

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Методологические основы психолого-педагогических исследований»

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – для студентов ОФО: 68 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 40 ч.; КСР 11 ч., ИКР 0,3 ч.; 29 ч. самостоятельной работы, контроль – 35,7 час.)

Цель дисциплины:

Формирование целостных представлений бакалавров о методологических основах психолого-педагогических исследований.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний методологических основах психолого-педагогических исследований.
2. Формирование способности самоорганизации и самообразования.
3. Формирование способности осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методологические основы психолого-педагогических исследований» относится к обязательным дисциплинам (Б1.В.03.10).

Предпосылками успешного овладения дисциплиной «Методологические основы психолого-педагогических исследований» является предваряющее этот курс изучение таких дисциплин как «Психология личности», «Теоретическая педагогика», «Математические статистические методы в психолого-педагогических исследованиях», «Социальная педагогика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|---|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | способы самоорганизации и самообразования | использовать способы самоорганизации и самообразования | навыком самоорганизации и самообразования |
| 2. | ПК-24 | способностью осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики | основы сбора и первичной обработки информации | осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики | навыками сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики |

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------------|-----------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Научное знание. Педагогическая наука и специфика педагогического знания | 5 | 4 | 8 | - | 4 |
| 2. | Методологические характеристики и логика научного исследования в образовании | 10 | 8 | 6 | - | 5 |
| 3. | Научный текст (НТ): язык, стиль, логика | 6 | 6 | 4 | - | 5 |
| 4. | Аргументация в контексте научных коммуникаций | 8 | 2 | 8 | - | 5 |
| 5. | Взаимосвязь предмета и методов исследования | 8 | 4 | 8 | - | 5 |
| 6. | Рефлексия профессиональных компетенций и их инновационное саморазвитие | 8 | 4 | 6 | - | 5 |
| Итого по дисциплине: | | | 28 | 40 | | 29 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - М. : Юрайт, 2018. - 154 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Загвязинский В. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 117 с. - <https://biblio-online.ru/book/265780A0-37B1-4904-A252-A66C82BF71F2/metodologiya-pedagogicheskogo-issledovaniya>

3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>