

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.07.01 «Диалекты и социолекты Кубани»
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» (ЗФО)(прикладной бакалавриат)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – 8 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 часа, практических 4 часов; контактной работы: 0,2 ч. ИКР; 60 часа самостоятельной работы, 3,8 ч. контроль)

Цель дисциплины:

- изучение современного состояния лексической системы говоров и некоторые тенденции её развития в Краснодарском крае.

Задачи дисциплины:

- 1) дать общее представление об особенностях функционирования в Краснодарском крае русского литературного языка, городского просторечия, жаргона и кубанского диалекта;
- 2) проанализировать региональные особенности языка кубанских говоров; рассмотреть основные эволюционных процессы, протекающие в макросистеме кубанского диалекта.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Диалекты и социолекты Кубани» относится к вариативной части учебного плана Блока 1 «Дисциплины (модули)» и изучается бакалаврами 5 курса по подготовке 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык», «Литература».

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, таких как: «Русский язык. Фонетика», «Этнокультурные основы лингвистики», «Онтогенез речевой деятельности».

Данный лекционный курс имеет **профессионально-педагогическую направленность (Б1)**.

Знания, полученные при изучении дисциплины ««Диалекты и социолекты Кубани» являются необходимыми для подготовки бакалавра и его дальнейшей профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и	основные оптимальные методы и приемы устной и письменной коммуникации и на русском	создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации	коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
		индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	языке; различные риторические и манипулятивные приёмы, используемые в различных типах коммуникаций		языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач
2	ПК-9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	основные направления профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	оказывать обучающимся педагогическую поддержку в вопросах профессионального самоопределения	навыками индивидуального консультирования и проведения профориентационных бесед

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Диалектология как наука. Русские диалекты в современной языковой ситуации Лингвистическая география. Диалектное членение русского языка Диалектные различия в области вокализма	17	1	1	-	15
2	Кубанские говоры в ЛАРНГ	17	1	1	-	15

3	Особенности функционирования городского просторечия на Кубани.	17	1	1	-	15
4	Общая характеристика кубанских говоров: фонетика, грамматика, лексика	17	1	1		15
5	<i>Итого по дисциплине</i>	68	4	4	-	60

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Пожарицкая, С. Русская диалектология : учебник / С. Пожарицкая. - Прага : Animedia Comranu, 2016. - 231 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-80-7499-224-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453526>
2. Хрестоматия по русской диалектологии / Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. В.Н. Мартыанова, А.О. Семакина, С.В. Шепелева. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 84 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428700>
3. Васильева, Е.В. Русская диалектология: вокализм русских народных говоров : учебное пособие / Е.В. Васильева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - 2-е изд., перераб. и доп. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. - ISBN 978-5-8353-1649-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278939>

Автор _____ О.Г. Борисова