

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Педагогическая антропология»

Объем трудоемкости: 3 зач. ед., (108 часа, из них лекций - 14 часов, практических занятий - 34 часа. На СРС отводится 31 часов. Итоговая форма контроля- экзамен)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с теоретическими основами педагогической антропологии, формирование способности учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; способности к рефлексии.

Задачи дисциплины.

1. Изучить процессы социализации на разных возрастных этапах, и особенности индивидуального развития человека.
2. Овладеть навыками определения ведущих факторов, влияющих на развитие ребенка и возможности педагогической поддержки данного процесса.
3. Освоить организационные условия образовательной среды в контексте интегративных процессов в пространстве современной культуры.
4. Сформировать способности учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях.
5. Сформировать способности к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовый по выбору бакалавра «Педагогическая антропология» относится к части Профессионального цикла (БЗ.В.ОД.1.6). Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Социальная психология», «Психология развития», «Педагогическая психология», «Педагогика среды» в результате изучения которых студент должен быть ознакомлен с развивающими функциями обучения и воспитания, закономерностями образовательного процесса, овладеть технологиями социально-педагогической деятельности. Дисциплина имеет тесные связи с таким учебным предметом, как: «Социальная психология»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	Общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	Учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	Способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях
2.	ПК-25	способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	Основы рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	Осуществлять рефлексиию способов и результатов своих профессиональных действий	Навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Междисциплинарные основания становления педагогической антропологии в историческом контексте.	6	2	2	-	2
2.	Концепции педагогической антропологии, рассматривающие человека как индивида, личность, индивидуальность.	14	2	6	-	6
3.	Антропологическое основание понимания образования и социализации.	8	2	4	-	2
4.	Биологические и средовые факторы социализации ребенка.	10	2	4	-	4

5.	Родительство как ведущий фактор развития ребенка.	14	2	6	-	6
6.	История развития педагогической антропологии как науки в России.	9	2	6	-	1
7.	Педагогическая антропология: теория и практика	18	2	6	-	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	79	14	34	-	31

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

№	Автор	Название, издательство, год издания	Наличие в фондах КубГУ
<i>Электронные учебники</i>			
1	Самойлов, В.Д.	Педагогическая антропология : учебник / В.Д. Самойлов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 271 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02445-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448172 (17.01.2018).	
2	Скуднова, Т.Д.	Психолого-педагогическая антропология : учебное пособие для вузов / Т.Д. Скуднова, Л.И. Кобышева, С.Ю. Шалова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 357 с. - ISBN 978-5-4475-9533-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481195 (30.01.2018).	
3	Корольков, А.А.	Педагогическая антропология в зеркале философии / А.А. Корольков, К.В. Преображенская, И.Б. Романенко. - Санкт-Петербург. : Алетей, 2017. - 176 с. - ISBN 978-5-906860-92-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460861 (17.01.2018).	
<i>Печатные источники</i>			
4	Максакова В. И.	Педагогическая антропология: учебное пособие для студентов вузов / Максакова, Валентина Ивановна ; В. И. Максакова ; Междунар. акад. наук пед. образования. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2012. - 207 с.	Всего: 16, из них: упр-11, уч-4, чз-1
5	Штурба В. А.	Феноменология образования. Кубан. гос. ун-т. - Краснодар : Просвещение-Юг, 2010. - 203 с. - ISBN 9785934913077 .	фппк 8 кх 1 чз 1 наб
6	Асмолов А. Г.	Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека : учебник для студентов вузов. - М. : Академия : Смысл , 2007. - 526 с.	1 чз, 29 упр, 5 фппк
7	Леонтьев А. Н.	Деятельность. Сознание. Личность : учебное пособие для студентов вузов. - М. : Академия, 2005. - 346 с. - ISBN 5893571533. - ISBN 5769524960	Уч 4 чз 1 фппк 2
8	Щедровицкий Г. П.	Знак и деятельность : [в 3 кн.] . - М. , 2007. - 447 с. - ISBN 5020184829	1 наб

Автор РПД _____ Бережнова Д.Б.
Ф.И.О.