Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«30» 06 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.10 МЕТОДОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ИНВЕСТИЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Методология управления инвестиционными проектами» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

Программу составил: Ю.Н. Александрин, доцент кафедры мировой экономики и менеджмента, канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Методология управления инвестиционными проектами» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента протокол № 8 от «22» июня 2017 г.
Заведующий кафедрой Шевченко И.В.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
протокол № 10 от «27» июня 2017г.
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Касьянов А.Г., директор ООО «Экоинвест»

Воронов А.А.. д.э.н.. профессор кафедры маркетинга и торгового дела ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование и углубление у студентов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных методах и инструментах управления инвестиционными проектами.

1.2 Задачи дисциплины: получение необходимых знаний и формирование умений и навыков по:

- овладению теоретическими и прикладными основами управления инве-стиционными проектами;
- разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта,
- анализу конкурентной среды инвестиционного проекта
- разработке эффективной структуры управления проектом,
- управлению временем и стоимостью проекта;
- расчету показателей эффективности инвестиционного проекта

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методология управления инвестиционными проектами» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: финансовый менеджмент в отраслях, современные проблемы финансовой экономики, корпоративная финансовая политика.

Овладение основами учебной дисциплины «Методология управления инвестиционными проектами» является необходимой базой при углубленном изучении дисциплин: методы и инструменты управления рисками, исследование конъюктуры финансовых рынков, финансовый анализ компании, управление финансовыми потоками.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	основные подходы к обоснованию актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования; структуру и логику научного исследования в области инвестиционного проектирования	формулировать актуальность, цели и задачи инвестиционного проекта; разрабатывать концепцию и целевые индикаторы инвестиционного проекта; обосновывать экономическую целесообразность проекта	навыками обоснования актуальности, экономической целесообразности и практической значимости реализации инвестиционных идей, навыками прогнозирования конъюктуры рынка, методикой оптимизации инвестируемого капитала

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	структуру бизнес-плана инвестиционного проекта, основные этапы инвестиционного проекта, основные требования к разработке концепции и целевых индикаторов инвестиционного проекта, принципы построения матрицы ответственности, источники информации для разработки календарного плана и сметы проекта	проводить самостоятельные исследования для: определения целевых индикаторов проекта, построения дерева целей по фазам инвестиционного проекта, декомпозиции работ; самостоятельно находить источники информации для анализа конкурентной среды проекта, разрабатывать календарный план и смету проекта	навыками проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой реализации инвестиционного проекта для: декомпозиции работ, построения дерева целей проекта, интерпретации результатов анализа конкурентов, разработки матрицы ответственности за реализацию работ проекта, инструментами создания оптимальной организационной структуры управления проектом
3	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	нормативно-правовые акты по оценке эффективности инвестиционных проектов, знать виды эффектов от реализации инвестиционных проектов, показатели эффективности инвестиционных проектов. Основные требования к оформлению докладов и научных статей	представлять результаты проведенного в виде статьи или доклада по расчетам: первоначальных и текущих инвестиций, разработке календарного плана и сметы проекта; построению диаграммы PERT ; анализу показателей эффективности инвестиционных проектов; разработке предложений по повышению эф-	навыками и умениями по представлению результатов исследования теоретических и практических аспектов управления инвестиционными проектами в виде докладов и научных статей; методикой расчета показателей эффективности инвестиционных проектов (NPV, PI, IRR, PP). Ме-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				фективности инвестиционных проектов	тодами и инструментами оптимизации финансовых потоков проекта, повышения эффективности инвестиционных проектов.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
				___		
Контактная работа, в том числе:		**12,2**	**12,2**			
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
				-	-	-
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Самостоятельная работа, в том числе:		**56**	**56**			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		8	8	-	-	-
Реферат		8	8	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	20	-	-	-
Контроль:		**3,8**	**3,8**			
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**12,2**	**12,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(ЗФО)*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	9		1		8
2.	Методология инвестиционного проектирования	13	1	2		10
3.	Фазы и этапы инвестиционного проекта	12	1	1		10
4.	Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	10	1	1		8
5.	Источники финансирования инвестиционных проектов	11		1		10
6.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	13	1	2		10
	Итого по дисциплине:	**68**	**4**	**8**		**56**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	Инвестиции. Классификация инвестиций по сферам рынка и объектам инвестирования. Классификация инвестиций по характеру участия в инвестировании. Классификация инвестиций по формам собственности инвесторов. классификация инвестиций по источникам финансирования. Реальные и портфельные инвестиции. Структура реальных инвестиций. Специфика портфельных инвестиций.	контрольные вопросы
2.	Методология инвестиционного проектирования	Инвестиционный проект. Внутренняя и внешняя среда проекта. Структура проекта. Иерархическая модель проекта. Дерево целей и результатов. Структурная организация проекта. Матрица распределения ответственности и работ по исполнителям. Ресурсное обеспечение проекта. Критерии классификации инвестиционных проектов. Субъекты инвестиционного проекта. Инвестор. заказчик. Менеджер проекта. Команда проекта. Подрядчики (контракторы). Субконтракторы. Лицензирующие и контролирующие органы.	контрольные вопросы

3.	Фазы и этапы инвестиционного проекта	Критерии классификации этапов и стадий инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза. Разработка концепции проекта. Формирование целей и задач проекта. Анализ внутренней и внешней среды проекта. Идентификация инвестиционных рисков. Разработка бизнес-плана инвестиционного проекта. Требования к ресурсному обеспечению проекта. разработке ТЭО. Разработка проектно-сметной документации. Инвестиционная фаза. Строительство и монтаж оборудования. Пусконаладочные работы. Производство опытных образцов. Выход на проектную мощность. Эксплуатационная фаза. Сертификация продукции. Создание центров обслуживания (ремонта). Создание дилерской сети. Текущий мониторинг основных экономических показателей проекта.	контрольные вопросы
4.	Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	Управление проектом как организационно-экономический процесс. Субъекты и объекты управления инвестиционным проектом. Функции управления инвестиционным проектом. Функция управления качеством. Функция управления временем. Функция управления стоимостью. Управление рисками инвестиционного проекта. Управление человеческими ресурсами. Логистика проекта. Функции управления контрактами и поставками. Функции управления коммуникациями. Современные методы и инструменты управления проектами. Метод критического пути. PERT. Графики Ганта. Сетевая диаграмма. Функциональный подход к управлению проектами. Календарный план проекта. Сетевой план проекта. Финансовый план проекта. Программные продукты в управлении инвестиционными проектами	контрольные вопросы
5.	Источники финансирования инвестиционных проектов	Классификация собственных источников финансирования инвестпроектов. Классификация заемных средств. Привлеченные средства в инвестиционном проектировании. Акционерный капитал. Акции и облигации. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Бюджетные источники финансирования. Государственные инвестиционные проекты. Региональные и муниципальные бюджеты как источники финансирования инвестпроектов. Государственно-частное партнерство. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов. Иностранные	контрольные вопросы

		инвестиции.	
6.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	Эффективность инвестиционных проектов. Бюджетная эффективность. Региональная и народнохозяйственная эффективность. Коммерческая эффективность. Экономический, социальный, экологический и научно-технический эффекты инвестиционных проектов. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. Чистый дисконтированный доход. Ставка дисконтирования. Коэффициент дискотирования. Индекс доходности (рента-бельности) проекта. Сроки окупаемости проекта. Внутренняя норма доходности (IRR)	контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Инвестиционная деятельность как фактор развития и повышения конкурентоспособности предприятия	1. Инвестиции. 2. Классификация инвестиций по сферам рынка и объектам инвестирования. 3. Классификация инвестиций по характеру участия в инвестировании.4. Классификация инвестиций по формам собственности инвесторов. 5. Классификация инвестиций по источникам финансирования. 6.Реальные и портфельные инвестиции. 7. Структура реальных инвестиций. 8. Специфика портфельных инвестиций.	Р
2.	Методология инвестиционного проектирования	1. Инвестиционный проект. 2. Внутренняя и внешняя среда проекта. 3. Структура проекта. 4. Иерархическая модель проекта. 5. Дерево целей и результатов. 6. Структурная организация проекта. 7. Матрица распределения ответственности и работ по исполнителям. 8. Ресурсное обеспечение проекта. 9. Критерии классификации инвестиционных проектов. 10.Субъекты инвестиционного проекта.	Р
3.	Фазы и этапы инвестиционного проекта	1. Прединвестиционная фаза. 2.Инвестиционная фаза.. 3.Эксплуатационная фаза. 4. Сертификация продукции. 5. Создание центров обслуживания (ремонта). 6. Создание дилерской и сервисной сети.	Р, КЗ, РГЗ
4.	Функции и подсистемы управления инвестиционным проектом	1. Функция управления временем. 2. Функция управления стоимостью. 3. Управление рисками инвестиционного проекта. 4. Управление человеческими ресурсами. 5.	Р, КЗ, РГЗ

		Функции управления контрактами и поставками. 6.Функции управления коммуникациями. 7. Функция управления качеством проекта 8. Метод критического пути. PERT. Графики Ганта. 9. Календарный план проекта. 10. Сетевой план проекта. 11. Финансовый план проекта. 12. Программные продукты в управлении инвестиционными проектами	
5.	Источники финансирования инвестиционных проектов	1.Классификация собственных источников финансирования инвестпроектов. 2. Классификация заемных средств. 3. Привлеченные средства в инвестиционном проектировании. 4. Бюджетные источники финансирования. 5. Государственно-частное партнерство. 6. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов. 7.Иностранные инвестиции. 8. Венчурные фонды 9. Гарантийные фонды 10 Бизнес-ангелы	Р, ДИ
6.	Оценка эффективности инвестиционных проектов	1. Эффективность инвестиционных проектов. 2. Бюджетная эффективность. Региональная и народнохозяйственная эффективность. 3. Коммерческая эффективность. 4. Эффекты инвестиционных проектов. 5. Статические и динамические методы оценки инвестиционных проектов. 6. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. 7. Чистый дисконтированный доход. Ставка дисконтирования. 8. Коэффициент дисконтирования. 9. Индекс доходности (рентабельности) проекта.10. Сроки окупаемости проекта.11. IRR	Р, КЗ, РГЗ

Примечание: Р – рефераты, КЗ – контрольные задания, РГЗ – расчетно-графическое задание, ДИ – деловая игра

2.3.3 Лабораторные занятия. Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов). Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к семинарскому занятию	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

2	Подготовка реферата	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3	Выполнение контрольных заданий	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4.	Выполнение расчетно-графического задания	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Лекционный материал к изучаемой дисциплине предлагается в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Каждое лекционное занятие рассчитано на демонстрацию 30-40 слайдов по ключевым моментам темы.

Основной целью практических занятий является усвоение учебного материала, рассмотренного на лекциях, и формирование необходимых профессиональных компетенций. При проведении практических занятий студенты готовят и представляют (с использованием программы Power Point) презентации или рефераты по теоретическим и практическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других студентов. Кроме этого на отдельных практических занятиях студенты представляют результаты самостоятельной работы по выполнению индивидуальных расчетно-графических заданий или контрольных заданий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников учебного процесса.

Деловая игра. Деловая игра, кейсы – формы промежуточного контроля. Деловая игра (кейс) проводится для решения определенной организационно-экономической проблемы на уровне страны, региона, предприятия или структурного подразделения. Создаются группы из 3-5 студентов, представляющих свой вариант решения проблемы.

Деловая игра может проводиться в рамках одной темы или быть сквозной (3-4 темы дисциплины). Структура практического занятия с применением деловой игры (кейса) включает следующие элементы: ознакомление студентов с исходной информацией, основными целями и задачами игры (10 мин.), деловая игра (60 мин), анализ и обсуждение результатов (20 мин.).

Расчетно-графическое задание. Проверка умений и навыков студентов по применению полученных знаний при решении конкретных заданий с применением комплекса графических и экономико-математических методов.

Дискуссия. Оценочное средство, применяемое при коллективном обсуждении проблемы по одной или нескольким темам учебной дисциплины, позволяющее оценить умение студента находить оптимальные варианты управленческих решений, аргументировать и защищать свою позицию.

Указанные образовательные технологии способствуют реализации в процессе обучения личностно-ориентированного и профессионально-компетентностного подходов.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Также для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Оценочным средством контроля результата освоения дисциплины являются специально разработанные контрольные задания, подготовка рефератов (презентаций) и выполнение расчетно-графических заданий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (ПК-2, ПК-3, ПК-4):

1. Современные тенденции развития механизма государственно-частного партнерства в РФ
2. Государственно-частное партнерство в реализации инвестиционных проектов в Краснодарском крае (или другом субъекте РФ)
3. Механизм финансирования инвестиционных проектов венчурными фондами
4. Современное состояние и перспективы деятельности фондов прямых инвестиций в РФ
5. Бизнес-ангелы на рынке венчурных инвестиций РФ: современные тенденции и перспективы
6. Совершенствование методов прогнозирования конъюктуры рынка
7. Современные тенденции реальных инвестиций в российской экономике
8. Инвестиционный потенциал Краснодарского края
9. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов
10. Современные тенденции рынка инвестиций: российский и международный аспекты
11. Бюджетное финансирование инвестиционных проектов в РФ
12. Иностранные инвестиции на российском инвестиционном рынке: современные тенденции
13. Методы стимулирования инвестиционной активности предприятий
14. Управление рисками реальных инвестиций
15. Управление рисками портфельных инвестиций
16. Инструменты управления логистическими рисками инвестиционного проекта
17. Управление маркетинговыми рисками инвестиционных проектов
18. Мониторинг и анализ внешней среды инвестиционного проекта
19. Факторы повышения инвестиционной привлекательности регионов
20. Программные продукты для разработки сметы проекта
21. Программные продукты в планировании инвестиционного проекта
22. Инструментарий управления финансовыми рисками инвестиционных проектов
23. Валютные риски инвестиционных проектов: инструменты минимизации
24. Инструменты минимизации кредитных рисков
25. Особенности финансирования инновационных проектов
26. Идентификация рисков инновационных проектов
27. Оптимизация организационной структуры управления проектом
28. Страхование рисков инвестиционных проектов: проблемы и перспективы
29. Налоговое стимулирование инвестиционной активности предприятий
30. Методы мотивации и стимулирования команды проекта

Примерные контрольные задания (ПК-2, ПК-3, ПК-4):

Финансово-экономические показатели реализации инвестиционного проекта

Годы	Выручка от реализации, млн. руб	Себестоимость реализованной продукции	Инвестиции, млн. руб.	Ставка дисконта
1	-		100	12
2	-		300	10
3	230	170	50	10

4	540	350	20	9
5	600	370	-	8
6	620	410	-	8
7	340	290	-	9

Задание 1. На основании данных таблицы рассчитать чистую дисконтированную выручку от реализации за:

а) 4 года реализации проекта;
б) 5 лет реализации проекта;
в) 6 лет реализации проекта;
г) все время реализации проекта

Задание 2. По данным таблицы рассчитать чистую дисконтированную себестоимость продукции за:

а) 4 года реализации проекта;
б) 5 лет реализации проекта;
в) 6 лет реализации проекта;
г) все время реализации проекта

Задание 3. По данным таблицы рассчитать чистый дисконтированный доход за:

а) 4 года реализации проекта;
б) 5 лет реализации проекта;
в) 6 лет реализации проекта;
г) все время реализации проекта

Задание 4. По данным таблицы 5 рассчитать норму рентабельности (доходности) проекта за:

а) 4 года реализации проекта;
б) 5 лет реализации проекта;
в) 6 лет реализации проекта;
г) все время реализации проекта

Задание 5. По данным таблицы рассчитать срок окупаемости проекта при единой норме дисконта равной:

а) 10%;
б) 15%;
в) 12%;
г) 9%

Примерное расчетно-графическое задание (ПК-2, ПК-3, ПК-4):

На основе авторской инвестиционной идеи:

1. Разработать резюме проекта
2. Разработать концепцию проекта
3. Определить целевые индикаторы (3-5)
4. Провести анализ конкурентов (2-3)
5. Разработать календарный план проекта
6. Рассчитать смету проекта
7. Рассчитать финансовые потоки проекта
8. Рассчитать показатели эффективности проекта

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерный перечень вопросов к зачету (ПК-2, ПК-3, ПК-4):

1. Сущность, значение и цели инвестирования.
2. Инвестиционный процесс.
3. Институциональные инвесторы.
4. Инвестиции. Классификация инвестиций
5. Классификация инвестиций по источникам финансирования
6. Реальные и портфельные инвестиции.
7. Инвестиционный проект. Классификация инвестиционных проектов
8. Внутренняя и внешняя среда проекта.
9. Типы организационных структур управления проектом
10. Декомпозиция работ проекта
11. Дерево целей проекта
12. Разработка концепции проекта
13. Матрица распределения работ по исполнителям.
14. Прединвестиционная фаза.
15. Инвестиционная фаза.
16. Эксплуатационная фаза.
17. Функции управления инвестиционным проектом.
18. Метод критического пути. PERT.
19. Графики Ганта. Сетевая диаграмма.
20. Календарный план проекта.
21. Сетевой план проекта.
22. Финансовый план проекта.
23. Управление стоимостью проекта

24. Смета и бюджет проекта
25. Программные продукты в управлении инвестиционными проектами
26. Классификация собственных источников финансирования инвестпроектов.
27. Классификация заемных средств.
28. Привлеченные средства в инвестиционном проектировании.
29. Бюджетные источники финансирования. Государственные инвестиционные проекты.
30. Региональные и муниципальные бюджеты как источники финансирования инвестпроектов.
31. Государственно-частное партнерство в реализации инвестпроектов.
32. Лизинг как инструмент финансирования инвестиционных проектов.
33. Иностранные инвестиции. Инвестиционная привлекательность регионов (предприятий)
34. Специфика инвестиций в инновации.
35. Методы отбора и экспертизы идеи инвестиционного проекта.
36. Маркетинговый и инженерный подходы в инвестиционном проектировании.
37. Бизнес-план инвестиционного проекта. Методика UNIDO.
38. Классификация источников венчурного финансирования.
39. Венчурные фонды. Венчурные инвестиции.
40. Венчурные фирмы. Классификация компаний - объектов венчурного инвестирования.
41. Фонды прямых инвестиций.
42. Бизнес-ангелы. Особенности финансирования инновационных проектов бизнес-ангелами.
43. Гарантийные фонды
44. Проектное финансирование
45. Эффективность инвестиционных проектов. Классификация эффектов проектов.
46. NPV. Коэффициент дисконтирования.
47. Индекс доходности (рентабельности) проекта.
48. Внутренняя норма доходности (IRR)
49. Сроки окупаемости проекта.
50. Оптимальная структура инвестируемого капитала. WACC

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1. Основная литература:

1. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Т. 1 : Инвестиционный анализ / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с. - https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321

2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01798-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343.

3. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова, Е. Ф. Щипанов. — М. : Юрайт, 2018. — 298 с. https://biblio-online.ru/book/9D230457-295D-459F-A3A9-9F1291E24A0C/upravlenie-investicionnymi-proektami-v-usloviyah-riska-i-neopredelennosti

5.2 Дополнительная литература:

1. Зайцев, Ю. К. Инвестиционный климат : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. К. Зайцев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 123 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08261-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7F5789FA-7829-43F3-9E8F-005841D52597.

2. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс] : учебник Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199.

3. Румянцева, Е. Е. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Е. Румянцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00237-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/8E26E177-498E-4F47-9B1F-859DB93BA375.

4. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 177 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07425-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3BEAE01F-A756-4C01-8E38-05C6B7559479.

5. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : практ. пособие / В. В. Холодкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 302 с. — (Серия : Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09088-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB227B9F-2383-4043-B9FA-DBF9746AA7C4.

5.3. Периодические издания:

1. Финансовый директор
2. Финансы и кредит
3. Финансы
4. Финансовая аналитика: проблемы и решения
5. Инвестиции и управление
6. Менеджмент в России и за рубежом
7. Управление проектами
8. Экономика и предпринимательство

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/enterprise/investment/nonfinancial/#
2. http://global-finances.ru/suverennyie-kreditnyie-reytingi-rossii/
3. https://www.fitchratings.com/site/search?content=research&request=
4. https://raexpert.ru/
5. https://www.intalev.ru/services/upravlenie_proektami/rd/
6.. http://www.kribel.ru/invest
7. http://www.iteam.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Для достижения целей и задач учебной дисциплины, формирования необходимых профессиональных компетенций студентам необходимо выполнять следующие методические указания:

1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности бизнес-аналитика;

4) уяснение и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;

5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины разработка предложений преподавателю в части совершенствования учебного курса;

6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Реферат — это письменная научная работа магистранта примерным объемом 12-15 страниц, способствующая развитию креативного мышления, формированию необходимых компетенций для научно-исследовательской и педагогической деятельности. Реферат готовится к определенному занятию, оформляется в печатном варианте или в виде презентации в MS PowerPoint с применением мультимедийных средств.

Основные требования к содержанию реферата:

1. Актуальность темы исследования. Тема может быть выбрана из рекомендуемого списка или предложена магистрантом, но согласованная с преподавателем.
2. Источники и аналитические данные не позднее 3-5 лет.
3. Особенно приветствуются статьи из зарубежных научных периодических изданий и фактический материал с сайтов корпораций, федеральных (региональных, муниципальных) органов управления.
4. Научный стиль изложения.
5. Уровень оригинальности текста 80-90% по системе Антиплагиат.
6. Краткие аргументированные выводы автора по проблематике реферата, результаты анализа и предложения по использованию передового российского и зарубежного опыта в экономике.

Основные требования к оформлению реферата:

1. Формат бумаги А4, шрифт - Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, поля – 20 мм, ссылки на источники по тексту, для таблиц и графиков 12 кегль шрифта.

2. Структура: титульный лист, введение (1 стр.), где кратко формулируется цель, задачи исследования, актуальность и информационная база. Основная часть (анализ проблемы) (10 стр.). Заключение (2-3 стр.) - резюме работы и выводы автора. Список литературы (1-2 стр.).

3. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.5 – 2008.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения. Microsoft Windows 8, 10 Microsoft Office Professional Plus

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/
3. СПС «Гарант»
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com/)
5. Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт» (https://www.biblio-online.ru/)
6. Электронно-библиотечная система «Знаниум» (http://znanium.com/catalog.php)
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (http://biblioclub.ru/)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра МЭиМ (ауд. 236), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль,	Аудитории, укомплектованные презентационной

	промежуточная аттестация	техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Методология управления инвестиционными проектами» для студентов направления 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика»

Рабочая программа направлена на формирование и углубление у магистрантов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных инструментах и методах управления инвестиционными проектами.

Для успешной реализации целей и задач изучения дисциплины в рабочей программе представлены основные требования по формированию определенных профессиональных компетенций магистра из ФГОС ВО третьего поколения.

Содержание и структура дисциплины содержит необходимые сведения о трудоемкости (в часах), объемах аудиторной и самостоятельной работы студентов, формах текущего контроля, вопросах, рассматриваемых на лекциях и семинарах.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с применением современных образовательных интерактивных технологий: дискуссии по ключевым вопросам лекций и семинаров, расчетно-графические задания, деловые игры, кейсы, имитационное моделирование.

Повышению эффективности учебного процесса также будет способствовать предлагаемый перечень тестовых и контрольных заданий, вопросы к зачету, список основной и дополнительной рекомендуемой литературы. Для углубленного изучения дисциплины, исследования прикладных аспектов рассматриваемых проблем составителем рабочей программы представлен список рекомендуемых периодических изданий и интернет-ресурсов.

Рабочая программа дисциплины «Методология управления инвестиционными проектами» для студентов направления 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Финансовая экономика» разработана в полном соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и рекомендуется к применению в учебном процессе для всех форм обучения.

Рецензент:
директор ООО «Экоинвест»



А.Г. Касьянов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Методология управления инвестиционными проектами» направления 38.04.01. «Экономика» для студентов магистерской программы «Финансовая экономика».

Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Составитель: к.э.н., доцент Александрии Ю..Н.

Рабочая программа дисциплины направлена на овладение теоретическими и прикладными основами управления инвестиционными проектами; получение необходимых знаний по разработке концепции инвестиционного проекта, формированию эффективной структуры управления проектом, управлению производственными и финансовыми рисками инвестиционных проектов.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Методология управления инвестиционными проектами», разработанная для направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономике», программы «Финансовая экономика» соответствует компетентностному подходу к обучению, а также требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Рабочая программа дисциплины включает разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

РПД разработана с применением современных образовательных технологий: дискуссии по ключевым вопросам лекций и семинаров, расчетно-графические задания, деловые игры, имитационное моделирование.

Предлагаемый перечень тестовых и контрольных заданий, вопросы к зачету, тематика рефератов и эссе позволят студентам оперативно проверять уровень знаний по учебной дисциплине, более эффективно готовиться к практическим занятиям. Следует отметить и учебно-методическое обеспечение учебного процесса. Кроме рекомендуемого списка основной и дополнительной литературы, составителем РПД представлены авторские учебно-методические пособия.

Особое внимание в рабочей программе дисциплины уделяется различным формам текущего контроля, разработанных с участием представителей работодателей. Также рабочая программа дисциплины предполагает активное применение в учебном процессе мультимедийных средств обучения.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Методология управления инвестиционными проектами» для студентов направления 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО третьего поколения и рекомендуется к применению в учебном процессе для всех форм обучения.

Рецензент:
д.э.н., профессор кафедры маркетинга и торгового дела
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____ А. А. Воронов