

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Нормативно-правовые и этические основы деятельности социального педагога»

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – для студентов ОФО: 32 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч.; 35,8 часа самостоятельной работы)

### Цель дисциплины:

содействовать формированию профессиональной компетенции в сфере обеспечения прав ребенка, готовности выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства и реализации на практике прав ребенка.

### Задачи дисциплины.

- 1) знакомство и овладение методикой работы с системой нормативно-правовых документов и этических норм в области социальной защиты детства;
- 2) подготовка их к осуществлению комплекса мероприятий по социальной защите различных категорий обучающихся;
- 3) организация посредничества между обучающимися и социальными институтами, осуществляющими защитную деятельность.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовые и этические нормы деятельности социального педагога» входит в вариативную часть (БЗ.В.ДВ.7.1) и опирается на изучение дисциплин: «История»; «Право»; «Социальная политика», «Социальная педагогика», «Социология». Освоение данной дисциплины является необходимым дополнением для параллельного освоения ряда дисциплин профессионального цикла, связанных с изучением проблем социально-правовой защиты различных категорий населения. Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ ряда тематик.

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
1.	ПК-19	готовностью выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	основы профессиональной деятельности и устройства системы социальной защиты детства	выстраивать профессиональную деятельность на основе знаний об устройстве системы социальной защиты детства	Навыками выстраивания профессиональной деятельности на основе знаний об устройстве системы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	Уметь	владеть
					социальной защиты детства

**Основные разделы дисциплины:**

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие о нормативно-правовых и этических основах профессиональной деятельности социального педагога.	6	2	2		1,8
2.	Права ребенка и формы его правовой защиты в международном и российском законодательстве.	8	2	2		4
3.	Нормативно-правовое регулирование социальной защиты детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	14	2	4		8
4.	Роль социального педагога в воспитании нравственной и правовой культуры субъектов социально-педагогического взаимодействия.	14	2	4		8
5.	Основные правовые акты международного законодательства в сфере социально-педагогической деятельности.	10	2	2		6
6.	Правовое и этическое обеспечение отдельных направлений деятельности социального педагога	16	4	4		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>	67,8	14	18		35,8

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Основная литература:**

Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н. Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 288 с. - [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=257983&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257983&sr=1).