

## **АННОТАЦИЯ**

### **дисциплины «Б1.Б.16 Психодиагностика»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы (144 часа: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 34 час. самостоятельной работы, 35,7 часов подготовка КСР-2 часа, ИКР-0,3 часа)

**Цель дисциплины** – формирование у студентов бакалавриата знаний об основных принципах построения тестовых методик, требованиях, предъявляемых к психодиагностическим методикам; правилах проведения обследований, способах обработки и интерпретации данных; сформировать адекватные представления о роли и месте соответствующих методик в системе психологической работы с детьми и взрослыми, оценить их возможности и ограничения; обеспечить усвоение этических норм психодиагноста.

#### **Задачи дисциплины:**

- развитие профессиональных компетенций обучающихся в контексте эффективной работы с применением психодиагностического инструментария для измерения психологических свойств личности и характеристик группы;

- изучение принципов и технологий работы по адаптации (разработке) психодиагностического инструментария, развитие осведомленности в тезаурусе психодиагностики и психометрики;

- развитие способностей самостоятельного анализа проблемных ситуаций в аспекте применения психодиагностических инструментов, усвоение профессионально-этических правил и норм психодиагноста.

#### **Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

Психологическая диагностика – и теоретическая дисциплина, и одно из важнейших направлений работы практического психолога. Учебная дисциплина "Психодиагностика" предназначена для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 37.03.01 «Психология». Изучается в базовой части цикла дисциплин на 3 курсе очной формы обучения.

Логика учебной дисциплины строится по принципу обеспечения междисциплинарных связей с другими дисциплинами: общей психологией, психологией личности, дифференциальной психологией, математическими методами в психологии, общим психологическим практикумом.

Для успешного освоения программы дисциплины бакалавр должен обладать знаниями по общей психологии, психологии личности, обладать базовыми знаниями по математической статистике, иметь развитый

психологический тезаурус.

**Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-8.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	основные требования к библиографическому описанию книг, способы организации информационно-поисковой работы; - нормативно-правовые основы информационного обмена, основные угрозы безопасности при работе с информацией; - современное состояние и тенденции развития компьютерной техники, основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;	осуществлять самостоятельный библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; - при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности.	навыками использования данных библиографического и информационного поиска при решении профессиональных задач, в том числе в процессе оформления научных статей, отчетов, заключений; навыками поддержания информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; - навыками работы с различными компьютерными информационными базами; - приемами и методами профильного использования современных информационных технологий, в том числе различных офисных приложений, и сети Интернет
	ПК-2	способность к отбору и применению психодиагност	- задачи психодиагностики как научной	осуществлять самостоятельный	- методами проверки психометрических характеристик

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	дисциплины и сферы практики, её основные принципы и перспективные направления развития; - основные принципы создания и адаптации психодиагностических методик.	библиографический и информационный поиск; организовывать и выполнять мероприятия по обеспечению защиты информации; - при помощи компьютерной техники осуществлять поиск, хранение и переработку необходимой информации; использовать современные информационные технологии и систему Интернет в профессиональной деятельности.	психодиагностических методик; - некоторыми методами статистического анализа данных (например, методами корреляционного анализа, факторного анализа, множественной регрессии) для решения задач теоретического анализа и моделирования психологических процессов или свойств, измеряемых психодиагностическими методиками, проверки качества разрабатываемых/адаптируемых психодиагностических инструментов и т.д..
	ПК -5	способность к психологической диагностике, прогнозированию изменения и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей,	- распространенные психодиагностические инструменты для диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,	- выбирать адекватные (валидные, надежные и т.д.) поставленным исследователем или практическим целям психодиагностические методики для достижения целей обследования	- распространенными психодиагностическими методиками для диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.	.	акцентуаций и проч.
	ПК -8	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии	- принципы организации психологического исследования или обследования для решения научно-исследовательских или практико-ориентированных задач; - профессионально-этические нормы психодиагноста, особенности их применения при решении типовых задач в исследованиях и различных областях профессиональной практики; - культуру организации и проведения	- формировать набор или батарею психодиагностических методик для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики.	- навыками организации исследования/обследования с применением психодиагностических методик для получения надежных результатов психологического измерения; - навыками использования информационных ресурсов для повышения своего профессионального уровня и квалификации в русле применения или разработки инструментария психодиагностики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			психологического обследования с людьми		

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Все го часов	Семестры (часы)				
		5	—			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>36</b>	<b>36</b>				
Занятия лекционного типа	36	36	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36	-	-	-	
	-	-	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	16	16	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10	-	-	-	
Реферат			-	-	-	
Подготовка к текущему контролю	8	8	-	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену	35,7	35,7				
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>	-	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>74,3</b>	<b>74,3</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов О-ЗФО).

Вид учебной работы		Все го часов	Семестры (часы)			
			5	—		
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>36</b>	<b>3</b>			
Занятия лекционного типа		18	8	1	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	8	1	-	-
		-	-	-	-	-
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		<b>81</b>	<b>8</b>			
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		38	8	3	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	0	3	-	-
Реферат		5	5		-	-
Подготовка к текущему контролю		8	8		-	-
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену		26,7	6,7	2		
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>36, 3</b>	<b>3</b>	<b>6,3</b>		
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре  
(для студентов ОФО)

№ ра з-	Наименование разделов	Количество часов		
		Все го	Аудиторная работа	Самостояте льная работа

де ла			Л	П З	Л Р	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Р аздел 1.</b>	<b>Общие вопросы психодиагностики</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	<b>14</b>
Т ема 1.1.	Психодиагностика как наука и практика: основные понятия и проблемы	10	2	2	-	6
Т ема 1.2.	Психометрические основы психодиагностики	20	6	6	-	8
<b>Р аздел 2.</b>	<b>Диагностика конкретных аспектов психики</b>	<b>76</b>	<b>2 8</b>	<b>2 8</b>	-	<b>20</b>
Т ема 2.1.	Психодиагностика способностей	16	6	6	-	4
Т ема 2.2.	Психодиагностика черт	16	6	6	-	4
Т ема 2.3.	Диагностика мотивации	18	6	6	-	6
Т ема 2.4.	Диагностика самосознания	12	4	4	-	4
Т ема 2.5.	Диагностика межличностных отношений	14	6	6	-	2
	<b>Итого:</b>		<b>3 6</b>	<b>3 6</b>	-	<b>34</b>

(для студентов О-3ФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Разд ел 1.</b>	<b>Общие вопросы психодиагностики</b>	<b>41</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-	<b>35</b>
Тема 1.1.	Психодиагностика как наука и практика: основные понятия и проблемы	14	1	1	-	12
Тема 1.2.	Психометрические основы психодиагностики	27	2	2	-	23
<b>Разд ел 2.</b>	<b>Диагностика конкретных аспектов психики</b>	<b>76</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	-	<b>46</b>
Тема 2.1.	Психодиагностика способностей	16	3	3	-	10

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Тема 2.2.	Психодиагностика черт	12	2	2	-	8
Тема 2.3.	Диагностика мотивации	12	2	2	-	8
Тема 2.4.	Диагностика самосознания	18	4	4	-	10
Тема 2.5.	Диагностика межличностных отношений	18	4	4	-	10
	<i>Всего:</i>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>81</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

### **Основная литература**

Носс, И. Н. Психодиагностика : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Носс. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 500 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6464-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00](http://www.biblio-online.ru/book/DE53BB6D-1516-4F6B-AF4D-5DCEB0621E00).

2. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95](http://www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95)

Автор РПД: Тхагалижокова Л.В.