

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Превентивная педагогика и психология»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часов, из них – для студентов ОФО: 36,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 18 ч. КСР 4 ч.; 36 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Превентивная педагогика и психология» имеет своей целью формирование у будущих специалистов в области психолого-педагогического образования необходимого знания для предупреждения, диагностики и коррекции отклоняющегося поведения несовершеннолетних, а также оздоровления условий их семейного и общественного воспитания.

Задачи дисциплины

1. Способствовать профессионализации будущих специалистов в воспитательно-профилактической и охранно-защитной деятельности по коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков и оздоровлению условий их семейного и общественного воспитания;
2. Показать необходимость создания сети специальных превентивных служб и структур, призванных осуществлять социальную и психолого-педагогическую помощь семье, детям, юношеству;
3. Формировать готовность к осуществлению специальных мер социально-правовой, социально-педагогической и медико-психологической помощи семье, и, в первую очередь, семьям, не справляющимся самостоятельно с задачами воспитания;
4. Формировать готовность к созданию условий по реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной, педагогической и психической дезадаптации.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.02.11 является компонентом вариативной части модуль 1. «Теоретические основы психологии и социальной педагогики». Курс развивает содержание таких дисциплин как «Общая и экспериментальная психология», «Социальная педагогика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Социальная психология», «Психология развития».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-16	Способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся.	организационно-правовое регулирование и основные направления профилактической работы по предупреждению детской беспризорности	планировать и реализовывать профилактические меры, включая индивидуально профилактическую работу по предупреждению детской	навыками взаимодействия с различными категориями воспитуемых в различных социально-педагогических ситуациях; навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и безнадзорности, девиантного поведения несовершеннолетних.	беспризорности, безнадзорности, девиантного поведения несовершеннолетних; выявлять причины и обстоятельства, способствующие девиантному поведению несовершеннолетних, причины социального неблагополучия семьи и содействовать их устранению.	приведения в действие юридических, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных факторов развития и социализации подростка.

Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		5	—		
Контактная работа, в том числе:	36,2	36,2			
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	14	14	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	18	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			

Самостоятельная работа, в том числе:		36	36			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		10	10	-	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20	-	-	-
<i>Реферат</i>		6	6	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		-	-	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	72	72	-	-	-
	в том числе контактная работа	36,2	36,2			
	зач. ед	2	2			

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (для студентов ОФО)

№ разде ла рабо та	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная			Внеауди торная
			Л	ПЗ	ЛР	
	Превентивная психология и педагогика как наука. Отклоняющееся поведение несовершеннолетних как нарушение процесса социализации. Криминологический анализ психобиологических предпосылок асоциального поведения	8	4	4		6
	Особенности личности и психолого-педагогическая поддержка дезадаптированных детей и подростков	8	4	4		10
	Предупреждение нарушений процесса социализации несовершеннолетних в семьях группы риска	10	4	6		10
	Роль неформальных подростковых криминогенных групп в десоциализации несовершеннолетних и пути нейтрализации их влияния	6	2	4		10
	Итого по дисциплине:	32	14	18		36

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия/семинары, ЛЗ - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Бабич Е. Г. Применение (адаптация) различных методик и работа с несовершеннолетними с отклонениями в психическом развитии, с подозрением на отклонения: методические рекомендации_- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Бабич, Е.Г. Применение (адаптация) различных методик и работа с несовершеннолетними с отклонениями в психическом развитии, с подозрением на отклонения : методические рекомендации / Е.Г. Бабич. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3878-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276496> (23.11.2018).
2. Кулганов В. А., Белов В. Г., Парфенов Ю.
А. Профилактика социальных отклонений (превентология): учебно-методическое пособие_- Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011
Кулганов, В.А. Профилактика социальных отклонений (превентология) : учебно-методическое пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов ; Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. - 2-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. - 244 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98187-865-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277336> (23.11.2018).
3. Книжникова С. В. Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие - Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
Книжникова, С.В. Девиантология для педагогов и психологов : учебное пособие / С.В. Книжникова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 363 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2479-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674> (23.11.2018).

Дополнительная литература:

1. Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы : материалы межвузовской студенческой (20.04.2018 г.) и международной (26.04.2018 г.) научно-практических конференций: сборник статей_- Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2018
Профессионально-педагогическое образование: состояние и перспективы: материалы межвузовской студенческой (20.04.2018 г.) и международной (26.04.2018 г.) научно-практических конференций : сборник статей / под ред. Ф.Н. Алипхановой ; Дагестанский государственный педагогический университет, Факультет технологии и профессионально-педагогического образования. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 385 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9670-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488604> (23.11.2018).

2. Титов В. А. _Социальная педагогика: конспект лекций_: Приор-издат, 2003
Титов, В.А. Социальная педагогика : конспект лекций / В.А. Титов. - : Приор-издат, 2003. - 162 с. - (Конспект лекций). - ISBN 5-9512-0101-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56310> (23.11.2018).
3. Социальная психология развития : книга для учителя: учебник для вузов_- Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2016
Социальная психология развития: книга для учителя : учебник для вузов / под общ. ред. Е.И. Рогова ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 452 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-1994-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?pa>