

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-педагогическое консультирование»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ОФО: 36,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч. КСР 4 ч.; 36 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Социально-педагогическое консультирование» имеет своей целью ознакомление студентов с основами социально-педагогического консультирования, освоить различные методы работы педагога-консультанта в зависимости от форм нарушений в процессе социализации.

Задачи дисциплины

1. Ознакомить студентов с основами теории социально-педагогического консультирования.
2. Раскрыть особенности социально-педагогического консультирования как формы поддержки, обеспечивающей профилактику проблемных состояний клиента.
3. Способствовать освоению навыков консультирования по различным проблемам и трудностям личностного развития ребенка и подростка.
4. Освоить методы консультационной поддержки подростков и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
5. Сформировать у студентов представление об эффективных технологиях социально-педагогического консультирования, развивать умения в области диагностики в процессе консультирования.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.03.03 «Социально-педагогическое консультирование» относится к Модулю 2. «Методика и технологии социально-педагогической деятельности» учебного плана.

Изучению этой дисциплины должно предшествовать изучение дисциплин «Педагогическая антропология», «Социальная психология», «Психология и педагогика развития детей», «Психология подросткового возраста», в результате изучения которых слушатель должен быть ознакомлен с основными концепциями развития личности; а также с информацией о влиянии индивидуальных, групповых и средовых факторов на формирование семьи, семейных отношений, их развитии и коррекции.

Дисциплина Б1.В.03.03 «Социально-педагогическое консультирование» имеет тесные связи с такими учебными предметами, как: «Психология семьи и семейного консультирования», «Социально-педагогическая диагностика семей и детей группы риска», «Психолого-педагогическая поддержка личности в трудной жизненной ситуации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ОПК-6	Способностью организовать совместную деятельность и межличностное	Теоретические основы организации совместной деятельности и	Организовывать совместную деятельность и межличностного взаимодействия	Навыками организации совместной деятельности и межличностног

п . п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		взаимодействие субъектов образовательной среды.	межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.	субъектов образовательной среды.	о взаимодействии субъектов образовательной среды.
	ПК-25	Способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.	Теоретические основы психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.	Просвещать педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.	Навыки психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.
	ПК -31	Способностью использовать и составлять профессиограммы для различных видов профессиональной деятельности.	Теоретические основы проведения консультаций, профессиональных собеседований, тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся.	Проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся.	Навыки проведения консультаций, профессиональных собеседований, тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		6	—		
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-

Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:	36	36			
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	20	20	-	-	-
<i>Реферат</i>	6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	-	-	-	-	-
Контроль:					
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2		
	зач. ед	2	2		

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (для студентов ОФО)

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Консультирование как составляющая профессиональной деятельности социального педагога	8	2	2		4

2.	Социально-педагогическое консультирование как форма поддержки, обеспечивающая профилактику проблемных состояний клиента	18	4	4		10
3.	Специфика социально-педагогического консультирования в зависимости от форм нарушений в процессе социализации	16	4	6		8
4.	Консультационная поддержка подростков и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	28	4	6		14
5.	Основные учреждения, причастные к сфере семейного консультирования					
	<i>Итого по дисциплине:</i>	68	14	18		36

Основная литература:

1. Якиманская, И.С. Психологическое консультирование : учебное пособие / И.С. Якиманская, Н.Н. Биктина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 230 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1253-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901>

2. Грюнвальд, Б.Б. Консультирование семьи / Б.Б. Грюнвальд, Г.В. Макаби ; пер. И.Ю. Хамитова. - Москва : Когито-Центр, 2008. - 415 с. - (Мастер-класс). - ISBN 978-5-89353-252-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56461>

3. Мальцева, Т.В. Профессиональное психологическое консультирование : учебное пособие / Т.В. Мальцева, И.Е. Реуцкая. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 144 с. - Библиогр.: с. 126-131. - ISBN 978-5-238-01702-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117055>

4. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости : учебное пособие / Н.Б. Григорьев. - Санкт-Петербург. : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. - 304 с. : ил. - Библиогр.: с. 277-284. - ISBN 978-5-98238-026-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327>

Дополнительная литература:

1. Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире - Москва: Институт психологии РАН, 2013
Социально-психологические и духовно-нравственные аспекты семьи и семейного воспитания в современном мире / отв. ред. В.А. Кольцова ; Российская академия наук, Институт психологии, Свято-Сергиевская православная богословская академия. - Москва : Институт психологии РАН, 2013. - 960 с. - (Материалы конференции). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9270-0259-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271626> (24.11.2018).

2. Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида : в 2 ч, Ч. 2 - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009

Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида : в 2 ч / ред. Е.Г. Речицкой. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009. - Ч. 2. - 392 с. - (Коррекционная педагогика). - ISBN 978-5-691-01736-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58325> (24.11.2018).

3. Социальная педагогика: учебник для бакалавров - Москва: Дашков и Ко, 2014
Социальная педагогика : учебник для бакалавров / ред. И.А. Липской, Л.Е. Сикорская. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 279 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02024-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135057> (24.11.2018).

4. Семья, брак и родительство в современной России - Москва: Когито-Центр, 2014
Семья, брак и родительство в современной России / отв. ред. Т.В. Пушкарева, М.Н. Швецова, К.Б. Зуев ; учред. Московский педагогический государственный университет и др. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 280 с. - ISBN 978-5-89353-434-4 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430585> (24.11.2018).

5. Организация работы с молодежью: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5185-8 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866> (24.11.2018).