международном частном праве. Медиация.	Вопросы для устного опроса (обсуждения) по теме. Реферат. Коллоквиум. Ролевая игра «Судебный процесс». (ОК-6; ПК-2)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Дискуссия, презентация правовых заключений, эссе, сообщение, решение ситуационных задач, ролевая игра	Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Международное частное право», утвержденные кафедрой гражданского процесса и международного права, протокол № 8 от 28 апреля 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: мультимедиа-лекции с элементами дискуссии, проблемная лекция, лекция - беседа, проблемный семинар, аналитическая работа с нормативно-правовыми актами трудового законодательства, групповая дискуссия, «круглый стол», презентация, эссе, сообщение, разбор ситуационных задач и кейсов, защита индивидуальных заданий.

В преподавании курса используются современные образовательные (в том числе инновационные) технологии:

Цели проведения разбора ситуационных задач и кейс-стади является обучение практическому применению норм права в связи с конкретными правовыми ситуациями. В ходе подготовки к разбору ситуационных задач и кейс-стади используется опубликованная судебная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1. Образец вопросов для устного опроса (обсуждения) на практическом занятии.

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями ОК-2, ОК-6, ПК-2 ФГОС ВО.

Тема № 3. Коллизионные нормы в международном частном праве

1. Понятие и целевое назначение коллизионной нормы. Структура коллизионной нормы. Виды коллизионных норм.

2. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы. Установление содержания норм иностранного права. Применение права страны с множественностью правовых систем.

3. Взаимность, реторсии.

4. Обратная отсылка, отсылка к праву третьей страны (трансмиссия).

5. Оговорка о публичном порядке.

6. Применение императивных (сверхимперативных) норм.

7. Понятие и виды правовых режимов в международном частном праве.

4.1.2. Образец вопросов для подготовки к коллоквиуму по теме практического занятия.

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями ОК-2, ОК-6, ПК-2 ФГОС ВО.

Коллоквиум по теме № 3.

1. Приведите примеры коллизионных норм из текста Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ и Кодекса торгового мореплавания РФ:

А) по форме привязки: односторонние и двусторонние;

Б) по форме выражения воли законодателя: императивные, диспозитивные и альтернативные (простые и сложные).

2. Дайте полную характеристику коллизионной нормы.

- ст. 1195 Гражданского кодекса РФ. Личный закон физического лица.

- ст. 1197 Гражданского кодекса РФ. Право, подлежащее применению при определении гражданской дееспособности физического лица.

- ст. 1198 Гражданского кодекса РФ. Право, подлежащее применению при определении прав физического лица на имя.

- ст. 1200 Гражданского кодекса РФ. Право, подлежащее применению при признании физического лица безвестно отсутствующим и при объявлении физического лица умершим.

- ст. 1203 Гражданского кодекса РФ. Личный закон иностранной организации, не являющейся юридическим лицом по иностранному праву.

4.1.3. Примерная тематика рефератов

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями ОК-2, ОК-6, ПК-2 ФГОС ВО.

Примерные темы рефератов и эссе.

Тема № 1. Понятие, предмет и система международного частного права

Тема эссе:

1. Значение международного частного права в современных условиях.

Тема № 2. Источники международного частного права

Темы рефератов:

1. Международные организации, занимающиеся научными и практическими вопросами международного частного права.

2. Практика зарубежных государств в области кодификации норм международного частного права.

Тема № 3. Коллизионные нормы в международном частном праве

Темы рефератов:

1. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы.
2. Установление содержания норм иностранного права.

Тема № 4. Физические лица как субъекты международного частного права

Темы рефератов:

1. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
2. Правовое положение российских граждан за рубежом.

Тема № 5. Юридические лица как субъекты международного частного права

Темы рефератов:

1. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
2. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом.

Тема № 6. Участие государства в частноправовых отношениях международного характера

Темы рефератов:

1. Элементы иммунитета государства.
2. Доктрины иммунитета государства.

Тема № 7. Вещные права в международном частном праве

Темы рефератов и эссе:

1. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в РФ.
2. Приобретение российскими гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав за рубежом.

Тема № 8. Правовой режим иностранных инвестиций

Темы рефератов:

1. Международно-правовые инструменты Группы Всемирного банка.
2. Международно-правовые инструменты Всемирной торговой организации.

Тема № 10. Договорные обязательства в международном частном праве

Темы рефератов:

1. Право, подлежащее применению к договору с участием потребителя.
2. Право, подлежащее применению к договору в отношении недвижимого имущества.

Тема № 11. Международные перевозки грузов и пассажиров

Темы рефератов:

1. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
2. Применение СМГС и КОТИФ.

Тема № 12. Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве

Темы рефератов и эссе:

1. Понятие и виды валютных операций.
2. Валютное регулирование и валютный контроль.

Тема № 14. Брачно-семейные отношения в международном частном праве

Темы рефератов и эссе:

1. Консульские браки.
2. «Хромающие» браки.

Тема № 15. Наследственные отношения в международном частном праве

Темы рефератов:

1. Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве.
2. Правовое регулирование международных наследственных отношений в международных договорах.

Тема № 16. Трудовые отношения в международном частном праве

Темы рефератов:

1. Специфика осуществления трудовой деятельности в РФ иностранцами, прибывшими в РФ в порядке, не требующем получения визы.
2. Специфика осуществления трудовой деятельности в РФ иностранцами – высококвалифицированными специалистами.

Тема № 17. Понятие, источники и основные институты международного гражданского процесса

Темы рефератов:

1. Выполнение судебных поручений в международном частном праве.
2. Признание и исполнение решений иностранных судов.

Тема № 18. Международный коммерческий арбитраж

Темы рефератов:

1. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ.
2. Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.

4.1.4 Примерный образец индивидуального письменного задания

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями ОК-6, ПК-2 ФГОС ВО.

Тема № 11. Международные перевозки грузов и пассажиров.

Практикум по составлению сделки. Заполните таблицу:

Условия договора	Термин ИНКОТЕРМС
Продавец считается выполнившим свою обязанность по доставке товара с момента его передачи транспортной компании. Транспортные расходы по доставке товара лежат на Покупателе, оплачиваются им самостоятельно и не входят в покупную цену.	
Базис поставки товара – самовывоз со склада Продавца	
Продавец обязан: - застраховать риск случайной гибели или утраты товара не позднее пяти дней с момента заключения договора; - передать товар транспортной компании и оплатить стоимость доставки в г. Краснодар в срок, не позднее трех дней с момента оформления страхового полиса на товар;	

- отправить по электронной почте Покупателю отсканированную копию страхового полиса. Переход права собственности на товар считается состоявшимся с момента получения товара Покупателем в транспортной компании в г. Краснодаре	
Продавец считается выполнившим свою обязанность по доставке товара с момента подписания акта приема-сдачи товара в месте нахождения Покупателя. Транспортные расходы, таможенные и иные платежи и пошлины полностью лежат на Продавце	

4.1.5 Примерные темы эссе по теме практического занятия

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями ОК-6, ПК-2 ФГОС ВО.

Тема 12. Кредитно-расчетные отношения в международном частном праве.

Какие нормативные акты составляют основу валютного законодательства РФ?

Дайте определение понятию «международный финансовый лизинг». В чем заключается особенность данного вида сделок?

Назовите виды международных неторговых расчетов.

4.1.6 Образец вопросов для работы в малых группах на практическом занятии

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями ОК-6, ПК-2 ФГОС ВО.

Тема № 13. Внедоговорные обязательства в международном частном праве.

Работа в малых группах по решению следующих вопросов:

Вопрос 1. Что представляет собой «деликтный статут» правоотношения?

А) право, применимое к обязательствам из деликтов;

Б) условия возникновения деликтных обязательств;

В) условия внедоговорной ответственности;

Г) совокупность правил, регулирующих основания и пределы деликтной ответственности.

Вопрос 2. Какая коллизионная привязка является общепризнанной в деликтных отношениях по закону большинства государств?

А) принцип автономии воли сторон;

Б) личный закон делинквента;

В) закон места привлечения к деликтной ответственности;

Г) закон места совершения деликта.

4.1.7 Пример тематики эвристической беседы по проблематике практического занятия

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями ОК-6, ПК-2 ФГОС ВО.

Тема № 14. Брачно-семейные отношения в международном частном праве.

1. «Международное усыновление (удочерение): за и против».

2. «Проблема защиты прав ребенка при международном усыновлении».

3. «Проблемы последующего контроля при международном усыновлении».

4.1.8. Пример ситуационной задачи для решения на практическом занятии и подготовки индивидуального письменного задания в форме правового заключения

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями ОК-2, ОК-6, ПК-2 ФГОС ВО.

Тема № 6. Участие государства в частноправовых отношениях международного характера

Задача № 1

Российское юридическое лицо предъявило в арбитражный суд иск к посольству иностранного государства о взыскании задолженности по договору подряда. Предметом договора вступало строительство при посольстве иностранного государства за счет бюджетных средств иностранного государства гостиницы для гостей посла. Положений о порядке разрешения споров и процессуальном статусе сторон договор не содержал.

После предъявления иска российским юридическим лицом посольство иностранного государства обратилось в арбитражный суд с ходатайством о прекращении производства по делу в связи с судебным иммунитетом иностранного государства на том основании, что строительство гостиницы велось в целях осуществления публично-суверенной функции государства и не предполагало извлечения прибыли на территории России, а финансирование строительства за счет бюджетных средств иностранного государства предполагало особый порядок расчетов с российским юридическим лицом. Кроме того, посольство иностранного государства обратилось с предложением к российскому юридическому лицу об урегулировании возникшего спора через посредничество МИД России.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

Задача № 2

Посольство иностранного государства предъявило в арбитражный суд России иск к российскому юридическому лицу. Исковые требования вытекали из договора подряда, заключенного между российским юридическим лицом (подрядчик) и посольством иностранного государства (заказчик).

Российское юридическое лицо заявило встречный иск к посольству иностранного государства с требованием, направленным к зачету первоначального требования по иску посольства.

Посольство иностранного государства заявило о том, что оно ссылается на международный иммунитет от судопроизводства в стране пребывания и на этом основании просит арбитражный суд России отказать в принятии встречного иска.

Какое решение должен принять арбитражный суд? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

Задача № 3

Международная межправительственная организация предъявила иск в арбитражный суд России к инспекции Федеральной налоговой службы России (далее – «инспекция ФНС России») о признании не подлежащими исполнению инкассовых поручений на бесспорное списание с расчетного счета организации недоимки по налогу на добавленную стоимость.

Инспекция ФНС России в отзыве на иск обратила внимание суда на то, что согласно положениям устава указанная международная межправительственная организация создана для научной деятельности с целью изучения фундаментальных свойств материи и продвижения результатов научных исследований в промышленное производство. Однако, наряду с упомянутыми функциями данная организация осуществляла и иную деятельность, в частности, сдавала помещения в аренду.

Международная межправительственная организация настаивала на исковых требованиях и в их обоснование ссылалась на ст. 7 Конвенции о правовом статусе, привилегиях и иммунитетах межгосударственных экономических организаций, действующих в определенных областях сотрудничества, согласно которой «организация и занимаемые ею помещения освобождаются от прямых налогов и других имеющих налоговый характер обязательных платежей и сборов, как общегосударственных, так и местных, за исключением платежей за коммунальные и другие подобные виды обслуживания».

Какое решение должен принять арбитражный суд? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочное средство предназначено для проверки сформированности знаний, умений, навыков, предусмотренных компетенциями ОК-2, ОК-6, ПК-2 ФГОС ВО.

4.2.1. Контрольные вопросы (вопросы к экзамену):

1. Понятие, предмет, метод и система международного частного права.
2. Правовая природа международного частного права, место международного частного права в системе международного и/или национального права.
3. Понятие и виды источников международного частного права.
4. Международный договор как источник международного частного права.
5. Внутреннее законодательство как источник международного частного права.
6. Правовой обычай как источник международного частного права.
7. Концепция негосударственных регуляторов в международном частном праве (lex mercatoria).
8. ИНКОТЕРМС.
9. Унификация и гармонизация в сфере международного частного права.
10. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
11. Квалификация в международном частном праве.
12. Процедура установления содержания норм иностранного права.
13. Взаимность и реторсии в международном частном праве.
14. Обратная отсылка в международном частном праве.
15. Оговорка о публичном порядке в международном частном праве.
16. Концепция сверхимперативных норм в международном частном праве.
17. Правовой режим в международном частном праве.
18. Личный закон физического лица в международном частном праве.
19. Правовое положение иностранных граждан в РФ.
20. Въезд в РФ, выезд из РФ, пребывание или проживание иностранных граждан на территории РФ.
21. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
22. Правовое положение соотечественников за рубежом.
23. Личный закон юридического лица в международном частном праве.
24. Правовое положение иностранных юридических лиц в РФ.
25. Правовое положение транснациональных корпораций.
26. Понятие и виды иммунитета государства в международном частном праве.
27. Правовое регулирование иммунитета государства: международные договоры и внутреннее законодательство РФ.
28. Коллизионное регулирование вещных правоотношений в международном частном праве.
29. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в РФ.
30. Национализация в международном частном праве.
31. Правовой режим культурных ценностей в международном частном праве.
32. Международно-правовое регулирование иностранных инвестиций.
33. Гарантии иностранных инвестиций согласно законодательству РФ.
34. Государственное стимулирование инвестиционной деятельности в Краснодарском крае.
35. Концессионное соглашение.
36. Соглашение о разделе продукции.

37. Правовое регулирование особых экономических зон в РФ.
38. Международная охрана авторских прав.
39. Международная охрана прав на объекты промышленной собственности.
40. Автономия воли сторон в международном частном праве.
41. Обязательственный статут в международном частном праве.
42. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.
43. Договор международной купли-продажи товаров.
44. Договор международного финансового лизинга.
45. Договор международного факторинга.
46. Договоры в сфере туристического обслуживания.
47. Право, подлежащее применению к форме сделки.
48. Международные автомобильные перевозки.
49. Международные железнодорожные перевозки.
50. Международные морские перевозки грузов по чартеру.
51. Международные морские перевозки грузов по коносаменту.
52. Международные воздушные перевозки.
53. Международные банковские отношения.
54. Банковская гарантия во внешнеэкономической деятельности.
55. Международные расчеты.
56. Валютные отношения в международном частном праве.
57. Деликтный статут в международном частном праве.
58. Коллизионное регулирование формы, порядка и условий заключения брака на территории РФ.
59. Международное усыновление.
60. Коллизионное регулирование наследственных отношений в международном частном праве.
61. Коллизионное регулирование трудовых отношений в международном частном праве.
62. Трудовая деятельность иностранцев в РФ.
63. Понятие и правовая природа международного гражданского процесса.
64. Понятие и способы разрешения конфликта юрисдикций.
65. Международная подсудность.
66. Процессуальный статус иностранных граждан и организаций.
67. Правовая помощь в международном частном праве.
68. Признание и исполнение решений иностранных судов.
69. Признание иностранных официальных документов.
70. Легализация иностранных документов. Апостиль.
71. Нотариальные действия в международном частном праве.
72. Понятие, виды и правовая природа международного коммерческого арбитража.
73. Понятие, виды и правовая природа арбитражного соглашения.
74. Процедура арбитражного разбирательства.
75. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ.
76. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ: состав, юрисдикция, специфика деятельности.
77. Признание и исполнение решений иностранных третейских судов (арбитражей).
78. Альтернативные способы разрешения споров в международном частном праве (медиация).

4.2.2. Пример экзаменационного билета по дисциплине «Международное частное право»

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет**

Кафедра гражданского процесса и международного права
2017-2018 учебный год
Экзаменационный билет № _____
по дисциплине «Международное частное право»

1. Процедура установления содержания норм иностранного права.
2. Приобретение иностранными гражданами и юридическими лицами права собственности и иных вещных прав в РФ.
3. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ: состав, юрисдикция, специфика деятельности.

Заведующий кафедрой,
доктор юридических наук, профессор

Потапенко С.В.

Критерии оценки по промежуточной аттестации (экзамен)

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«отлично» – ответ исчерпывающе раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированных знаний, умений и навыков;

«хорошо» – ответ в основном раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные незначительные пробелы знания, умения и навыки;

«удовлетворительно» – ответ в основных чертах раскрывает содержание вопросов, но допускаются ошибки. Не все аспекты вопросов раскрыты полностью. Обучающийся демонстрирует общие, но не структурированные знания и содержащие пробелы умения и навыки;

«неудовлетворительно» – ответ не раскрывает содержание вопросов. Обучающийся демонстрирует низкий уровень знаний и содержащие существенные пробелы умения и навыки. В ответе имеются грубые ошибки, налицо незнание ключевых понятий и категорий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1.1 Основная литература:

1. Ерпылева Н. Ю. Международное частное право: Учебник. – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439978&sr=1
2. Международное частное право: Учебное пособие / Под ред. Н. И. Марышевой. – М.: Юрайт, 2017. То же: [Электронный ресурс] URL: <https://www.biblio-online.ru/book/5C6BBA7D-3462-41BC-B22A-2A5AEBD66D61>
3. Абрамова Е.Н., Аверченко Н.Н., Грачев В.В. [и др.]. Комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации. Часть третья: учебно-практический комментарий (под ред. д.ю.н., проф. А.П. Сергеева; издание второе, перераб. и доп.). - М.: "Проспект", 2016. - 384 с. То же: [Электронный ресурс] URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444081&sr=1
4. Международное частное право: Учебник / Под ред. С. Н. Лебедева, Е. В. Кабатовой. – М.: Статут, 2015. В 2 т. Т. 2: Особенная часть То же: [Электронный ресурс] КонсультантПлюс: Электронная онлайн-библиотека студента URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=452699&sr=1
5. Международное частное право: Учебник / Под ред. Р.А. Курбанова, А.С. Лалетиной. – М. Проспект, 2015 То же: [Электронный ресурс] КонсультантПлюс: Электронная онлайн-библиотека студента. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=375405&sr=1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.1.2 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СЗ РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
2. О договорах международной купли-продажи товаров: Конвенция от 11 апреля 1980 г. (г. Вена) // Вестник ВАС РФ. 1994. № 1 (Конвенция вступила в силу 01 января 1988 г. Конвенция вступила в силу для СССР 01 сентября 1991 г.).
3. О дорожном движении: Конвенция от 08 ноября 1968 г. (г. Вена) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. 1979. Вып. XXXIII (Конвенция вступила в силу 21 мая 1977 г. Конвенция действует для России с учетом поправок, вступивших в силу 03 сентября 1993 г., 28 марта 2006 г.).
4. О защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления: Конвенция от 29 мая 1993 г. (г. Гаага) // Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК, 1997. С. 712-720 (Конвенция вступила в силу 01 мая 1995 г. Россия подписала Конвенцию 07 сентября 2000 г. Конвенция не вступила в силу для России).
5. О международной гражданской авиации: Конвенция от 07 декабря 1944 г. (г. Чикаго) // СПС «КонсультантПлюс» (Конвенция вступила в силу 04 апреля 1947 г. Конвенция вступила в силу для СССР 14 ноября 1970 г.).

6. О международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС): Соглашение в редакции от 01 июля 2012 г. // СПС «КонсультантПлюс» (Новая редакция соглашения действует с 01 июля 2012 г. Россия участвует).

7. О международном факторинге: Конвенция от 28 мая 1988 г. (г. Оттава) // Журнал международного частного права. 1985. № 4 (Конвенция вступила в силу 01 мая 1995 г. Россия не участвует).

8. О международном финансовом лизинге: Конвенция от 28 мая 1988 г. (г. Оттава) // СЗ РФ. 1999. № 32. Ст. 4040 (Конвенция вступила в силу 01 мая 1995 г. Конвенция вступила в силу для России 01 января 1999 г.).

9. О международных железнодорожных перевозках (КОТИФ): Конвенция от 09 мая 1980 г. (г. Берн) // СЗ РФ. 2011. № 35. Ст. 5060 (Конвенция вступила в силу 01 мая 1985 г. Конвенция вступила в силу для России 01 февраля 2010 г.).

10. О патентной кооперации: Договор от 19 июня 1970 г. (г. Вашингтон) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами. 1980. Вып. XXXIV (Договор вступил в силу 24 января 1978 г. Договор вступил в силу для СССР 29 марта 1978 г.).

11. О праве международных договоров: Конвенция от 23 мая 1969 г. (г. Вена) // Ведомости ВС СССР. 1986. № 37. Ст. 772 (Конвенция вступила в силу 27 января 1980 г. Конвенция вступила в силу для СССР 29 мая 1986 г.).

12. О признании и приведении в исполнение иностранных арбитражных решений: Конвенция от 10 июня 1958 г. (г. Нью-Йорк) // Ведомости ВС СССР. 1960. № 46. Ст. 421 (Конвенция вступила в силу 07 июня 1959 г. Конвенция вступила в силу для СССР 22 ноября 1960 г.).

13. Об авторском праве: Всемирная конвенция от 06 сентября 1952 г. (г. Женева) // СП СССР. 1973. № 24. Ст. 139 (Конвенция вступила в силу для СССР 27 мая 1973 г.).

14. Об иммунитете государств: Конвенция от 16 мая 1972 г. (г. Базель) // Международное частное право. Сборник документов. – М.: БЕК, 1997. С. 41-51 (Конвенция вступила в силу 11 июня 1976 г. Россия не участвует).

15. Об ограничении ответственности по морским требованиям: Конвенция от 19 ноября 1976 г. в редакции от 02 мая 1996 г. // СПС «КонсультантПлюс» (Конвенция 1976 г. вступила в силу 01 декабря 1986 г. Россия участвует в конвенции 1976 г., измененной протоколом 1996 г.).

16. Об охране интересов артистов-исполнителей, производителей фонограмм и вещательных организаций от 26 октября 1961 г. (г. Рим) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 7 (Конвенция вступила в силу 18 мая 1964 г. Конвенция вступила в силу для России 26 мая 2003 г.).

17. Об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм: Конвенция от 29 октября 1971 г. (г. Женева) // Бюллетень международных договоров. 1999. № 8 (Конвенция вступила в силу 18 апреля 1973 г. Конвенция вступила в силу для России 13 марта 1995 г.).

18. Об унификации некоторых правил о коносаменте: Конвенция от 25 августа 1924 г. (г. Брюссель) // Закон. 2000. № 6 (Конвенция вступила в силу 02 июня 1931 г. Конвенция действует для России с учетом Протокола, вступившего в силу 29 июля 1999 г.).

19. Об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств: Конвенция от 18 марта 1965 г. (г. Вашингтон) // Советский журнал международного права. 1991. № 2. С. 210-229 (Конвенция вступила в силу 14 октября 1966 г. Россия подписала Конвенцию 16 июня 1992 г. Конвенция не вступила в силу для России).

20. Об учреждении Всемирной торговой организации: Соглашение от 15 апреля 1994 г. (г. Марракеш) // СЗ РФ. 2012. № 37 (приложение, ч. VI). С. 2514-2523 (Соглашение вступило в силу 01 января 1995 г. Соглашение вступило в силу для России 22 августа 2012 г.).

21. Об учреждении Многостороннего агентства по гарантиям инвестиций: Конвенция от 11 октября 1985 г. (г. Сеул) // Международно-правовые основы иностранных инвестиций в России: Сборник нормативных актов и документов. – М.: Юридическая литература, 1995. С. 197-276 (Конвенция вступила в силу 12 апреля 1988 г. Конвенция вступила в силу для России 29 декабря 1992 г.).

22. Об ущербе, причиненном иностранными воздушными судами третьим лицам на поверхности: Конвенция от 07 октября 1952 г. (г. Рим) // Ведомости ВС СССР. 1983. № 7. Ст. 109. (Конвенция вступила в силу 04 апреля 1958 г. Конвенция вступила в силу для СССР 20 июля 1982 г.).

23. Отменяющая требование легализации иностранных официальных документов: Конвенция от 05 октября 1961 г. (г. Гаага) // Бюллетень международных договоров. 1993. № 6 (Конвенция вступила в силу с 24 января 1965 г. Конвенция вступила в силу для России 31 мая 1992 г.).

24. По охране литературных и художественных произведений: Конвенция от 09 сентября 1886 г. (г. Берн) // Бюллетень международных договоров. 2003. № 9 (Конвенция вступила в силу для России 13 марта 1995 г.).

25. По охране промышленной собственности: Конвенция от 20 марта 1883 г. (г. Париж) // Вестник ВАС РФ. 1996. № 2 (Конвенция вступила в силу для СССР 01 июля 1965 г. Стокгольмский акт вступил в силу для СССР 26 апреля 1970 г.).

26. По торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС): Соглашение от 15 апреля 1994 г. (г. Марракеш) // СПС «КонсультантПлюс» (Соглашение вступило в силу 01 января 1995 г. Соглашение вступило в силу для России 22 августа 2012 г.).

27. Устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселе: Конвенция от 07 июня 1930 г. (г. Женева) // Вестник ВАС РФ. 1995. № 1. С. 100-125 (Конвенция вступила в силу 01 января 1934 г. Конвенция вступила в силу для СССР 23 февраля 1937 г.).

28. Устанавливающая единообразный закон о чеках: Конвенция от 19 марта 1931 г. (г. Женева) // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I. – Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971. С. 232-257 (Конвенция вступила в силу 01 января 1934 г. Россия не участвует).

29. О взаимном признании прав и регулировании отношений собственности: Соглашение в редакции от 24 декабря 1993 г. // СПС «КонсультантПлюс» (Россия уведомила о готовности применять соглашение временно, до его ратификации).

30. О гарантиях прав граждан в области выплаты социальных пособий, компенсационных выплат семьям с детьми и алиментов: Соглашение стран СНГ от 09 сентября 1994 г. // Бюллетень международных договоров. 2008. № 4 (Соглашение вступило в силу для России 12 апреля 1995 г.).

31. О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности: Соглашение стран СНГ от 20 марта 1992 г. // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». 1992. № 4 (Соглашение вступило в силу, в т. ч. для России, 19 декабря 1992 г.).

32. О правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам: Конвенция от 22 января 1993 г. (г. Минск) // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1472 (Конвенция вступила в силу 19 мая 1994 г. Конвенция вступила в силу для России 10 декабря 1994 г.).

33. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ (в редакции 2010 г.) // <http://www.uncitral.org/> (Одобен Генеральной Ассамблеей ООН резолюцией 65/22).

34. ИНКОТЕРМС (в редакции 2010 г.) // СПС «КонсультантПлюс» (Публикация Международной торговой палаты № 715. Правила вступили в силу с 01 января 2011 г.).

35. Принципы международных коммерческих договоров УНИДРУА (в редакции 2010 г.) // <http://www.unidroit.org/> (Одобрены Управляющим Советом УНИДРУА на 90 сессии).

36. Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов // СПС «КонсультантПлюс» (Публикация Международной торговой палаты № 600. Правила вступили в силу с 01 июля 2007 г.).

37. Унифицированные правила по инкассо // СПС «КонсультантПлюс» (Публикация Международной торговой палаты № 522. Правила вступили в силу с 01 января 1996 г.).

38. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012.

39. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

40. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 49. Ст. 4552.

41. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // СЗ РФ. 2006. № 52 (1 ч.). Ст. 5496.

42. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532.

43. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

44. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации от 30 апреля 1999 г. № 81-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 18. Ст. 2207.

45. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

46. О беженцах: Федеральный закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 // Российская газета. 1997. № 126.

47. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон РФ от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

48. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 // СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110.

49. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом: Федеральный закон РФ от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 22. Ст. 2670.

50. О концессионных соглашениях: Федеральный закон РФ от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3126.

51. О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 15 апреля 1998 г. № 64-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 16. Ст. 1799.

52. О международном коммерческом арбитраже: Закон РФ от 07 июля 1993 г. № 5338-1 // Ведомости СНД и ВС РФ. 1993. № 32. Ст. 1240.

53. О международных договорах Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 29. Ст. 2757.

54. О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию: Федеральный закон РФ от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 4029.

55. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.

56. О соглашениях о разделе продукции: Федеральный закон РФ от 30 декабря 1995 г. № 225-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

57. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений: Федеральный закон РФ от 25 февраля 1999 г. № 39-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 9. Ст. 1096.

58. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности: Федеральный закон РФ от 08 декабря 2003 г. № 164-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4850.

59. Об особых экономических зонах в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ // СЗ РФ. 2005. № 30 (ч. II). Ст. 3127.

60. Об иностранных инвестициях в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 09 июля 1999 г. № 160-ФЗ // СЗ РФ. 1999. № 28. Ст. 3493.

61. О государственном стимулировании инвестиционной деятельности в Краснодарском крае: Закон Краснодарского края от 02 июля 2004 г. № 731-КЗ // Информационный бюллетень ЗС Краснодарского края. 2004. № 19 (ч. I).

62. Об утверждении Программы улучшения инвестиционного климата в Краснодарском крае на 2011 – 2015 годы: Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 1308 от 07 ноября 2011 г. // Электронная версия доступна по адресу: http://www.investkuban.ru/_files/raznoe/programma_uluch_invest_klim_2011-2015.pdf.

63. О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия: Постановление Пленума ВС РФ от 31 октября 1995 г. № 8 // Бюллетень ВС РФ. 1996. № 1.

64. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации: Постановление Пленума ВС РФ от 10 октября 2003 г. № 5 // Бюллетень ВС РФ. 2003. № 12.

65. О действии международных договоров Российской Федерации применительно к вопросам арбитражного процесса: Постановление Пленума ВАС РФ от 11 июня 1999 г. № 8 // Вестник ВАС РФ. 1999. № 8.

66. Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с защитой иностранных инвесторов: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 18 января 2001 г. № 58 // Специальное приложение к Вестнику ВАС РФ. 2003. № 11 (ч. 2).

67. Обзор практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 25 декабря 1996 г. № 10 // Специальное приложение к Вестнику ВАС РФ. 2003. № 11 (ч. 2).

68. Обзор практики разрешения арбитражными судами споров, связанных с применением законодательства о валютном регулировании и валютном контроле: Информационное письмо ВАС РФ от 31 мая 2000 г. № 52 // Вестник ВАС РФ. 2000. № 7.

69. Обзор судебно-арбитражной практики разрешения споров по делам с участием иностранных лиц: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 16 февраля 1998 г. № 29 // Специальное приложение к Вестнику ВАС РФ. 2003. № 11 (ч. 2).

70. Об исполнении решений арбитражных судов одного государства на территории другого государства: Письмо ВАС РФ от 01 марта 1996 г. № ОМ-37 // Вестник ВАС РФ. 1996. № 12.

5.2 Дополнительная литература:

1. Ансель Ж.-П., Абасси М. Исполнение иностранных судебных решений // Журнал российского права. – 2006. – № 8.***

2. Воронцова И. В. Нормативное регулирование направления и исполнения судебных поручений российскими и иностранными судами // Журнал российского права. – 2007. – № 6.***

3. Долгова Е. Б. Порядок и проблемы оказания судами международной правовой помощи // Современное право. – 2008. – № 12.***

4. Доронина Н. Г., Семилютина Н. Г. Международное частное право и инвестиции. – М., 2012. – 272 с.**

5. Зайцев Р. В. Признание и приведение в исполнение в России иностранных судебных актов / Под ред. В. В. Яркова. – М., 2007. – 192 с.*
6. Марышева Н. И. Вопросы признания и исполнения в России решений иностранных судов // Журнал российского права. – 2006. – № 8.***
7. Позднякова Л. М. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности (российское гражданское и международное частное право): Учебное пособие. – М., 2014. – 192 с.**
8. Проблемы унификации международного частного права: монография / Н.В. Власова, Н.Г. Доронина, Т.П. Лазарева и др.; отв. ред. А.Л. Маковский, И.О. Хлестова. М.: ИЗиСП, Юриспруденция, 2012. 488 с. (СПС КонсультантПлюс)*****
9. Рожкова М. А. К вопросу о содержании понятий «компетентный суд» и «подведомственность дела» // Журнал российского права. – 2006. – № 1.***
10. Смбалян А. С. Проблема параллельного судопроизводства в международном праве // Российский юридический журнал. – 2011. – № 6.***
11. Хлестова И. О. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений // Журнал российского права. – 2006. – № 8.***
12. Асосков А.В. Основы коллизионного права. - М.: "Инфотропик Медиа", 2013.*****
13. Аксенов А.Г. Договор международной купли-продажи товаров между субъектами предпринимательской деятельности стран СНГ. - М.: "Инфотропик Медиа", 2012.*****
14. Гармоза А.П. Арбитраж на основании международных инвестиционных соглашений: вопросы компетенции. - М.: "Инфотропик Медиа", 2013.*****

5.3 Периодические издания

1. Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения*
2. Международное публичное и частное право*
3. Московский журнал международного права*
4. Хозяйство и право*

* – литература и прочие материалы, отмеченные данным знаком, доступны в библиотеке юридического факультета КубГУ;

** – литература и прочие материалы, отмеченные данным знаком, доступны в электронной форме в ЭБС Znanium.com по адресу <http://znanium.com> (условия доступа – <http://www.kubsu.ru/node/1145>);

*** – литература и прочие материалы, отмеченные данным знаком, доступны в электронной форме посредством доступа к portalу <http://elibrary.ru> (условия доступа – <http://www.kubsu.ru/node/1145>);

**** – литература и прочие материалы, отмеченные данным знаком, доступны в электронной форме посредством доступа к portalу <http://diss.rsl.ru> (условия доступа – <http://www.kubsu.ru/node/1145>).

***** - литература и прочие материалы, отмеченные данным знаком, доступны в электронной форме на сайте Справочно-правовой системы КонсультантПлюс.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

http://www.un.org/	Организация Объединенных Наций
http://www.icj-cij.org/	Международный Суд ООН
http://www.uncitral.org/	Комиссия ООН по праву международной торговли
http://www.evrases.com/	Евразийское экономическое сообщество
http://www.cis.minsk.by/	Исполнительный комитет СНГ

http://www.sudsng.org/	Экономический Суд СНГ
http://www.wipo.int	Всемирная организация интеллектуальной собственности
http://www.rosvois.ru/	Всероссийская организация интеллектуальной собственности
http://www.rao.ru/	Российское авторское общество
http://www.iccwbo.ru/	Российский национальный комитет Международной торговой палаты
http://www.wto.ru/	Россия и Всемирная торговая организация
http://www.tpprf.ru/	Торгово-промышленная палата РФ
http://www.tpprf-mkac.ru/	Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ
http://www.supcourt.ru/	Верховный Суд РФ
http://www.mid.ru/	Министерство иностранных дел РФ
http://www.minjust.ru/	Министерство юстиции РФ
http://www.economy.gov.ru/	Министерство экономического развития РФ
http://www.fms.gov.ru/	Федеральная миграционная служба РФ
http://investkuban.ru/	Министерство стратегического развития, инвестиций и внешнеэкономической деятельности Краснодарского края
http://www.ufmskrn.ru/	Управление Федеральной миграционной службы по Краснодарскому краю

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Международное частное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнении практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой по рассмотрению различных правовых ситуаций, связанных с участием иностранных физических и юридических лиц.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы

осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по таким дисциплинам, как «Гражданское право», «Семейное право», «Трудовое право», «Международное публичное право».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Международное частное право» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом решений судов

общей юрисдикции и арбитражных судов по конкретным гражданским, семейным и трудовым делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями и определениями (постановлениями) судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач;
- подготовка презентаций, проектов;
- написание реферата;
- подготовка к ролевой игре.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации к проведению групповой дискуссии

Метод групповой дискуссии (от лат. *diskussio* — рассмотрение, разбор, исследование) используется прежде всего как способ организации совместной деятельности с целью оперативного и эффективного решения стоящих задач, а также как метод активного обучения и стимулирования групповых процессов в естественных и специально созданных группах. Дискуссия — это обмен мнениями по вопросу в соответствии с более или менее определенными правилами процедуры и с участием всех или отдельных ее участников.

Для групповой дискуссии по теме «Оговорка о публичном порядке в современном международном частном праве» предусмотрено распределение ролей:

- одна группа студентов отстаивает позитивное значение оговорки о публичном порядке (в том числе производит подборку практических примеров позитивного применения оговорки о публичном порядке);
- вторая группа студентов отстаивает негативное значение оговорки о публичном порядке (в том числе производит подборку практических примеров негативного применения оговорки о публичном порядке).

Методические рекомендации к подготовке презентаций

Презентация — это документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо (организации, проекта, товара и т.п.). Цель презентации — донести до целевой аудитории полноценную информацию об объекте презентации в удобной форме.

Презентация может представлять собой сочетание текста, гипертекстовых ссылок, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда (но не обязательно всё вместе), которые организованы в единую среду. Кроме того, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, организованную для удобного восприятия информации. Отличительной особенностью презентации является её интерактивность, то есть создаваемая для пользователя возможность взаимодействия через элементы управления.

Презентация правовых ситуаций. Каждый студент вправе выбрать по своему усмотрению одну из предложенных спорных практических ситуаций, подготовить и представить на семинарском (практическом) занятии собственное правовое заключение по практической ситуации.

Требования к правовому заключению по практической ситуации: правовое заключение должно быть результатом самостоятельного труда студента, демонстрировать логическую последовательность излагаемого материала, а также содержать действительное и четко сформулированное правовое и фактическое обоснование сформулированных выводов. Регламент выступления студента с презентацией правовой позиции – 5 (пять) минут.

Презентация по теме «Правовое регулирование иностранных инвестиций».

Для проведения демонстрации «Презентация Краснодарского края для иностранных инвесторов» предусмотрена подготовка и публичная защита студентами презентаций в программе PowerPoint. Задача студентов – презентовать иностранным инвесторам инвестиционную привлекательность Краснодарского края, в том числе по таким позициям, как правовые гарантии защиты иностранных инвестиций, механизмы урегулирования инвестиционных споров, имплементация международных стандартов в инвестиционном законодательстве Российской Федерации и Краснодарского края.

Методические рекомендации к практикуму по составлению сделки

В рамках практикума по составлению сделки студентам предлагается подготовить проект договора международной купли-продажи каменного угля, сторонами которого являются юридическое лицо Российской Федерации (продавец) и юридическое лицо Китая (покупатель).

При этом предусмотрено распределение ролей:

- одна группа студентов готовит проект договора как юридический советник продавца (юридического лица Российской Федерации);
- вторая группа студентов готовит проект договора как юридический советник покупателя (юридического лица Китая).

Проект должен быть составлен с обязательным учетом требований применимого права, в том числе международных договоров и законодательства. Каждый проект должен сопровождаться пояснительной запиской для клиента (юридического лица Российской Федерации / Китая) по тем юридическим рискам, которые клиент должен учесть при подписании и исполнении предлагаемого договора.

На семинарском (практическом) занятии предполагается проведение сравнительного анализа представленных проектов.

Методические рекомендации к ролевой игре по судебному процессу

Ролевая игра – это разыгрывание участниками группы сценки с заранее распределенными ролями в интересах овладения определенной поведенческой или эмоциональной стороной жизненных ситуаций. Ролевая игра проводится в небольших группах (3-5 участников). Участники получают задание на карточках (на доске, листах бумаги и т.д.), распределяют роли, обыгрывают ситуацию и представляют (показывают) всей группе. Преподаватель может сам распределить роли с учетом характеров студентов.

Преимущество этого метода в том, что каждый из участников может представить себя в предложенной ситуации, ощутить те или иные состояния более реально, почувствовать последствия тех или иных действий и принять решение. Данная форма работы применяется для моделирования поведения и эмоциональных реакций людей в тех или иных ситуациях путем конструирования игровой ситуации, в которой такое поведение предопределено заданными условиями.

Для проведения ролевой игры судебного процесса в Международном коммерческом арбитражном суде при Торгово-промышленной палате Российской Федерации предусмотрено распределение ролей:

– одна группа студентов отвечает за подготовку дела со стороны истца и ответчика. Источник информации для подготовки дела – обзоры практики МКАС при ТПП РФ (имеются обзоры в открытом доступе на Интернет-портале по адресу: <http://www.tpprf-mkas.ru/>).

– вторая группа студентов отвечает за процессуальную организацию модели и подготовку решения по делу. Источник информации для процессуальной организации модели – регламент МКАС при ТПП РФ (размещен в открытом доступе на Интернет-портале по адресу: <http://www.tpprf-mkas.ru/>).

Методические рекомендации к подготовке реферата

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические рекомендации к подготовке эссе

Слово "эссе" пришло в русский язык из французского и исторически восходит к латинскому слову *exagium* (взвешивание). Эссе – это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображе-

ния по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. В "Толковом словаре иностранных слов" Л.П. Крысина эссе определяется как "очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме". "Большой энциклопедический словарь" дает такое определение: "Эссе - это жанр философской, литературно-критической, историко-биографической, публицистической прозы, сочетающий подчеркнуто индивидуальную позицию автора с непринужденным, часто парадоксальным изложением, ориентированным на разговорную речь". "Краткая литературная энциклопедия" уточняет: "Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе с нею связанные".

Некоторые признаки эссе:

- 1) наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.
- 2) эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.
- 3) как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.
- 4) в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Сегодня эссе предлагается в качестве задания достаточно часто. Оно является одним из основных компонентов пакета документов (при поступлении в учебное заведение или трудоустройстве). Конкурс эссе помогает из многообразия лучших выбрать самых лучших! Важно написать эссе и для молодого специалиста. То, как кандидат сумел себя подать, как описал свои достижения и промахи, позволяет работодателю определить, достаточно ли хорош этот человек для бизнеса, достаточен ли его опыт работы для того, чтобы оправдать надежды в будущем и принести пользу компании (организации, предприятию).

Цель эссе состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей. Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы. Тематика эссе дана для того, чтобы преподавателю (а в будущем и работодателю) было легко оценить особенности вашего мышления, творческие способности, энтузиазм и потенциал.

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: 1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов. 2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление;
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы

- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты: 1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора). 2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы. 3. Стил изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность.

Специалисты полагают, что должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование "самого современного" знака препинания - тире. Впрочем, стиль отражает особенности личности, об этом тоже полезно помнить.

Признаки эссе. Можно выделить некоторые общие признаки (особенности) жанра:

1. Небольшой объем. Каких-либо жестких границ, конечно, не существует. Объем эссе - от трех до семи страниц компьютерного текста. Например, в Гарвардской школе бизнеса часто пишутся эссе всего на двух страницах. В российских университетах допускается эссе до десяти страниц, правда, машинописного текста.

2. Конкретная тема и подчеркнута субъективная ее трактовка.

3. Свободная композиция - важная особенность эссе.

4. Непринужденность повествования. Автору эссе важно установить доверительный стиль общения с читателем; чтобы быть понятым, он избегает намеренно усложненных, неясных, излишне строгих построений. Исследователи отмечают, что хорошее эссе может написать только тот, кто свободно владеет темой, видит ее с различных сторон и готов предъявить читателю не исчерпывающий, но многоаспектный взгляд на явление, ставшее отправной точкой его размышлений.

5. Склонность к парадоксам. Эссе призвано удивить читателя (слушателя) - это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество. Отправной точкой для размышлений, воплощенных в эссе, нередко является афористическое, яркое высказывание или парадоксальное определение, буквально сталкивающее на первый взгляд бесспорные, но взаимоисключающие друг друга утверждения, характеристики, тезисы.

6. Внутреннее смысловое единство Возможно, это один из парадоксов жанра. Свободное по композиции, ориентированное на субъективность, эссе вместе с тем обладает внутренним смысловым единством, т.е. согласованностью ключевых тезисов и утверждений, внутренней гармонией аргументов и ассоциаций, непротиворечивостью тех суждений, в которых выражена личностная позиция автора.

7. Ориентация на разговорную речь. В то же время необходимо избегать употребления в эссе сленга, шаблонных фраз, сокращения слов, чересчур легкомысленного тона. Язык, употребляемый при написании эссе, должен восприниматься серьезно. Итак, при написании эссе важно определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа.

Таким образом, эссе должно отразить собственное понимание студентом существа вопроса, способность самостоятельно использовать литературные источники, умение связывать теоретические положения с их практическим применением и формулировать выводы. Поэтому пишется в произвольной форме с учетом специфики изложения информации в форме эссе и его структуры.

Методические рекомендации к проведению коллоквиума

Коллоквиум (в переводе с латинского "беседа, разговор") – форма учебного занятия, понимаемая как беседа преподавателя с учащимися с целью активизации знаний. Коллоквиум проводится в середине семестра или после изучения раздела в форме опроса.

Коллоквиум — форма проверки и оценивания знаний учащихся в системе образования. Представляет собой мини-экзамен, проводимый в середине семестра и имеющий целью уменьшить список тем, выносимых на дифференцированный зачёт. Оценка, полученная на коллоквиуме, может влиять на оценку на дифференцированном зачёте.

Формы коллоквиума. Коллоквиум может проводиться в устной и письменной форме.

Устная форма. Ответы оцениваются одновременно в традиционной шкале ("неудовлетворительно" — "отлично"). Могут формироваться билета, которые будут содержать как теоретические вопросы, так и задачи практического характера. На коллоквиум как правило выносятся часть материала экзамена. Оценка за коллоквиум учитывается при выставлении финальной оценки за экзамен.

Письменная форма. Состоит из двух теоретических вопросов, предполагающих короткие ответы, и трех задач практического характера.

Задачи коллоквиума. Коллоквиум ставит следующие задачи: 1) проверка и контроль полученных знаний по изучаемой теме; 2) расширение проблематики в рамках дополнительных вопросов по данной теме; 3) углубление знаний при помощи использования дополнительных материалов при подготовке к занятию; 4) студенты должны продемонстрировать умения работы с различными видами исторических источников; 5) формирование умений коллективного обсуждения (поддерживать диалог в микрогруппах, находить компромиссное решение, аргументировать свою точку зрения, умение слушать оппонента, готовность принять позицию другого учащегося).

Этапы проведения коллоквиума.

1. Подготовительный этап:

- Формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения (преподаватель должен заранее продумать проблемные вопросы, в соответствии с уровнем учащихся в группе и создать карточки, вопросы в которых будут дифференцироваться по уровню сложности);

- Предоставление списка дополнительной литературы;

- Постановка целей и задач занятия;

- Разработка структуры занятия;

- Консультация по ходу проведения занятия;

2. Начало занятия:

- Подготовка аудитории: поскольку каждая микрогруппа состоит из 5-7 студентов, то парты нужно соединить по две, образовав квадрат, и расставить такие квадраты по всему помещению.

- Комплектация микрогрупп.

- Раздача вопросов по заданной теме для совместного обсуждения в микрогруппах.

3. Подготовка учащихся по поставленным вопросам.

4. Этап ответов на поставленные вопросы:

- В порядке установленном преподавателем, представители от микрогрупп зачитывают выработанные, в ходе коллективного обсуждения, ответы; -

- студенты из других микрогрупп задают вопросы отвечающему, комментируют и дополняют предложенный ответ;

- Преподаватель регулирует обсуждения, задавая наводящие вопросы, корректируя неправильные ответы (важно, чтобы преподаватель не вмешивался напрямую в ход обсуждения, не навязывал собственную точку зрения);

- После обсуждения каждого вопроса необходимо подвести общие выводы и логично перейти к обсуждению следующего вопроса (важно вопросы распределить таким образом, чтобы ответы микрогрупп чередовались);

- После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие выводы;

5. Итог:

- Преподаватель должен соотнести цели и задачи данного занятия и итоговые результаты, которых удалось добиться;

- Заключительный этап суммирует все достигнутое с тем, чтобы дать новый импульс для дальнейшего изучения и решения обсуждавшихся вопросов (в рамках одного

занятия невозможно решить все поставленные проблемы, одна из задач подобного вида занятий, спровоцировать интерес к обсуждаемым проблемам);

- Преподаватель должен охарактеризовать работу каждой микрогруппы, выделить наиболее грамотные и корректные ответы учащихся.

Методические рекомендации к проведению работы в малых группах

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе – неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

При организации групповой работы, следует обращать внимание на следующие ее аспекты. Нужно убедиться, что учащиеся обладают знаниями и умениями, необходимыми для выполнения группового задания. Нехватка знаний очень скоро даст о себе знать – учащиеся не станут прилагать усилий для выполнения задания. Надо стараться сделать свои инструкции максимально четкими. Маловероятно, что группа сможет воспринять более одной или двух, даже очень четких, инструкций за один раз, поэтому надо записывать инструкции на доске и (или) карточках. Надо предоставлять группе достаточно времени на выполнение задания.

Методические рекомендации к проведению эвристической беседы

Эвристическая беседа - метод получил название от восходящего к Сократу метода обучения «эвристика» (гр. – нахожу, отыскиваю, открываю). Данный метод путем искусно сформулированных наводящих вопросов и примеров побуждал учеников прийти к самостоятельному правильному ответу. По своей психологической природе эвристическая беседа, в современном понимании – это коллективное мышление или беседа как поиск ответа на проблему. В педагогике этот метод принято считать методом проблемного обучения (проблемно-поисковая беседа). Объясним, почему эвристическую беседу мы рассматриваем не в ряду методов проблемного обучения, хотя она построена на мыслительном поиске решения учебной проблемы. Дело в том, что в беседе мыслительный поиск превращается в поиск коллективный, где происходит обмен мнениями, предположениями, догадками, различными вариантами промежуточных решений, когда учащиеся ищут истину во взаимодействии и во взаимопомощи, активизируя мышление друг друга.

Следует иметь в виду, что этот метод предполагает наличие у учащихся определенного запаса знаний, представлений, понятий. При подготовке к беседе преподаватель должен: а) четко определить цель; б) составить план-конспект; в) подобрать наглядные средства; г) сформулировать основные и вспомогательные вопросы. Важно правильно формулировать и задавать вопросы:

- они должны быть логически связаны;
- они должны соответствовать уровню развития учащихся;
- они не должны подсказывать ответ.

Вопрос задается всей группе. После небольшой паузы для обдумывания вызывается учащийся. Необходимо привлекать других учащихся исправлять, уточнять, дополнять ответ. Беседа – сложный метод, так как требует определенного напряжения сил, соответствующих условий, мастерства преподавателя, который внимательно слушает ответы, правильные одобряет, ошибочные комментирует, уточняет и вовлекает в процесс работы всю группу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю). (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

В процессе углубления знаний, полученных на лекциях, подготовки к практическим занятиям (семинарам) и самостоятельного изучения разделов дисциплины, в том числе для доступа к информационным ресурсам ЭБС Znanium.com, Электронной библиотеки диссертаций и Научной электронной библиотеки, студентам потребуется Интернет-браузер (например, Internet Explorer, Google Chrome или аналогичная программа другого производителя).

В процессе подготовки к практическим занятиям (семинарам) для подготовки рефератов и эссе студентам рекомендуется использовать программу MS Word (или аналогичную программу другого производителя), для подготовки презентаций правовых заключений – программу MS Power Point (или аналогичную программу другого производителя).

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. СПС «КонсультантПлюс».
2. СПС «Гарант».
3. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
4. Электронный каталог библиотеки КубГУ <http://www.kubsu.ru/node/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Образовательный процесс на экономическом факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям

подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программным обеспечением и выходом в информационно-коммуникационной. Сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт., в учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций. Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных занятий и соответствует требованиям ООП.

Для обеспечения учебного процесса. Факультет располагает комплектом лицензионного программного обеспечения:

Наименование	лицензия	примечание
"ГАРАНТ аэро"	+	
AnyLogic 7.3.5 Personal Learning Edition		(свободный)
ARIS EXPRESS 2.4		(свободный)
CA ERwin Process Modeler r7.3 7.003.1773		
FastStone Image Viewer 5.1 5.1		(свободный)
Foxit Reader 6.1.3.321		(свободный)
Google Chrome 63.0.3239.84		(свободный)
IBM Rational Rose Enterprise Edition 7.0.0.0		(свободный)
Mathcad PDSi viewable support 9.0.0	+	
Microsoft Windows 10	+	
Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506	+	
Microsoft Office Visio 2007 Service Pack 3 (SP3)	+	
Microsoft Project Professional 2013 15.0.4569.1506	-	Лицензия с марта 2018г.
nanoCAD 5.1 5.1.2524.2017		(свободный)
Oracle Database 11g Express Edition 11.2.0		(свободный)
Python 3.6.3 (64-bit) 3.6.3150.0		(свободный)
Альта-ГТД	+	ПО для таможни
Заполнитель	+	ПО для таможни
Такса	+	ПО для таможни
Таможенные документы	+	ПО для таможни
Учебный QUIK		(свободный)

Перечень учебных аудиторий экономического факультета:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н,

		202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента Ауд. 236.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
6.	Курсовые работы	Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А