

Аннотация дисциплины
Б1.В.10 «Психодиагностика в управлении персоналом»

Курс 3 Семестр 6 Количество з.е. 3

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 58,2 часа контактная работа: лекции 18 ч., практических 36 ч., 49,8 часов самостоятельной работы, ИКР 0,2 часа)

Цель освоения дисциплины.

Цель – знакомство студентов с инструментами психодиагностики мотивационной сферы личности, методами деловой оценки персонала при найме; со способами диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации.

Задачи дисциплины.

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих задач:

- дать знания об основных инструментах диагностики компетенций и мотивации;
- овладение методами деловой оценки персонала при найме;
- изучение способов диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации;
- овладение способностью обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана. Изучение дисциплины базируется на знаниях студентами следующих дисциплин: психология, социальная психология, методология социальных исследований, статистика, основы управления персоналом, подбор персонала, прикладная информатика, вероятностные методы в управлении. Дисциплина нужна для освоения последующих дисциплин учебного плана: мотивация и стимулирование трудовой деятельности, оплата труда персонала, обучение и развитие персонала, информационные технологии управления персоналом

Изучение дисциплины позволяет сформировать у студента следующие компетенции: ПК-3, ПК-8, ПК-33

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-3	знанием основ разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала, владением методами деловой оценки персонала при найме и умение применять их на практике	основы разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала	применять методы деловой оценки персонала при найме	методами деловой оценки персонала при найме
	ПК-30	знанием основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе, владением навыками диагностики и управления конфликтами и стрессами в организации и умение применять их на практике	Знает основные тенденции возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе	Умеет анализировать основы возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе	Владеет навыками анализа основ возникновения, профилактики и разрешения трудовых споров и конфликтов в коллективе

	ПК-33	владением навыками самоуправления и самостоятельного обучения и готовностью транслировать их своим коллегам, обеспечивать предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	теоретических аспектов самоуправления, вопросов профилактики личной профессиональной деформации и профессионального выгорания	Управлять своими состояниями, применять методы профилактики профессиональной деформации и профессионального выгорания	навыками самоуправления и самостоятельного обучения
--	-------	---	--	--	--

Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Вне-аудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1	Основные разработки и внедрения требований к должностям, критериев подбора и расстановки персонала, основы найма, разработка и внедрение программ и процедур подбора и отбора персонала, методов деловой оценки персонала при найме. Теоретические основы психодиагностики компетенций и мотивации.	16	2	4		10
2	Психометрические основы психодиагностики	22	4	8		10
3	Навыки самоуправления и самостоятельного. Предупреждение и профилактику личной профессиональной деформации и профессионального выгорания. Психодиагностика компетенций	22	4	8		10
4	Принципы и основы формирования системы мотивации и стимулирования персонала (в том числе оплаты труда), порядок применения дисциплинарных взысканий. Психодиагностика мотивационной сферы личности	22	4	8		10
5	Психодиагностика мотивационной среды организации	21,8	4	8		9,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	36		49,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены**Вид аттестации:** Зачет**Основная литература:**

- Хинканина, А.Л. Психодиагностика : учебное пособие / А.Л. Хинканина ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 80 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1738-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524>(18.09.2018).
- Абрамова, Г.С. Практическая психология: учебное пособие для вузов и ссузов / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 541 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-70-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483174> (18.09.2018).
- Абрамова, Г.С. Психологическое консультирование: теория и практика : учебное пособие для вузов и ссузов / Г.С. Абрамова. - Москва : Прометей, 2018. - 362 с. : ил. - ISBN 978-5-906879-71-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175> (18.09.2018).

Автор Тхагалижокова Л.В.