

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение деятельности социальных учреждений»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ОФО: 36 часов аудиторные занятия: лекционных 14 ч., практических 18 ч. КСР 4 ч., ИКР – 0,2 часа; 35,8 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение деятельности социальных учреждений» имеет своей целью содействие формированию профессиональной компетенции будущих социальных педагогов в сфере обеспечения прав ребенка, готовности выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства и реализации на практике прав ребенка.

Задачи дисциплины

1) знакомство и овладение будущими социальными педагогами методикой работы с системой нормативно-правовых документов и этических норм в области социальной защиты детства;

2) подготовка их к осуществлению комплекса мероприятий по социальной защите различных категорий обучающихся;

3) организация посредничества между обучающимися и социальными институтами, осуществляющими защитную деятельность;

4) подготовка студентов к формированию правовой компетенции детей и взрослых на основе умения использовать научно обоснованные методы и современные информационные технологии в организации собственной профессиональной деятельности;

5) создание условий для формирования личностной и методической готовности социальных педагогов к воспитанию субъектов социально-педагогического взаимодействия в области прав человека;

6) организация комплекса мероприятий по развитию и социальной защите обучающихся в образовательном учреждении и по месту жительства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение деятельности социальных учреждений» входит в вариативную часть (Б1.В.ДВ.07.02) и опирается на изучение дисциплин: «История»; «Право»; «Социальная политика», «Социальная педагогика», «Социология». Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с изучением проблем социально-правовой защиты различных категорий населения. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-19	готовностью выстраивать профессиональн ую деятельность	сущность современных методик и технологий, в том числе работы с нормативно-правовыми	осуществлять анализ информации с позиции	современным и методиками и технологиями

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	актами для выстраивания профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.	изучаемой проблемы; использовать современные методики и технологии, в том числе работы с нормативно-правовыми актами, для выстраивания профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.	, в том числе работы с нормативно-правовыми актами, для выстраивания профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие о нормативно-правовых основах деятельности социальных учреждений.	6	2	2		2
	Права ребенка и формы его правовой защиты в международном и российском законодательстве.	8	2	2		4
	Нормативно-правовое регулирование социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	14	2	4		8
	Роль социального педагога в формировании правовой культуры субъектов социально-педагогического взаимодействия.	14	2	4		8
	Основные правовые акты международного законодательства в сфере социально-педагогической деятельности.	10	2	2		6

Правовое обеспечение отдельных направлений деятельности социального педагога в социальных учреждениях	15,8	4	4		7,8
<i>Итого по дисциплине:</i>		14	18		35,8

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Галагузова, М.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Галагузова и др. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=521460>.
2. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.
3. Федорова, Марина Юрьевна. Нормативно-правовое обеспечение образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / М. Ю. Федорова. - М. : Академия, 2008. - 188 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр. : с. 178-186. - ISBN 9785769542411.