

Аннотация
к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.Б03 «Экономика образования»
направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи
(Логопедия), квалификация (степень) выпускника:
бакалавр

Курс - 1 , семестр - 1, количество з.е. – 3 (108 час.)

1.Цели и задачи освоения дисциплины

– получение первичных знаний и представлений об экономических основах организации государственной системы образования, ее нормативно-правовой основе.

2.Задачи:

- формирование экономических основ профессиональной педагогической деятельности;
- создание представлений о структуре деятельности финансовых органов образования;

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы является обязательной дисциплиной гуманитарного блока учебного плана по профилю подготовки. Освоение данного курса требует удовлетворительных знаний по обществознанию и математике в рамках школьной программы.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студента должны сформироваться следующие компетенции:

Компетенция	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-4	способность использовать базовые экономические и правовые знания в социальной и профессиональной сферах	- основные экономические термины; - нормативно-правовые основы бюджетного финансирования государственной системы образования; - структурные подразделения системы образования, отвечающие за финансовую политику и финансовое обслуживание; - знать особенности финансирования специальных (коррекционных) образовательных учреждений (дошкольных,	- оперировать основными экономическими понятиями; - читать основные финансовые документы, касающиеся организации учебного и воспитательного процесса (учебный план школы, смету, ведомости, акты);	навыками расчета бюджетных затрат на выполнение основной образовательной программы и жизнедеятельность воспитанников приходящих специальных (коррекц-х) школ, школ-интернатов для детей с недостатками в развитии, обеспечение инклюзивных форм образования.

Компетенция	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		школьных, в том числе школ-интернатов).		

5. Краткое содержание дисциплины (разделы, темы)

ОФО

№	Наименование разделов	Лек.	Лаб.	Пр.	КСР	СРС	Всего часов
1.	Предмет экономической науки. Основные понятия и категории. Понятие экономической системы.	2		4		10	16
2.	Особенности бюджетного финансирования. Нормативно-правовые основы финансовой политики в области образования, в том числе образования лиц с отклонениями в развитии.	2		4	2	8	16
3.	Структурно-функциональная модель управления финансами в сфере образования. Структура бухгалтерии.	2		4		8	14
4.	Основные финансовые документы в системе образования.	1		2		8	11
5.	Планирование финансовых расходов образовательного учреждения на финансовый год. Внебюджетное финансирование.	2		4	2	8	16
6.	Учет материальных ценностей в системе образования.	2		2		8	12
7.	Расчет заработной платы работников системы образования, в том числе специального.	2		2	2	8	14
8.	Система материального стимулирования работников образования.	1		2		8	11
	Итого	14		22	6	66	108

8. Основная литература

1. Сыроваткина Т. Н. Основы экономики образования: учебное пособие, 2013.

ЭБС «Университетская б-ка ONLine»

9. Форма итоговой аттестации: зачет

Автор-разработчик:

Смирнова

Лариса

Валентиновна, к.пед.н., доцент, зав.кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ.