

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 30 » июня 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.16 СПЕЦКУРС НА ЯЗЫКЕ ИЗУЧАЕМОГО РЕГИОНА

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
Европейские исследования

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2017

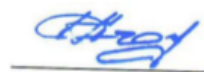
Рабочая программа дисциплины «Спецкурс на языке изучаемого региона» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение с профилем подготовки (Европейские исследования)

Программу составила:

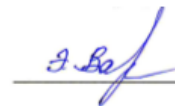
О.Л. Бутто, к.ф.н., доцент



Рабочая программа дисциплины «Спецкурс на языке изучаемого региона» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
протокол № ____12__ «__30__» мая ____2017 г.
Заведующий кафедрой, к.и.н., профессор Г.М. Ачагу



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории,
социологии и международных отношений
протокол № ____7__ «__20__» июня ____2017 г.
Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартаньян



Рецензенты:

Л.В. Терентьева-Моралес, кандидат культурологии, доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии факультета истории, социологии и международных отношений ФГБОУ ВО «КубГУ»

С.В. Перечнев, директор компании ООО «Итал-Инвест»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью преподавания дисциплины «Спецкурс на языке изучаемого региона» студентам факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение, является подготовка бакалавра, всесторонне владеющего специальностью, т.е. обладающего знаниями о социально-экономических и культурных особенностях Италии, владеющего профессиональной лексикой и готового к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, а также способного устанавливать профессиональные контакты с носителями итальянского языка благодаря специальным техникам.

Дисциплина «Спецкурс на языке изучаемого региона» предназначена для студентов IV курса ОДО дневной формы обучения.

Изучение данного курса направлено на приобретение студентами практических навыков эффективного общения с носителями языка в рамках международного сотрудничества, в том числе на деловых переговорах, международных выставках, в работе на совместных российско-итальянских предприятиях.

Дисциплина «Спецкурс на языке изучаемого региона» рассчитана на один семестр (VII семестр), преподается на языке изучаемого региона (итальянском языке) и имеет итоговый контроль в форме зачета.

1.2 Задачи дисциплины.

Основными задачами дисциплины «Спецкурс на языке изучаемого региона» являются:

Задачи дисциплины:

1. Формирование «культурного образа» страны.
1. Изучение этапов социально-экономического развития Италии, которые наиболее ярко характеризуют и определяют самобытный характер итальянской культуры.
2. Определение культурных форм и менталитета изучаемой страны.
3. Формирование умения составлять специальные характеристики каждого из компонентов изучаемой страны на языке изучаемого региона (итальянском) с использованием профессиональной лексики.
4. Приобретение навыков выполнения индивидуальных творческих заданий (создание и представление электронной презентации).

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б.1В.16 «Спецкурс на языке изучаемого региона» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 – Зарубежное регионоведение.

Успешное изучение данного курса во многом зависит от наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных ими ранее в ходе изучения таких дисциплин, как «Язык изучаемого региона. Базовый курс», «Практический курс языка изучаемого региона», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций», «Литература изучаемого региона: жанры, направления, эволюция», «Деловой язык изучаемого региона». В свою очередь, овладение определёнными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в рамках дисциплины «Спецкурс на языке изучаемого региона»

оказывается необходимым при дальнейшем освоении студентами дисциплин «Теория и практика перевода языка изучаемого региона», «Методика преподавания языка изучаемого региона как иностранного», а также при написании выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ П.П.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-13	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	профессиональную лексику и основы научной дискуссии	демонстрировать навыки использования профессиональной лексики в научной дискуссии; участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы	профессиональной лексикой и основами ведения научной дискуссии
3	ПК-3	владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык(и) региона специализации	базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию страноведческой направленности	владеть профессиональной лексикой, проявлять готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на итальянском языке на бытовом и деловом уровне, а также освоить стиль нейтрального научного изложения	основными приемами аннотирования, реферирования и перевода литературы по специальности; основами стилистики итальянского языка: стилистически нейтральной наиболее употребительной лексикой общего языка и базовой терминологией специальности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа, в том числе:		28,2	28,2
Аудиторные занятия (всего)		24	24
Занятия лекционного типа		24	24
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		-	-
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		43,8	43,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		15	15
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		15	15
Реферат		-	-
Подготовка к текущему контролю		13,8	13,8
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	28,2	28,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма):

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Тема 1 Географическое положение Италии и население.	4	2	-	-	2
2.	Тема 2 Северные области Италии.	4	2	-	-	2
3.	Тема 3 Центральные области Италии.	4	2	-	-	2
4.	Тема 4 Южные области Италии.	4	2	-	-	2
5.	Тема 5 Национальная экономика.	5	2	-	-	3
6.	Тема 6 Государственное устройство и политика.	5	2	-	-	3
7.	Тема 7 Система образования.	4	2	-	-	2
8.	Тема 8 Средства массовой информации.	4	2	-	-	2
9.	Тема 9 Времяпровождение итальянцев и их ценностные ориентиры.	4	1	-	-	3
10.	Тема 10 Народные традиции и обычаи.	5	2	-	-	3
11.	Тема 11 Музыка.	5	2	-	-	3

12.	Тема 12 Кинематограф.	5	2	-	-	3
13.	Тема 13 Национальная кухня.	14,8	1	-	-	13,8
	Итого по дисциплине:	67,8	24	-	-	43,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1 Географическое положение Италии и население.	Территория Италии. Особенности рельефа. Альпы и Апеннины: общая характеристика. Моря, реки, озёра: их значение и использование. Климатические условия. Растительный и животный мир. Природные ресурсы. Численность и плотность населения. Миграция. Демографическая ситуация. Языковые различия. Профессиональная структура	Устный опрос по теоретическому материалу учебного курса Презентация
2.	Тема 2 Северные области Италии.	Северные области Италии: Пьемонт, Ломбардия, Трентино-Альто-Адижде, Валле-д'Аоста, Лигурия, Венето, Эмилия-Романья, Фриули-Венеция-Джулия	Устный опрос по теоретическому материалу учебного курса Презентация
3.	Тема 3 Центральные области Италии.	Центральные области Италии: Лацио, Тоскана, Умбрия, Абруццо, Марке	Устный опрос по теоретическому материалу учебного курса Презентация

4.	Тема 4 Южные области Италии.	Южные области Италии: Кампания, Апулия, Калабрия, Молизе, Базиликата, острова Сардиния и Сицилия	Устный опрос по теоретическому материалу учебного курса Презентация
5.	Тема 5 Национальная экономика.	Место Италии в мировой экономике. Основные отрасли промышленности. Сельское хозяйство. Рыбное хозяйство. Транспорт и связь. Внутренняя и внешняя торговля. Финансы. Значение туризма	Устный опрос по теоретическому материалу учебного курса Презентация
6.	Тема 6 Государственн ое устройство и политика.	Итальянское правительство. Парламент и выборы. Политические партии. Местные органы власти. Судебная система	Устный опрос по теоретическому материалу учебного курса Презентация
7.	Тема 7 Система образования.	Государственная система среднего образования. Начальные и средние школы. Система высшего образования. Формы обучения. ВУЗы Италии	Устный опрос по теоретическому материалу учебного курса Презентация
8.	Тема 8 Средства массовой информации.	Основные каналы телевидения. Периодическая печать. «Серьёзная» и «популярная» пресса. Наиболее влиятельные итальянские газеты и журналы. Реклама	Устный опрос по теоретическому материалу учебного курса Презентация
9.	Тема 9 Времяпровожд ение итальянцев и их ценностные ориентиры.	Национальные черты итальянцев. Поведение итальянцев в различных ситуациях. Характерные черты образа жизни и быта. Роль церкви и религии. Футбол в жизни итальянцев. Семья, брак и развод в Италии. Феминистические движения и роль женщины в современном итальянском обществе. Отдых итальянцев	Устный опрос по теоретическому материалу учебного курса Презентация
10.	Тема 10 Народные традиции и обычаи.	Роль традиций и обычаев в общественной и частной жизни. Итальянская свадьба. Общенациональные праздники Италии. Палио в Сиене, Календимаджо в Ассизи, Джострадель Сарачино в Ареццо. Карнавал в Венеции, Виареджо и Иврее. Праздники Сицилии и Сардинии	Устный опрос по теоретическому материалу учебного курса Презентация
11.	Тема 11 Музыка.	Композиторы инструментальной музыки (Джироламо Фрескобальди, Арканджело Корелли, Доменико Скарлатти, Антонио Вивальди, Томазо Альбинони). Итальянская	Промежуточная аттестация (тестовое задание)

		опера и её роль в мировом искусстве. Жизнь и творчество величайших оперных композиторов (Джоаккино Россини, Винченцо Беллини, Джузеппе Верди, Джакомо Пуччини). Оперные исполнители. Жизнь Лучано Паваротти. Музыкальные фестивали в Италии. Фестиваль в Сан-Ремо	
12.	Тема 12 Кинематограф.	Неореализм в итальянском киноискусстве. Крупнейшие итальянские кинорежиссёры (Роберто Росселлини, Лукино Висконти, Микеланджело Антониони, Витторио де Сика, Пьер Паоло Пазолини, Федерико Феллини, Роберто Бенини). Жизнь знаменитых итальянских киноактёров (Адриано Челентано, Джина Лоллобриджида, Анна Маньяни, Софи Лорен, Марчелло Мастоияни, Моника Беллуччи, Альберто Сорди). Итальянское кино сегодня (Франко Джефирелли, Бернардо Бертолуччи, Джузеппе Торнаторе, Роберто Бенини)	Устный опрос по теоретическому материалу учебного курса Презентация
13.	Тема 13 Национальная кухня.	Особенности кухни различных регионов Италии. Итальянская паста и пицца. Разнообразие соусов. Блюда из морепродуктов. Виноделие. Производство сыров	Итоговая аттестация

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия).

Не предусмотрены.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

2.3.4 Курсовые работы.

Не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедрах ФИСМО и официальном сайте - http://www.kubsu.ru/University/departments/FISMO/obrazci_dlya_studentov.php

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов (протокол № 5 от 16.03.2018).
2.	Текущий контроль и	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля (протокол № 5 от 10.

	экзамен	01.2017).
--	---------	-----------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Лекционные занятия, преимущественно проблемного характера, сопровождаются использованием *презентаций*, включающих схемы, графики, иллюстрации и т.д. Запланировано *обсуждение* учебного материала в формате бесед по актуализации знаний и фронтальных опросов по итогам усвоения учебного материала. По окончании изучения каждого раздела дисциплины студенты проходят текущий и промежуточный контроль, позволяющий проверить полученные знания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

В ходе учебного процесса предполагается широкое использование интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Предусматривается широкое применение современных аудиовизуальных средств, стимулирующих как аудиторную деятельность студента, так и его самостоятельную работу над материалом.

Практикуется постоянное консультирование студентов в он-лайн режиме, поддержка разнообразных сайтов и иных интернет-проектов на итальянском языке.

Интерактивные формы проведения занятий:

1. Компьютерные симуляции.
2. Мастер-классы с носителями итальянского языка.
3. Коммуникативно-ролевые игры.
4. Пресс-конференции с моделированием переводческой деятельности.
5. Скайп-тренинг.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер. часы
1	2	3	4
1.	Тема 1	2	1

	Географическое положение Италии и население.		
2.	Тема 2 Северные области Италии.	2	1
3.	Тема 3 Центральные области Италии.	2	1
4.	Тема 4 Южные области Италии.	2	1
5.	Тема 5 Национальная экономика.	2	1
6.	Тема 6 Государственное устройство и политика.	2	1
7.	Тема 7 Система образования.	2	1
8.	Тема 8 Средства массовой информации.	2	1
9.	Тема 9 Времяпровождение итальянцев и их ценностные ориентиры.	1	1
10.	Тема 10 Народные традиции и обычаи.	2	1
11.	Тема 11 Музыка.	2	1
12.	Тема 12 Кинематограф.	2	1
13.	Тема 13 Национальная кухня.	1	2
	Итого по дисциплине:	24	14

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Темы презентаций:

1. Особенности миграционной политики Италии на современном этапе.
2. Северные области Италии.
3. Центральные области Италии.
4. Южные области Италии.
5. Торгово-экономические отношения России и Италии.
6. Политические партии Италии.
7. Система высшего образования в Италии.
8. Реклама по-итальянски.
9. Особенности итальянского менталитета.
10. Итальянские свадебные традиции.
11. Народные праздники Сицилии и Сардинии.
12. Итальянская лирическая опера.
13. Фестиваль современной музыки в Сан-Ремо.
14. Кинематограф итальянского неореализма.

15. Звезды итальянского кинематографа.
16. Национальная кухня Италии: региональные особенности.

Схема характеристики области Италии:

1. Географическое положение.
2. Административный центр и крупнейшие города.
3. Климат.
4. Население.
5. Экономика.
6. Туризм.
7. Культура и традиции.
8. Региональная кухня.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Образец тестового задания для проведения промежуточной аттестации

1) Qual'è la superficie del territorio italiano?

- ☐ a) 301000 km
- ☐ b) 345000 km
- ☐ c) 410000 km

2) Quante sono le Regioni d'Italia?

- ☐ a) 15
- ☐ b) 20
- ☐ c) 27

3) Quante sono le provincie d'Italia?

- ☐ a) 86
- ☐ b) 109
- ☐ c) 74

4) Quanto sommano gli abitanti dell'Italia?

- ☐ a) 42 milioni
- ☐ b) 75 milioni
- ☐ c) 59 milioni

5) Chi è stato il primo presidente eletto della Repubblica Italiana?

- ☐ a) Giuseppe Saragat
- ☐ b) Luigi Einaudi
- ☐ c) Giovanni Gronchi

6) L'Italia nell'Europa si trova:

- ☐ a) al nord
- ☐ b) al centro
- ☐ c) al sud

7) Nel 1860 quanti erano gli abitanti dell'Italia?

- ☐ a) 31 milioni
- ☐ b) 22 milioni
- ☐ c) 43 milioni

8) Qual'è la provincia più a nord dell'Italia?

- ☐ a) Trento
- ☐ b) Treviso
- ☐ c) Bolzano

9) Da quanti mari è bagnata l'Italia?

- ☐ a) 3
- ☐ b) 4
- ☐ c) 6

10) Qual'è la Regione più a Sud dell'Italia?

- ☐ a) La Sicilia
- ☐ b) La Basilicata
- ☐ c) La Calabria

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Маркова Н. Е. **Итальянский язык : Пособие по курсу «Страноведение»** - Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2010
Маркова, Н.Е. **Итальянский язык: Пособие по курсу «Страноведение»** / Н.Е. Маркова ; ред. Т.Г. Вершининой. - Санкт-Петербург : Издательство «СПбКО», 2010. - 124 с. - ISBN 978-5-903983-17-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209856> .
2. **Россия – Италия : культурные и религиозные связи в XVIII–XX веках: сборник статей** - Санкт-Петербург: Алетейя, 2014.
Россия – Италия: культурные и религиозные связи в XVIII–XX веках : сборник статей / под ред. М.Г. Талалай, А. Милано ; Институт всеобщей истории РАН, Университет Неаполя им. Фридриха II и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 258 с. - ISBN 978-5-94067-395-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235590> .
3. Cianti, Sara.
Scoprire l'Italia [Текст] : con una caccia al tesoro : livello due B1: [libro+CD] / Sara Cianti, Simona Gavelli. - Genova : Cideb Editrice, 2004. - 112 p. : ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Imparare Leggendo). - ISBN 9788853002419 : 632.00.(16 экз.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com».

5.2 Дополнительная литература:

1. Cusimano, Linda.
Qua e la per l'Italia [Текст] : viaggio attraverso le regioni italiane [+CD-ROM] / Linda Cusimano, Luciana Ziglio. - Ultima ristampa : 2013. - Firenze : Alma Edizioni, 2013. - 192 p.: ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-88-6182-037-1 : 3740 p. 21 к. (3 экз.)
2. Cusimano, Linda.
Qua e la per l'Italia [Текст] : viaggio attraverso le regioni italiane / Linda Cusimano, Luciana Ziglio. - Firenze : Alma Edizioni, 2017. - 192 p.: ill. - ISBN 978-88-6182-038-8 : 3740 p. 21 к. (5 экз.)

5.3 Периодические издания:

1. Актуальные проблемы Европы 2016-2017
2. Вестник МГУ. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация 1998-2017

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. <https://www.kubsu.ru/ru/university/library-> Электронный каталог научной библиотеки КубГУ

2. <https://biblioclub.ru/> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»
3. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
4. <https://uisrussia.msu.ru/> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
5. www.hist.msu.ru/ - Исторический факультет МГУ
6. www.shpl.ru/ - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
7. [https://www.rsl.ru/](http://www.rsl.ru/) - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- <http://www.puntolingua.it> – Корпус итальянского языка
<http://www.societadantealighieri.org> - Институт итальянской культуры Данте Алигьери
[http:// www.scudit.net](http://www.scudit.net) -Дидактические материалы по итальянскому языку
<http://www.binetti.ru/tag/italiya> - Электронная библиотека Marco Binetti
<http://www.belpaese2000.narod.ru> - Библиотека итальянской литературы Biblio Italia
<http://rinascimento-digitale.it> - Фонд поддержки культурного наследия Италии
<http://www.cepell.it> - Центр литературы и чтения Италии

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического

инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентами учебного материала курса с использованием учебников (см. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)) и конспектов, выполненных на лекционных занятиях.

Зачет проводится в виде беседы по предложенным заранее блокам учебного материала. На зачет по курсу студент обязан предоставить полный конспект практических занятий (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий), а также сдать лексический минимум по дисциплине.

Достаточный уровень подготовки к зачету, соответствующий оценке «зачтено» подразумевает:

- в целом усвоение всего учебного материала по курсу соответствует объему знаний, полученных на практических занятиях;
- четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объем знаний студента.

Вопросы для зачета

1. Qual è la superficie del territorio italiano?
2. Quante sono le Regioni d'Italia?
3. Cinque di queste sono autonome, a statuto speciale. Quali?
4. Quante sono le provincie d'Italia?
5. Quanto sommano gli abitanti dell'Italia?
6. Chi è stato il primo presidente eletto della Repubblica Italiana?
7. Chi è il presidente al giorno d'oggi?
8. Qual è la provincia più a nord dell'Italia?
9. Da quanti mari è bagnata l'Italia e quali sono?
10. La Regione più a Sud dell'Italia è?
11. Qual è il lago più grande?
12. Qual è il fiume più lungo?
13. In Italia non ci sono centrali nucleari. Perché?
14. L'Italia è una penisola che viene chiamata in un altro modo, come?
15. Nel territorio italiano si trovano anche due Stati indipendenti. Quali?
16. Le città d'arte, i musei e i siti archeologici attirano in Italia tanti visitatori. Citatene

almeno quattro.

17. L'Italia è una terra geologicamente giovane e ha quattro vulcani. Quali?

18. Una catena montuosa segna il confine settentrionale dell'Italia, un'altra la attraversa da nord a sud. Qual è il loro nome?

19. L'Italia quante volte ha vinto il Mondiale di Calcio?

20. Alberto Tomba, è fuoriclasse e plurimo campione di?

21. La Ferrari, leggendaria macchina da corsa, in quale città italiana si costruisce?

22. Il popolare calciatore Francesco Totti, in quale città è nato?

23. Come si chiama la città delle 99 fontane?

24. Potete dire il nome delle case con il tetto a forma di cono in Puglia?

25. Nominate altre 2 lingue parlate in Italia.

Лексический минимум по дисциплине «Спецкурс на языке изучаемого региона»

La posizione geografica

La popolazione

La regione a statuto ordinario

La regione a statuto speciale

Le dimensioni

La città metropolitana

Il capoluogo

Spiccare

Il rilievo

Il territorio

- montuoso (i monti, le catene montuose)
- collinare (le colline, gli altipiani)
- pianeggiante (la pianura)

Lo stretto

Il golfo

I laghi alpini di origine glaciale

La costa

- sabbiosa (la sabbia)
- argillosa (l'argilla)

Il clima

- mite
- rigido
- piovoso

La brezza

La riserva naturale

Il settore

- primario (l'agricoltura)
- secondario (l'industria)
- terziario (il turismo)

La coltivazione

Le terre fertili

Il frumento

Il riso

Il segale

L'orzo

L'avena

Il mais/Il granturco

Il grano saraceno

Le colture orticole
La frutticoltura
Il frutteto
La barbabietola
Il foraggio
Gli ortaggi
I legumi
Gli agrumi
Gli ulivi
Il vitigno
Il vigneto
Il settore vinicolo
Il vino pregiato
La vitivinicoltura
Il centro enogastronomico
La stagionatura
DOC – Denominazione di origine controllata
DOCG – Denominazione di origine controllata e garantita
DOP – Denominazione di origine protetta
IGP – Indicazione geografica protetta

L'allevamento

Gli ovini
I suini
I bovini
La pesca

L'industria

- pesante
- leggera
- metalmeccanica
- petrolchimica
- chimica
- digitale
- alimentare
- dolciaria
- calzaturiera
- farmaceutica
- editoriale
- del mobile
- dell'abbigliamento

Le imprese

- grandi
- medie
- piccole

l'artigianato

il cantiere navale

Il reddito pro capite

Il turismo

- balneare
- storico-culturale
- montano-escursionistico
- sciistico

- religioso

L'agriturismo
Il pescaturismo
Le cure termali
Le ricorrenze
Gli eventi folcloristici (le manifestazioni folkloristiche)
I corsi di carri allegorici
Le stazioni sciistiche
Il borgo medi(o)evale
Il santo patrono
Il patrimonio culturale dell'Umanità UNESCO

- materiale
- immateriale

le bellezze

- artistiche
- naturalistiche

la farina
il lievito
la pasta frolla
la pasta sfoglia
la pasta ripiena
il latte e derivati (i latticini)
il condimento
il contorno
farcito
il tartufo

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем при подготовке заданий для практических занятий со студентами, использование Интернет-технологий при подготовке студентами домашних заданий, проверка домашних заданий и консультирование по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

1. Итальянский язык. Учите слова. Vocabulary Builder. Euro Talk Interactive. ЗАО «Новый диск».
2. Курс итальянского языка «Italiano d'oro». ООО «МультиМедиа Технологии».
3. Мини-разговорник русско-итальянский. Серия «Путешествие без проблем». ЗАО «Новый диск».
4. Переводчик итальянско-русский X-Translator DIAMOND. ООО «ПРОМТ».
5. Учим итальянский язык. Учим дома, на работе и в дороге. Лучшие курсы для всех возрастов. ООО «Игромаркет».

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

2. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (<http://biblioclub.ru/>)
3. Электронная библиотечная система издательства "Лань" (<http://e.lanbook.com/>)
4. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<https://www.biblio-online.ru/>)
5. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com/>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru/>)
7. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России (<http://www.lektorium.tv/>)

№ п/п	Адрес электронной почты	Содержание информации
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ КАТАЛОГИ		
1	www.inion.ru	Библиографический указатель литературы по гуманитарным наукам ИНИОН
2	http://catalogo.bne.es	Электронные каталоги Итальянской национальной библиотеки
3	http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/	Электронные каталоги РГБ
4	http://www.nlr.ru/poisk/#1	Электронные каталоги Российской национальной библиотеки
5	http://www.libfl.ru/	Электронные каталоги Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино
ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ		
6	www.cronologia.leonardo.it	Электронная библиотека итальянской литературы
7	www.liberliber.it	Biblioteca dei testi italiani online. Storia della cultura e letteratura italiana con analisi dei testi letterari.
8	www.rvb.ru	Русская виртуальная библиотека (РВБ)
9	www.lib.ru	Библиотека Максима Мошкова
10	www.philology.ru	Русский филологический портал
12	http://bookz.ru/	Классическая и современная литература
13	http://thelib.ru/	Классическая и современная литература
14	http://www.gumer.info/page.php	Библиотека Гуммер - электронная библиотека для студентов и преподавателей

15	www.unisi.it	Электронная библиотека Университета Сиены
----	--------------	--

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
1. Лекционная аудитория - аудитория 246.(32 посадочных мест). 2. Лекционная аудитория - аудитория 258 (36 посадочных мест). 3. Аудитория для проведения практических работ - аудитория 240 (15 посадочных мест). 4. Аудитория для проведения практических работ - аудитория 416А (32 посадочных мест). 5. Аудитория для проведения практических работ - аудитория 418А (32 посадочных мест). 6. Аудитория самостоятельной работы - 254а (16 посадочных мест).	1. Интерактивная доска и проектор.	Не приспособлено.

Материально-техническое обеспечение ООП факультета истории, социологии и международных отношений

№ п\п	Номер аудитории, включая кафедры и вспомогательные кабинеты	Наименование помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г.	Учебная мебель, Мультимедийный комплекс, Проектор View Sonic PJO5134	

		Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	– 1 шт	
2.	258	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Проектор Epson EB-X31 WE7K5802537	
3.	240a	Учебная аудитория для проведения	Учебная мебель	

		занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
4.	A416	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт	

5.	A418	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)	Учебная мебель, Комплекс мультимедийный – 1шт.	
6.	254 (а)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций(350040	Учебная мебель	

		г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149)		
--	--	---	--	--

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.16 «Спецкурс на языке изучаемого региона», разработанную доцентом кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «КубГУ» к.ф.н. Бутто О.Л. для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (очной формы обучения)

В системе обучения по направлению подготовки 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» для бакалавров данная дисциплина имеет огромное значение, поскольку она ориентирована на приобретение студентами практических навыков эффективной коммуникации с носителями языка в рамках международного сотрудничества, в том числе на деловых переговорах, международных выставках, в работе на совместных российско-итальянских предприятиях.

Важным аспектом данной дисциплины является ее направленность не только на формирование и совершенствование умений и навыков в рамках основных видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письменная речь), но и развитие у студентов лингвострановедческой компетенции, включающей глубокие знания о стране изучаемого языка, общечеловеческие ценностные ориентиры, умение свободно общаться на межкультурном уровне.

Успешное изучение дисциплины Б1.В.16 «Спецкурс на языке изучаемого региона» во многом зависит от наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных ими ранее в ходе изучения таких дисциплин, как «Язык изучаемого региона. Базовый курс», «Практический курс языка изучаемого региона», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций», «Литература изучаемого региона: жанры, направления, эволюция», «Деловой язык изучаемого региона». В свою очередь, овладение определёнными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в рамках дисциплины «Спецкурс на языке изучаемого региона» оказывается необходимым при дальнейшем освоении студентами дисциплин «Теория и практика перевода языка изучаемого региона», «Методика преподавания языка изучаемого региона», а также при написании выпускной квалификационной работы.

Поставленные в программе цель, задачи, перечисленные формируемые компетенции (ОПК-13, ПК-3) соответствуют квалификационным требованиям к профессии.

В рабочей программе присутствуют необходимые структурные компоненты – содержание разделов дисциплины; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины со списком основной и дополнительной литературы; перечень наглядных материалов, учебных пособий и технических средств обучения и контроля и все то, что необходимо для формирования компетенций и изучения данной дисциплины.

Рабочая программа О.Л. Бутто по дисциплине Б1.В.16 «Спецкурс на языке изучаемого региона» соответствует базовым требованиям к содержанию образовательных программ, квалификационным требованиям к профессии, ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения и несомненно будет способствовать формированию заявленных общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавров.

М.П. Блинова, кандидат филологических наук, доцент кафедры зарубежной литературы и сравнительного культуроведения филологического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ»

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.16 «Спецкурс на языке изучаемого региона», разработанную доцентом кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «КубГУ» к.ф.н. Бутто О.Л. для обучающихся по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (очной формы обучения)

Представленная на рецензию рабочая программа по учебной дисциплине Б1.В.16 «Спецкурс на языке изучаемого региона» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Структура программы отвечает требованиям к разработке рабочей программы дисциплины в ФГБОУ ВО «КубГУ» и содержит: титульный лист с реквизитами, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структуру дисциплины, образовательные технологии, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В рамках курса студенты овладевают общепрофессиональными и профессиональными компетенциями (ОПК-13, ПК-3), что необходимо для дальнейшей эффективной профессиональной деятельности, связанной с коммуникацией с носителями итальянского языка. Полученные знания, умения и навыки значительно расширяют категориальный и понятийно-терминологический аппарат студентов, что чрезвычайно важно для подготовки бакалавра, всесторонне владеющего специальностью, в том числе имеющего представление о «культурном образе» страны, знакомого со всеми этапами социально-экономического развития Италии, которые наиболее ярко характеризуют и определяют самобытный характер итальянской культуры и менталитет итальянского народа.

В точном соответствии с целью курса программа раскрывает содержание учебной дисциплины, предусматривающей объем знаний и умений студентов, необходимый для формирования компетенций, направленных на способность понимать сущность и значение дисциплины, владеть навыками и умениями в профессиональной деятельности.

Программа рассчитана на 24 лекционных часа и 43,8 часов самостоятельной работы студентов при очной форме обучения. В ней определена тематика занятий лекционного типа, сформулированы задания самостоятельной учебной деятельности студентов, указаны формы текущего и итогового контроля.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает использование современных интерактивных технологий при изучении курса.

Программа может быть использована в учреждениях высшего образования, реализующих основные образовательные программы бакалавриата по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

С.В. Перечнев, директор компании ООО

«Итал-Инвест»