

Аннотация по дисциплине **Б1.В.03.05 ДЕТСКАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ**

Курс 3 Семестр 5, 6 Количество з.е. 6

Цель дисциплины: Формировать компетентностный подход к практической работе в рамках профессиональной осведомленности о задачах, целях и особенностях деятельности практического психолога в детском образовательном учреждении и освоение практических навыков коррекционно-диагностической работы с детьми дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные представления о содержании и особенностях организации психолого-педагогического сопровождения ребенка дошкольного.
2. Формировать умения и способности взаимодействовать с участниками воспитательно-образовательного процесса по проблемам дошкольного образования и развития детей в вопросах детской практической психологии.
3. Формировать умения проектирования индивидуального маршрута сопровождения развития ребенка дошкольного возраста.
4. Способствовать овладению студентами умениями и навыками практической деятельности психолога ДОУ.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина Б1.В.03.05 «Детская практическая психология» включена в вариативную часть дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов базовой части и дисциплины вариативной части профессионального цикла «Введение в психолого-педагогическую деятельность», «Психология человека», «Психология дошкольного возраста», «Психологическая диагностика детей раннего и дошкольного возраста», «Дефектология», «Клиническая психология детей и подростков» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин модуля «Психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в ДОУ», а также для последующего прохождения психолого-педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях психолого-педагогической деятельности в учреждениях

системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-28	способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

Знать	показатели функционального и психического развития ребенка дошкольного возраста. Сущность, структуру и возможности развивающей среды, возрастные особенности развития ребенка в условиях воспитательно-образовательного процесса ДООУ; педагогические условия общения и развития дошкольников в образовательном учреждении
Уметь	Осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. Проектировать и создавать педагогически целесообразную образовательную среду для воспитания и развития ребенка в ДООУ
Владеть	Навыками создания психолого-педагогических условий для развития личности и способностей ребенка, полноценного обучения, воспитания обучающихся, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми.

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	Способностью осуществлять взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

Знать	приемы и техники взаимодействия с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности. Технологии разработки и составления программ сопровождения и поддержки
Уметь	эффективно взаимодействовать с педагогами образовательного учреждения и другими специалистами по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности. Составлять и содержательно наполнять программы сопровождения и поддержки в соответствии с возрастными особенностями детей
Владеть	владеть навыками использования современных технологий по вопросам развития детей в игровой и учебной деятельности и организации деятельности со смежными специалистами воспитателями, педагогами, медицинскими работниками. владеть навыками составления программ сопровождения и поддержки

Содержание и структура дисциплины (модуля)

(перечень основных разделов с указанием количества занятий по каждому разделу)

Таблица 1 – Разделы дисциплины, изучаемые в 5-ем семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов	
		ОФО	ЗФО

		Всего	Аудиторная работа		СРС	Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ			Л	ПЗ	
1.	Детская практическая психология	14	2	2	8	27	2	-	25
2.	Организация психологической службы	22	8	4	10	33	2	-	31
3.	Особенности психического развития детей дошкольного возраста.	36	4	12	20	42	-	2	40
	КСР	2		2					
	Итого:	72	14	18(2)	38	102	4	2	96

Таблица 2 – Разделы дисциплины, изучаемые в 6-ом семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		ОФО				ЗФО			
		Всего	Аудиторная работа		СР	Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ			Л	ПЗ	
4.	Основные направления профессиональной деятельности практического психолога в условиях детского дошкольного учреждения	104	28	36	40	101	2	10	89
	КСР	4		4		–	–	–	–
	Подготовка к экзамену, экзамен	36				13			
	Итого:6-семестре	144	28	36+2	40	114	2	10	89
	Итого:	216	42	54(6)	78	216	6	12	185

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Семинары, Case-study, защита рефератов, эвристические беседы.

Вид аттестации зачет, экзамен

Основная литература:

1. Урунтаева Г.А. Практикум по психологии дошкольника. М., 2009.

Автор

Черенкова А.В. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ