

Аннотация по дисциплине БЗ.В.ДВ.11.2 ФИЛОСОФИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ

Курс 4 Семестр 8 Количество з.е. 3

Цель дисциплины: Основная цель курса «Философия для детей» – обеспечить профессиональную готовность студентов к педагогической деятельности с учетом современных тенденций гуманистического образования, перспективных направлений развития системы дошкольного воспитания, требований общества к педагогическим кадрам.

Задачи дисциплины:

1. формирование системы знаний студентов по философскому образованию детей;
2. формирование комплекса методических и практических умений реализации современных программ в области экологического образования дошкольников;
3. формировать умение анализировать собственную эколого-педагогическую деятельность с целью совершенствования педагогического мастерства;
4. развивать исследовательские умения, творческий потенциал студентов в решении задач экологического образования детей дошкольного возраста;
5. способствовать укреплению мировоззренческих позиций и убеждений, зарождению экологического мышления студентов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина **БЗ.В.ДВ.11.2.** «Философия для детей» включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Образовательные программы для детей дошкольного возраста», «Технологии дошкольного образования», «Дошкольная педагогика» и др. ориентирована на подготовку выпускника к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Изучение дисциплины необходимо для углубления теоретических практических знаний, направленных на развитие профессиональных качеств специалиста, работающего в области дошкольного образования по направлению экологическое образование детей дошкольного возраста. Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях педагогической деятельности в учреждениях системы

дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства педагога
Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-5	Готовностью организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую

Знать	Основы философствования: общеметодологические вопросы. теоретические посылки «философии для детей»
Уметь	выстраивать психолого-педагогические условия развития спонтанных философско-мировоззренческих представлений детей.
Владеть	навыками создания условий для полноценного обучения и воспитания детей дошкольного возраста, взаимодействия и общения ребенка со сверстниками и взрослыми, социализация обучающихся

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-27	Способностью выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка

Знать	педагогические условия общения и развития дошкольников в образовательном учреждении
Уметь	соблюдать педагогические условия общения и развития дошкольников в образовательном учреждении
Владеть	навыками обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательном учреждении

Содержание и структура дисциплины (модуля)

(перечень основных разделов с указанием количества занятий по каждому разделу)

Таблица 1 – Разделы дисциплины, изучаемые в 8-ом семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов							
		ОФО				ЗФО			
		Всего	Аудиторная работа		СРС	Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ			Л	ПЗ	
1.	Основы философствования: общеметодологические вопросы. теоретические	18	4	6	8	38	2	4	32

	посылки «философии для детей»								
2.	Философствование как исследование	41	6	8	27	34		4	30
3.	Социальная среда и схема философствования	43	6	10	27	36	2	4	30
	КСР	6							
	Итого:	108	16	24	62	108	4	12	92

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены/ не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Семинары, Case-study, защита рефератов, эвристические беседы.

Вид аттестации зачет

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик дошкольного образования. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2013.
2. Турченко В.И. Дошкольная педагогика. М., 2013.

Автор

Черенкова А.В. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ