Аннотация по дисциплине
Б3.В.ДВ.11.1 ЭКОЛОГИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Курс 4 Семестр 8 Количество з.е. 3

Цель дисциплины: Основная цель курса «Экология для детей» – обеспечить профессиональную готовность студентов к эколого-педагогической деятельности с учетом современных тенденций экологического образования, перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания, требований общества к педагогическим кадрам.

Задачи дисциплины:

1. формирование системы знаний студентов по экологическому образованию детей;
2. формирование комплекса методических и практических умений реализации современных программ в области экологического образования дошкольников;
3. формировать умение анализировать собственную эколого-педагогическую деятельность с целью совершенствования педагогического мастерства;
4. развивать исследовательские умения, творческий потенциал студентов в решении задач экологического образования детей дошкольного возраста;
5. способствовать укреплению мировоззренческих позиций и убеждений, зарождению экологического мышления студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина **Б3.В.ДВ.11.1.** «Экология для детей» включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательные программы для детей дошкольного возраста», «Технологии дошкольного образования», «Дошкольная педагогика» и др. ориентирована на подготовку выпускника к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины необходимо для углубления теоретических практических знаний, направленных на развитие профессиональных качеств специалиста, работающего в области дошкольного образования по направлению экологическое образование детей дошкольного возраста.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях педагогической деятельности в учреждениях системы

дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	Готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать	- цели и задачи экологического образования детей дошкольного возраста; -особенности программ по экологическому образованию в дошкольных образовательных учреждениях.
Уметь	анализировать состояние и тенденции развития экологического образования детей дошкольного возраста на современном этапе; -анализировать программы по экологическому образованию детей дошкольного возраста;
Владеть	навыками создания условий для полноценного экологического обучения и воспитания детей дошкольного возраста, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся; -способами взаимодействия с семьей, педагогами образовательного учреждения по вопросам экологического воспитания и обучения дошкольника

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-27	Способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

Знать	особенности эколого-развивающей среды в условиях дошкольного учреждения; -основные формы, методы, приемы и средства экологического образования -особенности планирования работы по экологическому образованию в ДОУ; - способы координации деятельности всех участников процесса экологического образования
Уметь	планировать работу по экологическому образованию в соответствии с программой и учетом возрастных особенностей детей; - использовать различные методы приемы и средства экологического образования, выбирать оптимальные из них; делать методические разработки по разным аспектам экологического образования; -готовить дидактический материал по экологическому образованию
Владеть	навыками планирования и проведения учебных занятий с учетом специфики тем и разделов программ по экологическому образованию и в

	соответствии с учебным планом -навыками мониторинга процесса экологического образования.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

(перечень основных разделов с указанием количества занятий по каждому разделу)

Таблица 1 – Разделы дисциплины, изучаемые в 8-ом семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		ОФО				ЗФО			
		Всего	Аудиторная работа		СРС	Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ			Л	ПЗ	
1.	Экологическое образование дошкольников как процесс формирования знаний, отношения, поведения.	**18**	4	4	10	**26**	2	2	22
2.	Особенности формирования экологического сознания в дошкольном возрасте.	**28**	4	4	**20**	**22**		2	20
3.	Современные технологии экологического образования детей дошкольного возраста.	**28**	4	4	**20**	**26**	2	4	20
4.	Педагогические условия экологического образования	**28**	4	4	**20**	**34**		4	30
	КСР	**6**							
	Итого:	**108**	**16**	**16**	**70**	**108**	**4**	**12**	**92**

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены/ не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Семинары, Case-study, защита рефератов, эвристические беседы.

Вид аттестации зачет

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик дошкольного образования. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб. 2013.

2. Турченко В.И. Дошкольная педагогика. М., 2013.

Автор

Черенкова А.В. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ