

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Социально-педагогические технологии»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часов, из них – для студентов ОФО: 48 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 34 ч. КСР 4 ч.; 56 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Социально-педагогические технологии» имеет своей целью способствование овладению студентами общими и частными социально-педагогическими технологиями с различными категориями населения в различных социальных сферах.

Задачи дисциплины.

- 1) формирование системы знаний о:
 - методах, технологиях, приемах и средствах социально-педагогической деятельности;
 - специфике общих и частных социальных технологиях;
 - содержании, формах и методах социально-педагогической деятельности в различных социальных институтах;
- 2) мотивация студентов на развитие профессионально важных компетенций, способствующих эффективному выбору и реализации социально-педагогических технологий;
- 3) формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к Базовой части (код Б1.Б.12.09), Дисциплина «Социально-педагогические технологии» относится к Вариативной части (код Б1.В.03.01), изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Социально-педагогическое консультирование», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с особенностями консультирования в системе работы социального педагога, технологиями социально-педагогической деятельности, спецификой выбора эффективной социально-педагогической технологией в образовательном учреждении.

Дисциплина имеет тесные связи с таким учебными предметами, как «Практикум по социально-педагогическому проектированию», «Основные концепции социальной педагогики».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональными компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 15	готовностью к организации мероприятий по развитию и	Технологии и методики социальной защиты детей в	Применять социально-педагогические технологии для	Навыками подбора и реализации эффективных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		социальной защите обучающегося	образовательных учреждениях	решения проблем социальной защиты детей	социально-педагогических технологий в вопросах социальной защиты детей
	ПК 27	способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей	- основы общения в образовательном процессе; - способы взаимодействия педагога с различными субъектами образовательного процесса в процессе реализации социально-педагогических технологий	- выстраивать эффективное взаимодействие с педагогическими работниками образовательных организаций в процессе реализации социально-педагогических технологий	- навыками эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций в процессе реализации социально-педагогических технологий

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Методика и технология социально-педагогической деятельности	8	2	2		4
	Должностные обязанности и сферы специализаций социального педагога	6	2			4
	Диагностические технологии в работе социального педагога.	12	2	4		6
	Технологии профилактической социально-педагогической деятельности.	12	2	4		6
	Технологии ресоциализации, реабилитации, коррекции.	12	2	4		6
	Социально-педагогическое консультирование	12	2	4		6

	Технологии работы социального педагога с различными категориями населения	12	2	4		6
	Технология социально-педагогической защиты прав ребенка.	10		4		6
9.	Технологии социального посредничества. Работа с волонтерами	10		4		6
10.	Технологии планирования и управления в работе социального педагога	10		4		6
			14	34		56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Социально-педагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы [Текст] : учебное пособие / под ред. И. А. Липского. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 381 с.

2. Мильситова, С.В. Педагогические теории, системы и технологии : учебное пособие / С.В. Мильситова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 198 с. - ISBN 978-5-8353-1202-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232374>

3. Оганесян, Н.Т. Технологии активного социально-педагогического взаимодействия (тренинги, игры, дискуссии) в обеспечении психологической безопасности образовательного процесса [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2013. — 134 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44130>.

4. Гончарук, А.Ю. Теория и методика социально-педагогического проектирования и прогнозирования : учебно-методическое пособие и практикум по III Государственному стандарту / А.Ю. Гончарук. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 235 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3814-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276489>

Автор (ы) _____ А.В. Лакреева
Ф.И.О.