

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Лингвострановедение изучаемого региона»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 42,2 часа аудиторной нагрузки: лекционных 10 часов, практических 30 часов; 29,8 часов самостоятельной работы).

#### **Цель дисциплины:**

Подготовка бакалавра, всесторонне владеющего специальностью, т.е. обладающего знаниями о социально-экономических и культурных особенностях Италии, владеющего профессиональной лексикой и готового к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы, а также способного устанавливать профессиональные контакты с носителями итальянского языка благодаря специальным техникам.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование «культурного образа» страны.
2. Изучение этапов социально-экономического развития Италии, которые наиболее ярко характеризуют и определяют самобытный характер итальянской культуры.
3. Определение культурных форм и менталитета изучаемой страны.
4. Формирование умения составлять специальные характеристики каждого из компонентов изучаемой страны на языке изучаемого региона (итальянском) с использованием профессиональной лексики.
5. Приобретение навыков выполнения индивидуальных творческих заданий (создание и представление электронной презентации).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Успешное изучение данного курса во многом зависит от наличия у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, полученных ими ранее в ходе изучения таких дисциплин, как «Язык изучаемого региона. Базовый курс», «Практический курс языка изучаемого региона», «Язык изучаемого региона в сфере профессиональных коммуникаций», «Литература изучаемого региона: жанры, направления, эволюция», «Деловой язык изучаемого региона». В свою очередь, овладение определёнными общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в рамках дисциплины «Лингвострановедение изучаемого региона» оказывается необходимым при дальнейшем освоении студентами дисциплины «Теория и практика перевода языка изучаемого региона», а также при написании выпускной квалификационной работы.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины:**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-13	способностью владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы	профессиональную лексику и основы научной дискуссии	демонстрировать навыки использования профессиональной лексики в научной дискуссии; участвовать в научных дискуссиях на профессиональные темы	профессиональной лексикой и основами ведения научной дискуссии
2	ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	общественно-политическую ситуацию в Италии, основные параметры и тенденции развития	описывать общественно-политические реалии Италии с учетом ее лингвострановедческой специфики; применять лингвострановедческие знания	итальянским языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности

**Основные разделы дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1 Система образования.	16	3	7	-	6
2.	Тема 2	16	3	7	-	6

	Средства массовой информации.					
3.	Тема 3 Времяпровождение итальянцев и их ценностные ориентиры. Народные традиции и обычаи.	16	2	8	-	6
4.	Тема 4 Музыка и кинематограф	21,8	2	8	-	11,8
5.	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>69,8</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>29,8</b>

**Курсовые работы по дисциплине** не предусмотрены.  
**Форма проведения аттестации по дисциплине** – зачет.

#### Основная литература:

1. Маркова Н. Е. Итальянский язык : Пособие по курсу «Страноведение» - Санкт-Петербург: Издательство «СПБКО», 2010  
Маркова, Н.Е. Итальянский язык: Пособие по курсу «Страноведение» / Н.Е. Маркова ; ред. Т.Г. Вершининой. - Санкт-Петербург : Издательство «СПБКО», 2010. - 124 с. - ISBN 978-5-903983-17-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209856> .
2. Россия – Италия : культурные и религиозные связи в XVIII–XX веках: сборник статей - Санкт-Петербург: Алетейя, 2014.  
Россия – Италия: культурные и религиозные связи в XVIII–XX веках : сборник статей / под ред. М.Г. Талалай, А. Милано ; Институт всеобщей истории РАН, Университет Неаполя им. Фридриха II и др. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Алетейя, 2014. - 258 с. - ISBN 978-5-94067-395-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235590> .
3. Cianti, Sara.  
Scoprire l'Italia [Текст] : con una caccia al tesoro : livello due B1: [libro+CD] / Sara Cianti, Simona Gavelli. - Genova : Cideb Editrice, 2004. - 112 p. : ill. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - (Imparare Leggendo). - ISBN 9788853002419 : 632.00.(16 экз.)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Университетская библиотека ONLINE», «Лань», «Юрайт», «Znanium.com».

Автор РПД: кандидат филологических наук, доцент кафедры дипломатии и зарубежного регионоведения Кубанского государственного университета О.Л. Бутто.