

Аннотация

к рабочей программе Б1.В.ДВ.12.02 «Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями (на иностранном языке)» направления подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Наименование программы: Образование лиц с тяжелыми нарушениями речи (Логопедия), квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Курс - 4, семестр - 8, количество з.е. – 2 (72 час.)

1.Цель освоения дисциплины: обеспечить глубокое знание теоретических основ воспитания детей с речевыми нарушениями – сформировать у студентов системные представления о принципах и формах организации логопедической помощи детям разных возрастных категорий и с различной речевой патологией;развивать у студентов потребности самообразования, повышать творческий потенциал студентов.

2. Задачи:

1. Теоретическое осмысление этапов развития системы массовой логопедической помощи в России.
2. Формирование представлений о механизмах комплектования специализированных групп, классов, учреждений.
3. Формирование знаний о нормативно-правовой основе организации специальных образовательных учреждений; принципах и формах организации логопедической помощи; особенностях воспитания детей разных возрастных категорий с речевой патологией.

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями (на иностранном языке)» входит в вариативную часть профессионального цикла учебного плана. Для освоения дисциплины необходимы знания специальной педагогики и психологии, теоретических и методологических основ логопедии, классификации нарушений речи, общедидактических и методологических принципах логопедии.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин по выбору студентов, прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями (на иностранном языке)» у студента должны сформироваться следующие компетентности:

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетентности	Формулировка компетенции
ОК-2	готовностью совершенствовать свою речевую культуру;
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия);
ПК-8	способностью к реализации дефектологических, педагогических, психологических, лингвистических, медико-биологических знаний для постановки и решения исследовательских задач в профессиональной деятельности.
Знать	Профессиональную терминологию, теоретические основы профессии дефектолога; Лексико-грамматические основы иностранного языка;
Уметь	Составлять профессиональные тексты для перевода на иностранный язык

	с использованием словаря; Читать и переводить тексты на профессиональные темы с иностранного языка на русский и наоборот; Строить диалоги и монологи на профессиональные темы на иностранном языке
Владеть	Навыками произношения и лексико-грамматическими на одном из иностранных языков.

5.Содержание и структура дисциплины

№	Наименование разделов	Лек.	Лаб.	Пр	КСР	СРС	Всего часов
1.	Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с речевыми нарушениями	2		4	-	2	8
2.	Организация логопедической помощи детям в ДОУ	1		8	1	4	14
3.	Организация логопедической помощи в специальной (коррекционной) школе для детей с ТНР	1		8	1	4	14
4.	Организация работы логопедического пункта в общеобразовательных организациях (ДОУ, школа)	2		8	-	4	14
5.	Организация логопедической помощи в системе здравоохранения	2		6	-	4	12
6.	Проблема интеграции детей с речевыми нарушениями	2		4	-	4	10
	Контроль						
	Всего:	10		38	2	22	72

6.Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

7. Интерактивные образовательные технологии, включая интерактивные: деловая игра, проектирование, семинары, коллоквиум, презентации;

8.Основная литература:

- 1.Английский язык: учебное пособие,2012, ЭБС «Университетская б-ка Online»
2. Кравченко А. П.Немецкий язык: для бакалавров: учебное пособие, 2013ЭБС «Университетская б-ка Online»

9. Форма итоговой аттестации: зачёт.

Автор-разработчик: Смирнова Лариса Валентиновна, к.пед.н., доцент, зав.кафедрой дефектологии и специальной психологии КубГУ