

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра всеобщей истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

«27» апреля 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки/специальность 41.03.05 Международные
отношения

Направленность (профиль) / специализация Международная безопасность

Программа подготовки прикладная

Форма обучения Очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41 03 05 Международные отношения, профиль – Международная безопасность.

Программу составила: А.А. Аванесян, к.и.н, доцент



Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании кафедр всеобщей истории и международных отношений протокол № 07 от «6» марта 2018г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Иванов А.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол №4 от 10.04.2018 2018 г.

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Скородумов С.С., руководитель Представительства МИД России в г. Краснодаре

Иванов А.Г., д.и.н., профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений КубГУ.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач, проверка теоретических знаний и практических навыков выпускника в соответствии с направлением подготовки и квалификацией – бакалавр.

Задачами ГИА являются:

1. Определение степени овладения выпускника общекультурными (универсальными) и профессиональными компетенциями;
2. Проверка теоретических знаний бакалавра по направлению подготовки;
3. Способностью к систематизации, закреплению и расширению теоретических знаний и практических навыков по выбранной образовательной программе;
4. Умение применять полученные знания при решении конкретных теоретических и практических задач;
5. Приобретение навыков ведения самостоятельной работы, методик исследования и экспериментирования;
6. Умение делать обобщения, выводы, разрабатывать практические рекомендации в исследуемой области.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения и завершается присвоением квалификации.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- учебно-организационная;
- исследовательско-аналитическая.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Общекультурных:

Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

Способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-4);

Владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-5);

Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6);

Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-7);

Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8);

Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-9);

Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации (ОК-11).

Общепрофессиональных:

Умением системно мыслить, ставить цели и выбрать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов (ОПК-1);

Способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области (ОПК-2);

Способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОПК-3);

Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

Способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора (ОПК-5);

Способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений (ОПК-6);

Владением политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров (ОПК-7);

Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-8);

Способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности (ОПК-9);

Способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты (ОПК-10);

Способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, Способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран (ОПК-11);

Владением не менее чем двумя иностранными языками, умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами (ОПК-12).

Профессиональных компетенции:

В рамках исследовательско-аналитической деятельности:

Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности (ПК-12);

Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России (ПК-13);

Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

Владением знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и другие государства мира (ПК-15);

Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека (ПК-16);

Способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов (ПК-17);

Способностью понимать основы теории международных отношений (ПК-18);

Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций (ПК-19);

Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам (ПК-20);

Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией (ПК-21);

Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности (ПК-22);

Владением политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов (ПК-23);

Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии (ПК-24);

Владением знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике (ПК-25).

В рамках учебно-организационной деятельности:

Способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);

Готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

4. Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы исторических исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной исторической информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 41.03. 05 Международные отношения, профиля Международная безопасность, образование выполняется в виде Выпускной квалификационной работы.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра / магистерской диссертации / специалиста:

Содержание

Введение

1. Теоретические и методические основы изучения проблемы

2. Анализ состояния изучаемой проблемы на исследуемом объекте

3. Рекомендации и мероприятия по решению изучаемой проблемы

Заключение

Список использованных источников

Приложения

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех глав.

Первая глава должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Эту главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы исторической науки.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

Примерная ТЕМАТИКА выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой Всеобщей истории и международных отношений и утверждаются учебным советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ приведена в Приложении.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы работы имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях по написанию защите выпускных квалификационных работ бакалавра.

5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК 1	Знать: основы философских знаний для	Защита ВКР, ответы студентов

	<p>формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Уметь: анализировать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>Владеть: Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	
ОК 2	<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <hr/> <p>Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОК 3	<p>Знать: основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <hr/> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОК 4	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <hr/> <p>Уметь: понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью понимать и использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОК 5	<p>Знать: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	Защита ВКР, ответы студентов

	<p>Уметь: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</p>	
ОК 6	<p>Знать: основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <hr/> <p>Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОК 7	<p>Знать: основы общения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <hr/> <p>Уметь: общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОК 8	<p>Знать: основы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <hr/> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОК 9	<p>Знать: основы к самоорганизации и самообразованию</p> <hr/> <p>Уметь: владеть основами самоорганизации и самообразования</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	Защита ВКР, ответы студентов

ОК 10	<p>Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОК 11	<p>Знать: приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p> <hr/> <p>Уметь: использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 1	<p>Знать: основы системного мышления, ставить цели и выбрать пути их достижения,</p> <hr/> <p>Уметь: системно мыслить, ставить цели и выбрать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью системно мыслить, ставить цели и выбрать пути их достижения, умением выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 2	<p>Знать: как ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p> <hr/> <p>Уметь: ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью ясно, логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь в соответствующей профессиональной области</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 3	<p>Знать: как решать практические задачи, находить организационно-управленческие</p>	Защита ВКР, ответы студентов

	<p>решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <hr/> <p>Уметь: решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью решать практические задачи, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность</p>	
ОПК 4	<p>Знать: как находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>Уметь: находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью находить нестандартные интерпретации международной информации и проводить соответствующий анализ для решения задач профессиональной деятельности</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 5	<p>Знать: как на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <hr/> <p>Уметь: на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью на практике использовать знание и методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 6	<p>Знать: как находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p>	Защита ВКР, ответы студентов

	<p>Уметь: находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью находить практическое применение своим научно-обоснованным выводам, наблюдениям и опыту, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности в сфере мировой политики и международных отношений</p>	
ОПК 7	<p>Знать: политически корректную корпоративную культуру международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p> <hr/> <p>Уметь: составлять политически корректную корпоративную культуру международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p> <hr/> <p>Владеть: политически корректной корпоративной культурой международного общения (формального и неформального), навыками нахождения компромиссов посредством переговоров</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 8	<p>Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <hr/> <p>Уметь: сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 9	<p>Знать: гражданские основы будущей профессиональной деятельности</p>	Защита ВКР, ответы студентов

	<p>Уметь: понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью понимать гражданские основы будущей профессиональной деятельности</p>	
ОПК 10	<p>Знать: свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты</p> <hr/> <p>Уметь: на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью на практике защитить свои законные права, в том числе права личности, при уважении к соответствующим правам других в многоэтничном и интернациональном окружении, использовать Гражданский кодекс Российской Федерации и другие нормативные правовые акты</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 11	<p>Знать: как адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, Способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p> <hr/> <p>Уметь: адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, Способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью адаптироваться к условиям работы в составе многоэтничных и интернациональных групп, владение методами делового общения в интернациональной среде, Способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ОПК 12	<p>Знать: как применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в</p>	Защита ВКР, ответы студентов

	<p>том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами, владеть не менее чем двумя иностранными языками</p> <hr/> <p>Уметь: применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов, в том числе ведения переговоров с зарубежными партнерами</p> <hr/> <p>Владеть: не менее чем двумя иностранными языками</p>	
ПК 12	<p>Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <hr/> <p>Уметь: понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 13	<p>Знать: навыки отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России</p> <hr/> <p>Уметь: владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 14	<p>Знать: как ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <hr/> <p>Уметь: ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов</p>	Защита ВКР, ответы студентов

	<p>взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики</p>	
ПК 15	<p>Знать: основы международного правового взаимодействия, основы анализа их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и другие государства мира</p> <hr/> <p>Уметь: владеть знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и другие государства мира</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью к знаниям о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и другие государства мира</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 16	<p>Знать: теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p> <hr/> <p>Уметь: понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью понимать теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 17	<p>Знать: основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <hr/> <p>Уметь: понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических,</p>	Защита ВКР, ответы студентов

	политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	
ПК 18	<p>Знать: основы теории международных отношений</p> <hr/> <p>Уметь: понимать основы теории международных отношений</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью понимать основы теории международных отношений</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 19	<p>Знать: навыки прикладного анализа международных ситуаций</p> <hr/> <p>Уметь: владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью владеть базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 20	<p>Знать: содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <hr/> <p>Уметь: профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью понимать содержание программных документов по проблемам внешней политики Российской Федерации, умением профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 21	<p>Знать: основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <hr/> <p>Уметь: понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью понимать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 22	<p>Знать: основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	Защита ВКР, ответы студентов

	<p>Уметь: понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p> <p>Владеть: Способностью понимать основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	
ПК 23	<p>Знать: политическую и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p> <p>Уметь: владеть политической и правовой спецификой положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p> <p>Владеть: Способностью владеть политической и правовую специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 24	<p>Знать: механизмы многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>Уметь: ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p> <p>Владеть: Способностью ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 25	<p>Знать: основы дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике</p> <p>Уметь: владеть знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике</p> <p>Владеть: Способностью владеть знаниями об основах дипломатического и делового протокола и этикета и устойчивыми навыками применения их на практике</p>	Защита ВКР, ответы студентов
ПК 26	<p>Знать: функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в</p>	Защита ВКР, ответы студентов

	<p>частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности</p> <hr/> <p>Уметь: выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности</p> <hr/> <p>Владеть: Способностью выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направленности (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности</p>	
ПК 27	<p>Знать: учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу</p> <hr/> <p>Уметь: выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу</p> <hr/> <p>Владеть: готовностью выполнять учебно-вспомогательную и учебно-организационную работу</p>	Защита ВКР, ответы студентов

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы – отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, информационная насыщенность вопросов, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

<p>Повышенный уровень – оценка хорошо</p>	<p>ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории и современности, высокий уровень владения материалом по персоналиям, информационная насыщенность вопросов, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы. Склонность не к анализу, а к описательности в ответах.</p>
<p>Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно</p>	<p>ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание, общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.</p>
<p>Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно</p>	<p>не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития стран и народов в разные исторические эпохи, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.</p>

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Буянов, Н.Н., Иванов А. Г. Политический ислам в Турции (1970-е гг. – начало XXI в.) [Текст] : учебное пособие / Н. Н. Буянов, А. Г. Иванов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2007. - 164 с. - Библиогр.: с. 150-163. - ISBN 9785820905759 : 55.02. Экземпляры: Всего: 484
2. Ватульян Ф.В., Кумпан В.А. Содружество независимых государств. Программа курса. Краснодар, 2005.
3. Ващенко, А.В. Ратушняк, О. В. Халанский П. В. Основы теории международных отношений [Текст] : учебное пособие / А. В. Ващенко, О. В. Ратушняк, П. В. Халанский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный

университет], 2012. - 95 с. - Библиогр.: с. 90-94. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785820908484 : 18.21. Экземпляры: Всего: 40

4. Иванов А.Г. История международных отношений и внешней политики России (XVII – XX вв.). Программа курса. Краснодар: КубГУ, 2000.

5. Кумпан, В.А. Кумпан Е. Н. Религиозная и национальная политика в России: национальная политика на Северо-Западном Кавказе во второй половине XIX - начале XX в. [Текст] : учебная монография / В. А. Кумпан, Е. Н. Кумпан ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [КубГУ], 2007. - 305 с. : ил. - Библиогр.: с. 286-298. - ISBN 9785820905742 : 92.74. Экземпляры: Всего: 481

6. Самохин, А.А., Самсонова Л. О. Практикум по учебной дисциплине "Европейская интеграция и безопасность" [Текст] / [А. А. Самохин, Л. О. Самсонова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т", Фак. ФИСМО, Каф. новой и новейшей истории и междунар. отношений. - Краснодар : [Перспективы образования], 2015. - 27 с. - Сост. на обл. не указаны. - ISBN 9785937492180 : 1.00. Экземпляры: Всего: 20

7. Самохин, А.А. Самсонова Л. О. Современные проблемы иммиграции в Европе (конец XX - начало XXI в.) [Текст] : учебное пособие / А. А. Самохин, Л. О. Самсонова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 86 с. - Библиогр.: с. 79-85. - ISBN 978-5-8209-1155-2 : 26 р. Экземпляры: Всего: 32

8. Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждается выпускающей кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедрой, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающей кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя, справками о практическом использовании результатов, представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. <https://biblio-online.ru/viewer/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya#page/1>
2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования «Кубанский гос. ун-т» (ФГБОУ ВПО «КубГУ»). - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. <https://www.kubsu.ru/ru/geo/struktura-i-oformlenie-bakalavrskoy-diplomnoy-kursovoy-rabot-i-magisterskoy-dissertacii-0>

б) дополнительная литература:

3. Демидов, Валерий Викторович. Информационно-аналитическая работа в международных отношениях [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям «Международные отношения», «Регионоведение» и «Связи с общественностью» / В. В. Демидов. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. Всего: 20.

в) периодические издания

4. Вокруг света
5. Вопросы истории
6. Голос минувшего
7. Международные отношения
8. Международные процессы
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Новая и новейшая история
11. Славяноведение

10. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к ГИА, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

а) в процессе организации подготовки к ГИА применяются современные информационные технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
- 2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых расчетов и т.д.

б) перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8,10.

Microsoft Office Professional Plus.

в) перечень информационных справочных систем:

– Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>

– Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>

– Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

– Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

11. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться,

прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения ГИА.

№ п/п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Н114 (лингфонный кабинет)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс лингафонный Норд – 15шт., Компл.мультим.№1 в составе: Web .cam. Logitech C922Pro Stream – 2шт.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
2.	А207 (кафедра зарубежного регионоведения и дипломатии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, МФУ Куосера – 1 шт., Ст.раб.U20/17View SonicTFT – 1 шт., Принтер HP LJ1320 – 1 шт., Сист блок P IV – 1 шт., Магнитола Mistery – 2 шт., Проектор Epson XII – 1 шт., Ст.раб.Блок Imango 243\Flatron U20/17View SonicTFT – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.

				<p>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p> <p>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
3.	A210	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	Учебная мебель	
4.	227 (кафедра философии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст раб Celeron 18View Sonic – 2 шт., Проектор DVPM Mitsubishi – 1 шт., Принтер SamsungSC 4200 – 1шт., Принтер HP LJ 1600 – 1 шт., Ст раб Aquarius 19Aser V193 – 1 шт., Принтер Canon i-Sensys – 1 шт., Принтер HP LG M 1132MFP – 1 шт., МФУ HP LJ M 1132 – 1 шт.	<p>МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018</p> <p>КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018</p> <p>Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018</p> <p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.</p> <p>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.</p> <p>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p> <p>Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.</p>
5.	232	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставро-</p>	Учебная мебель	

		польская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
6.	240а	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель	
7.	242	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст раб.U20\17 View Sonic – 1 шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
8.	243 (лаборатория)	Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Ст.раб Argume NT8300 – 1шт., СТ.раб ELcom 410В - 1шт.	RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS

				72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
9.	244	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Телевизор Philips 107 – 1 шт, Проектор Epson EB-W31. WFKK6700733 – 1 шт, Доска интерактивная Smart Bord 680 – 1 шт	
10.	244a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, ТВ Rolsen – 1 шт	
11.	246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор Wiew Sonic PJO5134 – 1 шт	
12.	247/248 (кафедра	Учебная аудитория для	Учебная мебель, Проектор Wiew-Sonic PJO5134 –	МойОфис Облако Новые

	истории России)	проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	1 шт., Ст. раб. Aser – 1 шт., Сканер планшетный цвет CanoScan – 1 шт., Ноутбук Lenovo G50-30 – 1 шт.	облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
13.	249	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт	
14.	250	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставро-	Учебная мебель, Телевизор LG – 1 шт	

		польская, 149)		
15.	251 (кафедра социологии)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP LJ 1100 – 1 шт., Принтер HP 1102 – 1 шт., Сканер Canon – 1 шт., МФУ HP 1132 – 1 шт., Сканер Epson Perfection 1250 – 1 шт., Стан.раб DNS Extreme,Samsung740 – 1 шт., Диктофон Philips – 1 шт., Проектор View Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт., Ноутбук Asus Vivobook Special 552UX – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., Ноутбук Asus 552V – 1 шт., МФУ Kyocera Ecosys – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт., Диктофон Olympus VN 732PC – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
16.	252 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Принтер HP 1606 – 1 шт., Принтер Samsung ML1641 – 1 шт., МФУ Xerox Plaser 3300 – 1 шт., Ст раб.Aguarius монитор 19Aser – 1 шт., Проектор View Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo G 50-30 – 1 шт., Ноутбук ASUS K53 – 1 шт., МФУ Canon7161 – 1 шт., Сканер Canon планшетный цветной – 1 шт., Станция раб. Aguarius,Aser – 1 шт., Магнитола Panasonic – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
17.	253 (кафедра всеобщей истории)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул.	Учебная мебель, Раб.станция Elcom 410 В – 1 шт., Принтер Canon LBR-810 – 1 шт., Сканер Canon – 1 шт., Проектор View Sonic – 1 шт., Ноутбук Lenovo – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт

		Ставропольская, 149)		№2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
18.	254 (деканат)	Деканат (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Ноутбук Lenovo IdeaPad Z510 – 2 шт., МФУ HP LJ M125 – 2 шт., Моноблок Lenovo – 2шт., МФУ LJ Pro M125 – 1 шт., МФУ LJ Pro M276n – 1шт., Проектор Optoma – 1 шт., Муз.центр Technix – 1 шт., Аппарат копир Куосера TASK 1800 - 1 шт., Проектор in-Focus – 1 шт., Муз Центр Aiwa – 1шт., Сист. Акуст.SB -500 – 1 шт.	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
19.	254a	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для	Учебная мебель	

		<p>проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>		
20.	255	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	Учебная мебель	
21.	256	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	Учебная мебель	
22.	257 (компьютерный класс)	<p>Лаборатория (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Аудитория для самостоятельной работы (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	<p>Учебная мебель, Проектор LG LP XG 22 – 1шт., Принтер HP LJ1020 – 1шт., Плоттер HP DJ -500 – 1шт., Принтер Epson AcuLaser C 1900 – 1шт., Видеодвойка Philips 21 – 1шт., Сервер – 1шт., Компьютер персональный №2 (блок Lenovo Think Cente, монитор Aser,клав.мышь. - 15шт., МФУ YP LJ MFP V435 – 1шт., Ст. Раб.U20\17 View Sonic – 1шт., Коммутатор D-Link – 1шт., Монитор TFT 17 Samsung 740 N – 1шт., Принтер HP – 1шт., Ст раб U20\17 View SonicTFT – 1шт., Экран на треноге 180x180 белый – 1шт., Клавиатура Win 95 – 1шт., Колонка Creative – 1шт., Колонка Genius – 1шт.,</p>	<p>RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008</p> <p>PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-Ф3/2017</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017.</p> <p>Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-Ф3/2018</p> <p>Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018.</p> <p>ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.</p> <p>ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008.</p>

				Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
23.	258	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537	
24.	259 (заочный деканат)	Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Стан.раб.Деро 490 Влад.Ник Aser – 1 шт., Телевизор Daewoo – 1шт., Апп.копир. Canon NP 6512 – 1 шт., Принтер HP LJ1150 – 1 шт.,	МойОфис Облако Новые облачные технологии, Контракт №02-еп/223-ФЗ/2018 от 29.01.2018 КонсультатПлюс, Контракт №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 Антиплагиат.Вуз, Контракт №344/145 от 28.06.2018 RARLAB, WINRAR Standard, Контракт №13-ОК/2008-3 от 10.06.2008 PROMT, PROMT Professional 9.5, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. Microsoft, Windows 8, 10, Контракт №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017. Microsoft, Microsoft Office Professional Plus, Контракт №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018. ABBYY, PDF Transformer, Контракт №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014. ABBYY, FineReader 9.0, Контракт №13-ОК/2008-1 от 10.06.2008. Adobe, Acrobat Professional 11, Контракт №115-ОАЭФ/2013 от 05.08.2013.
25.	A416	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт	

		Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
26.	A418	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)</p>	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	

Приложения

1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ;
2. Титульный лист ВКР;
3. Образец оглавления ВКР;
4. Отзыв научного руководителя;
5. Форма заявления на тему ВКР;
6. Форма заявления на изменение темы ВКР.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль) «Международная безопасность»

1. Мягкая сила – эволюция понятия, практика применения, пределы возможностей
2. Европейская интеграция – факторы развития и перспективы в меняющемся мире
3. Взаимодействие великих держав на мировой арене: специфика современного этапа
4. Российская внешняя политика в первой четверти XXI века
5. Влияние национальных интересов стран ЕС на формирование единой внешней политики Европейского союза
6. Влияние внутривосточных процессов стран ЕАЭС на развитие евразийской интеграции в 2010 - 2017 гг.
7. Влияние «украинского кризиса» на отношения Европейского союза и России
8. Демократический транзит в постсоветских странах и его влияние на иерархию внешнеполитических приоритетов
9. Проблема нациестроительства в постсоветских странах и ее влияние на отношения с Россией (на примере конкретных стран)
10. Влияние проекта Экономического пояса Шелкового пути на отношения России и Китая
11. «Мягкая сила» России на постсоветском пространстве: механизмы и оценка эффективности
12. Оценка эффективности «мягкой силы» Испании в Латинской Америке в 2000 - 2017 гг.
13. Интеграционные процессы в сфере энергетики в странах Центральной Азии

14. Фактор политики Китая в Центральной Азии в энергетических отношениях России и Китая
15. Энергетический фактор в региональной политике Китая в Юго-Восточной Азии
16. Возможности коллективного решения проблем энергетической безопасности странами Северо-Восточной и Юго-Восточной Азии
17. Миграционная политика Германии во внутри- и внешнеполитическом измерении после Арабской весны
18. Каталонский сепаратизм во внутри- и внешнеполитическом измерении
19. Сепаратизм и европейская интеграция (на примере Каталонии, Страны басков и Галисии)
20. Особенности современного этапа эволюции баскского ирредентизма
21. Политика Японии в международных экономических организациях.
22. Отношения СССР/России и Японии после завершения холодной войны: политический и экономический аспекты.
23. Проблемы пограничного размежевания и территориальные споры с участием Японии.
24. Энергетическая безопасность Японии: экономический, военно-политический, экологический аспекты
25. Японо-китайские отношения в XXI столетии: экономическое сотрудничество и стратегическое соперничество.
26. Япония – мировой лидер в сфере «зелёных технологий».
27. Отношения Японии с Австралией и Индией: от экономического сотрудничества к политическому партнёрству.
28. Официальная помощь развитию – важный инструмент японской дипломатии в АТР.
29. Европейская интеграция: современное состояние и основные проблемы развития
30. Кризисы Европейского союза: миграция, солидарность, евро, лидерство
31. Франко-германские отношения и будущее Евросоюза

- 32.Новый порядок в Европе: роль и место России
- 33.Проблемы солидарности стран ЕС: миграционный кризис
- 34.Германия в европейской интеграции
- 35.Проблемы политического развития ЕС и отношений между странами-членами
- 36.Политика ЕС и США в отношении постсоветского пространства
- 37.Отношения ЕС – США: важнейшие аспекты и проблемы
- 38.Отношения ЕС – Китай
- 39.Эволюция законодательной базы Европейского союза
- 40.Шанхайская организация сотрудничества: региональное и глобальное значение
- 41.Институты Европейского союза и вопросы их деятельности
- 42.Евразийская интеграция и ее развитие
- 43.Отношения между странами-членами ЕАЭС
- 44.Роль России в евразийской интеграции
- 45.Торгово-экономические отношения на евразийском пространстве
- 46.Сопряжение ЕАЭС и Экономического пояса Шелкового пути
- 47.Отношения ЕАЭС – Китай
- 48.Отношения ЕАЭС – Европейский союз: проблемы и перспективы
- 49.Отношения России и Европейского союза
- 50.Россия в международных институтах (ООН, ОБСЕ)
- 51.Теории международных отношений и их практическое применение
- 52.Работы Киссинджера и других классиков науки о международных отношениях

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Заведующий кафедрой
д-р ист. наук, проф.

_____ А.Г. Иванов
(подпись)

_____ июня 2018 г.

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
БАКАЛАВРА**

**ПУБЛИЧНАЯ ДИПЛОМАТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 21
ВЕКЕ**

Работу выполнила _____ ФИО
(подпись, дата)

Факультет _____ истории, социологии и международных отношений

Направление подготовки _____ 41.03.05 международные отношения

Научный руководитель,
канд. ист. наук, _____ ФИО
(подпись, дата)

Нормоконтролер,
к.и.н., доцент _____ ФИО
(подпись, дата)

Краснодар 2018

Образец оглавления ВКР

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. Становление и развитие публичной дипломатии РФ с начала 2000-х гг. по настоящее время	11
2. Практическая реализация публичной дипломатии РФ.....	21
3. Основные проблемы публичной дипломатии РФ на современном этапе.....	36
Заключение.....	47
Список использованных источников и литературы.....	55

Примерный ОТЗЫВ
научного руководителя на выпускную квалификационную работу
бакалавра 4 курса ОФО ФИСМО отделения «Международные
отношения» ФИО на тему «НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ»

Выпускная квалификационная работа ФИО посвящена интересной и актуальной теме – «НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМЫ». Автор ставит перед собой непростые задачи – комплексное изучение становления и развития механизма публичной дипломатии РФ на современном этапе.

В последнее время в России все больше говорят и пишут о необходимости активизации публичной дипломатии. Такую задачу ставит перед собой и руководство страны. В указе президента «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» В.В.Путин призвал «в интересах повышения результативности российской внешней политики эффективнее использовать ресурс публичной дипломатии, вовлекать гражданское общество во внешнеполитический процесс...».

Несмотря на общее признание необходимости усилить роль публичной дипломатии, взгляды на цель этого усиления среди политиков и экспертов разнятся. В контексте рассматриваемой темы, автор работы предпринял попытку раскрыть концепцию публичной дипломатии, рассчитанную на создание и долгосрочное поддержание атмосферы уважения и сотрудничества на международной арене.

Выбор темы исследования был обусловлен увлеченностью дипломницы проблемой. Над данной темой дипломница работает не один год. В процессе работы проявила большую дисциплинированность, самостоятельность, склонность к научной работе.

Работа структурно четко выдержана, логически обусловлена. Цели и задачи работы раскрыты.

Все предшествующие защите процедуры пройдены – нормоконтроль, проверка по программе «Антиплагиат». Оригинальность текста исследования составляет 80%.

Работа завершена, квалификационная работа соответствует требованиям и рекомендуется к защите.

Доцент кафедры всеобщей истории
и международных отношений, канд. ист. наук

ФИО

Форма заявления на тему ВКР

Заведующему кафедрой
всеобщей истории и
международных отношений
д.и.н., проф. Иванову А.Г.

студента __ курса ОФО

отделения _____

ФИО _____

Тел.: 8() _____

Заявление

Прошу Вас разрешить написание выпускной квалификационной работы
на тему: «_____»
_____»

Научный руководитель: _____

Дата: _____

Подпись: _____

Форма заявления на изменение темы ВКР

Заведующему кафедрой
всеобщей истории и
международных отношений
д.и.н., проф. Иванову А.Г.

студента __ курса ОФО

отделения _____

ФИО _____

Тел.: 8() _____

Заявление

Прошу Вас разрешить изменить тему выпускной квалификационной
работы на следующую: «_____»
_____»

Научный руководитель: _____

Дата: _____

Подпись: _____