

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Интегрированные системы менеджмента», форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 ч., из них – для студентов ЗФО: 26,3 ч. контактной работы: лекционных 8 ч., практических 18 ч., иной контактной работы 0,3 ч. (в том числе промежуточная аттестация) самостоятельной работы студентов – 109 ч.)

Цель освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Интегрированные системы менеджмента» являются:

- научить студентов принципам построения интегрированных систем менеджмента (ИСМ) организаций на основе положений международных стандартов ISO 9000, ISO 14000, OHSAS 18000, а также стратегии всеобщего управления качеством (Total Quality Management – TQM), развиваемой в международной и отечественной практике;
- формирование навыков исследования интегрированных систем управления с позиций требований международных стандартов в области менеджмента качества, экологического менеджмента, систем управления промышленной безопасностью и охраны труда;
- освоение современных законов и принципов функционирования и развития ИСМ на базе системы менеджмента качества.

1.2 Задачи дисциплины.

- изучение современных средств и методов управления качеством;
- формирование практических навыков использования средств и методов при разработке, внедрении и улучшении интегрированных систем менеджмента;
- изучение основных организационных действий по удовлетворению потребителей и повышению эффективности производства;
- рассмотрение методов анализа состояния и динамики объектов деятельности с использованием необходимых методов и средств управления качеством.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Интегрированные системы менеджмента» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Рассчитана на магистрантов, обладающих достаточно широким спектром знаний в области теоретической и прикладной экономики, менеджмента, методов планирования и прогнозирования, международного менеджмента, международных экономических отношений, мировой экономики.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обуславливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении следующих управленческих дисциплин: менеджмента, теории организации, информационные технологии в менеджменте, математические методы и модели в менеджменте.

Магистранты, приступившие к изучению дисциплины «Интегрированные системы менеджмента» должны понимать основные законы общественного и экономического развития, закономерности формирования и развития организаций как открытых социально-экономических систем, знать концепции, принципы, методы управления современной компанией; факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на ее систему менеджмента; особенности процесса организации и управления экономическими субъектами международного бизнеса, принципами формирования

организационных структур предприятий на разных рынках, владеть культурой мышления, уметь логично и ясно строить устную и письменную речь, аргументировано объяснять свою позицию, работать с информацией и эффективно взаимодействовать в группе.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Интегрированные системы менеджмента» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра менеджмента.

Для овладения дисциплиной «Интегрированные системы менеджмента качества» обучающиеся должны иметь представление об основах менеджмента, обладать сведениями о современном менеджменте как объекте профессиональной деятельности, обязаны усвоить информацию по организации управленческих решений для проектов, уметь использовать инструментарий для исследования и анализа существующих и новых проблем организации управления проектами на практике как российских, так и международных компаний.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины формируются следующие компетенции обучающихся студентов: ПК-7, ПК-9.

Индекс компетенции	Формулировка компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ПК-7	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	основные правила подготовки научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов.	анализировать и оценивать достоверность полученных результатов исследований при подготовке научного доклада, отчета или статьи, иных научных трудов.	приемами сбора, оценки, обобщения полученной в ходе исследования информации.
ПК-9	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	основные теоретические положения, концепции, методологические подходы, определяющие эффективность управления проектами с учетом требований соответствующих их стандартов	обосновывать актуальность избранной темы исследования с применением современных управленческих решений, моделей и алгоритмов их реализации;	методами анализа и принятия рациональных управленческих решений при разработке эффективных моделей управления проектами

Основные разделы дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе (заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теории менеджмента качества. Система менеджмента качества как основа для проектирования интегрированной системы	64	4	10		50
2.	Интегрированные системы менеджмента предприятия	71	4	8		59
	Итого по дисциплине:		8	18		109

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрены учебным планом

Основная литература:

1. Управление качеством: гибкие системы менеджмента качества: учебное пособие / Б.И. Герасимов, Е.Б. Герасимова, А.И. Евсейчев, и др.; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 160 с.: ил., табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1401-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444661> (11.10.2018).

2. Баландина, Е.А. Менеджмент и сертификация качества охраны труда на предприятии: учебное пособие / Е.А. Баландина, В.В. Баландина, А.Г. Сергеев. - Москва: Логос, 2013. - 216 с. - ISBN 978-5-98704-653-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233788> (11.10.2018).

3. Пономарев, С.В. Управление качеством процессов и продукции: учебное пособие / С.В. Пономарев, Е.С. Мищенко, С.В. Мищенко; под ред. С.В. Пономарева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - Кн. 3. Специальные вопросы менеджмента качества процессов в производственной, коммерческой и образовательной сферах. - 221 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1219-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277909> (11.10.2018).

Составитель РПД: Дармилова Ж.Д., докт. экон. наук, профессор