

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» по направлению подготовки 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи.

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 28 часов аудиторной нагрузки: практических 28 ч.; 116 часов самостоятельной работы; 36 часов контроль).

Цель дисциплины:

Формирование у студентов магистратуры межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции, а также личностных характеристик, обеспечивающих способность и готовность:

- использовать потенциал иностранного языка для получения профессионально значимой информации из разнообразных иноязычных источников;
- участвовать в официальном / неофициальном общении с представителями другой культуры, выбирая нейтральный / профессиональный реестр общения, эффективно используя усвоенные средства и коммуникативные стратегии.

Совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции предполагает дальнейшее развитие совокупности речевых, языковых, компенсаторных, учебно-познавательных и профессионально-ориентированных (суб)компетенций.

Задачи дисциплины

Задачи, равно как и цели обучения иностранному языку в сфере профессиональной коммуникации, соотносятся с объемом аудиторных и внеаудиторных часов, отводимых по учебному плану и формулируются как конечные требования к знаниям и умениям магистрантов:

- 1) формирование и совершенствование языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики;
- 2) развитие умений иноязычного общения (аудирование, говорение, чтение, письмо) в разных сферах и ситуациях.
- 3) развитие навыков самостоятельной работы магистрантов и стимулирование стремления самостоятельно повышать уровень языковой и речевой компетенции.

В соответствии с российскими традициями предусматривается приоритетное овладение компетенциями в области чтения, исходя из характера задач, которые являются составной частью профессиональной деятельности.

Задачи по развитию умений иноязычного общения	Сферы и ситуации иноязычного общения
<p>Аудирование и говорение</p> <ul style="list-style-type: none">- понимание сообщения профессионального характера, относящегося к одной из указанных сфер и ситуаций общения;- участие в диалоге (беседе), выражение определенных коммуникативных намерений (запрос/сообщение информации – дополнительной, детализирующей уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения /недовольства, уклонения от ответа);- передача сообщения профессионального характера.	<p>1) Устные контакты:</p> <ul style="list-style-type: none">- устный обмен информацией в процессе повседневных и деловых контактов, деловых встреч и совещаний, в ходе ознакомления с назначением, функционированием, гарантийным обслуживанием приборов, аппаратуры, оборудования, при выяснении/уточнении деталей.

<p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение всеми видами чтения оригинальной литературы в том числе: а) ознакомительным чтением; б) изучающим чтением; в) просмотровым. 	<p>2) Поиск и осмысление информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с оригинальной специальной литературой, в том числе с технической документацией по организации производства, новым технологиям, справочными пособиями, научными статьями.
<p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация на письме коммуникативных намерений (установление деловых контактов, напоминание, выражение благодарности, сожаления, упрека); - фиксирование нужной информации при аудировании; - составление плана, тезисов сообщения, доклада; - перевод с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный; - ведение деловой, научной переписки (в том числе через Интернет). 	<p>3) Письменные контакты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение анкет; - аннотирование; - реферирование; - деловая переписка.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина **Б1.В.ОД.1** «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к *базовой / вариативной* части Блока 1 обязательных дисциплин учебного плана.

Для ее изучения необходимо усвоение дисциплины «Иностранный язык» предшествующего курса бакалавриата. Тематическое наполнение дисциплины непосредственно связано с дисциплинами профессионального цикла: «Физика», «Информационные технологии», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и др. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности.

Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а так же в сфере профессиональной коммуникации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: общекультурной компетенцией (ОК-4) и общепрофессиональной (ОПК-1).

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-4 - способностью свободно пользоваться русским и мировым	- нормы произношения, чтения; - лексический и грамматический	- понимать устную речь на бытовые и специальные темы; - вести диалог-	- профессионально ориентированной межкультурной коммуникативной компетенцией:

<p>иностранным языками как средством делового общения.</p>	<p>минимум английского языка, включающий грамматические структуры, необходимые для устной и письменной форм общения;</p> <p>- основные приемы реферирования и перевода литературы по специальности</p>	<p>беседу общего и профессионального характера, соблюдая правила речевого этикета;</p> <p>- выразить мысли в логической последовательности и в условиях подготовленной и неподготовленной речи в бытовой и деловой сферах общения;</p> <p>- читать и понимать литературу по специальности без словаря с целью поиска информации;</p> <p>- читать, понимать и переводить литературу со словарем по широкому и узкому профилю специальности;</p> <p>- изложить содержание прочитанного в виде резюме и эссе;</p> <p>делать сообщения, презентации с предварительной подготовкой.</p>	<p>- потенциалом иностранного языка для получения профессионально значимой информации из разнообразных иноязычных источников;</p> <p>- навыками чтения и адекватного понимания иноязычных текстов, содержащих помимо общеупотребительной также лексику общенаучную и профессиональную (в том числе терминологическую)</p> <p>- навыками оперирования иноязычным терминологическим корпусом в рамках специальности.</p>
<p>ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>особенности фонетического, лексического, грамматического и стилистического строя русского и английского языков. Знает лексику и грамм. конструкции для вежливого</p>	<p>передавать письменно и устно свои мысли, содержание услышанного, прочитанного, соблюдая правила речевого этикета.</p>	<p>навыками монологической и диалогической речи при устном и письменном общении с представителями другой культуры в духе уважительного отношения к духовным ценностям своего и других народов, выбирая</p>

	<p>выражения определенных коммуникативных намерений, (запрос/сообщение информации – дополнительной, детализирующей, уточняющей, иллюстрирующей, оценочной, выяснение мнения собеседника, выражение собственного мнения по поводу полученной информации, выражение одобрения /недовольства, уклонения от ответа) при участии в диалоге (беседе).</p>		<p>нейтральный / профессиональный стиль общения; навыками ведения деловой, научной переписки (в том числе через Интернет).</p>
--	---	--	--

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Контроль Зачёт
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Фонетика	3	-	1	-	
2.	Лексика	10	-	2	-	
3.	Грамматика	11	-	3	-	
4.	Аудирование	6,8	-	1	-	
5.	Чтение	24	-	4	-	
6.	Говорение	6	-	2	-	
7.	Письмо	11	-	1	-	
	<i>Итого</i>		-	14	-	

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	ЛР
1	2	3	4	5	6
1.	Фонетика	4	-	1	-

2.	Лексика	12	-	2	-
3.	Грамматика	11	-	1	-
4.	Аудирование	10	-	1	-
5.	Чтение	25	-	3	-
6.	Говорение	8	-	2	-
7.	Письмо	11	-	2	-
8	Подготовка к экзамену	26,7	-		-
	<i>Итого</i>		-	12	-

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:

Промежуточный контроль: зачет в 9 семестре, экзамен в А семестре.

Основная литература:

1. О.П. Демьянова, С.В. Кодрле. Reading Science and Technology: Учебное пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016.
2. Демьянова, О.П., Кодрле, С.В. Comprehensive Reading: Учебное пособие по развитию навыков различных видов чтения специальных текстов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.
3. Нурутдинова, А.Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. - Казань, 2013. - Ч. I. - 300 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428093>.
4. Нурутдинова, А.Р. Английский язык для информационных технологий : учебное пособие : в 2 ч. - Казань, 2013. - Ч. II. - 316 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428094>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Авторы РПД:

Демьянова Ольга Петровна, доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат филологических наук, доцент;

Кодрле Светлана Вячеславовна, доцент кафедры английского языка в профессиональной сфере, кандидат педагогических наук, доцент.