

**Аннотация
по дисциплине**

Б.1.Б.03. Иностранный язык

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов, из них – 144 часа аудиторской нагрузки: практических 144 ч.; 162 часа самостоятельной работы; 0,5 часа ИКР)

Целью дисциплины является развитие иноязычной коммуникативной компетенции как способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия на бытовом и профессиональном уровнях.

Задачи дисциплины:

- 1) овладение правилами английского произношения;
- 2) развитие навыков устной и письменной английской речи с учетом стилистики общения;
- 3) систематизация грамматических, стилистических, прагматических норм английского языка;
- 4) повышение и интенсификация лексического запаса общей и специализированной направленности;
- 5) развитие навыков анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях,
- 6) умение применять полученные знания в процессе профессиональной практической деятельности;
- 7) работа с аутентичными текстами разнообразной тематики;
- 8) развитие умения аудирования;
- 9) развитие умения говорения и ведения дискуссии;
- 10) освоение технологий самоорганизации и самообразования;
- 11) развитие способности самостоятельно строить процесс овладения информацией;
- 12) овладение приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК4, ОК6

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--|
| ОК-4 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; |

| | |
|---------|--|
| Знать | единицы, отношения и процессы в фонетике, морфологии, лексике, синтаксисе, семантике, дискурсе изучаемого языка, грамматику изучаемого иностранного языка, актуальную лексику данного курса; основные реалии и фразеологические обороты, употребляемые в современном английском языке; процессы в морфологии, лексике, синтаксисе, семантике, дискурсе изучаемого языка. |
| Уметь | адекватно и корректно переводить аутентичные тексты, свободно говорить и понимать речь на изучаемом языке, адекватно применять полученные знания в практической, в научно-исследовательской и других видах деятельности; |
| Владеть | основными навыками правильного английского произношения, английской грамматики; лексическими и стилистическими нормами изучаемого языка, средствами эмоционального выражения; основными методами инструментального анализа английской речи, методами фонологического, морфологического, грамматического анализа текстового сообщения |
| ОК-6 | способностью к самоорганизации и самообразованию |
| Знать | технологии самоорганизации и самообразования |
| Уметь | самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности |
| Владеть | технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности |

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|-------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| 1 | English Phonetics and Pronunciation | 30 | | | 12 | 18 |
| 2 | Friends | 30 | | | 12 | 18 |
| 3 | Media | 30 | | | 12 | 18 |
| 4 | Lifestyle | 30 | | | 12 | 18 |
| 5 | Wealth | 30 | | | 12 | 18 |
| 6 | Spare time | 30 | | | 12 | 18 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 180 | | | 72 | 108 |

Разделы дисциплины, изучаемые в 2 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|---|-----------------------------|------------------|-------------------|----|------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Holidays | 25,2 | | | 14,4 | 10,8 |
| 2 | Education | 25,2 | | | 14,4 | 10,8 |
| 3 | Change | 25,2 | | | 14,4 | 10,8 |
| 4 | Jobs | 25,2 | | | 14,4 | 10,8 |
| 5 | Memories | 25,2 | | | 14,4 | 10,8 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 126 | | | 72 | 54 |

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Основная литература:

1. Хромов, С.С. Теоретическая фонетика : учебно-практическое пособие / С.С. Хромов. - Москва : Евразийский открытый институт, 2009. - 55 с. - ISBN 978-5-374-00292-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93234>

2. Clair A., Wilson J. J. Total English. Intermediate. Students' Book. – Pearson. Longman Press, 2011. – 176 p.

3. Clair A., Wilson J. J. Total English. Intermediate. Workbook. – Pearson. Longman Press, 2011. – 94 p.

Автор РПД Колчевская В.А.