

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Введение в социально-педагогическую деятельность»

**Объем трудоемкости:** 5 зачетных единиц (180 часов, из них – для студентов ОФО: 106,3 часов аудиторной нагрузки: лекционных 42 ч., практических 60 ч. КСР 4 ч.; ИКР – 0,3 час; 36 часов самостоятельной работы; контроль – 35,7 час.)

### Цель дисциплины:

Формирование у студентов системных знаний о совокупности интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся, о проектно-исследовательской деятельности обучающихся

### Задачи дисциплины.

1. Формировать систему знаний о содержании и диагностике интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся;
2. Формирование готовности руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в социально-педагогическую деятельность» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.09.01). Освоение данной дисциплины базируется на знаниях по дисциплинам «Социология», «Теоретическая педагогика», «Конфликтология».

В основной образовательной программе курс ориентирован на формирование когнитивного пространства будущей профессионально-педагогической деятельности бакалавров. Курс рассчитан на один семестр. В результате его изучения слушатель должен быть ознакомлен с основными концепциями социализации и теориями профессионального самоопределения; а также с развитием взаимодействия участников социально-педагогического процесса в историческом контексте.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-16	способностью к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	Содержание основных интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	Анализировать интересы, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	Навыками выявления интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ПК-30	готовностью руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	основы проектно-исследовательской деятельности	осуществлять руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	навыками руководства в сфере проектно-исследовательской деятельности

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (ОФО)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика, понятия, сущность и особенности, социально-педагогической деятельности	22	8	10		4
2.	Предмет и задачи, критерии социально-педагогической этики.	22	6	10		6
3.	Педагогическая мораль и ее проявление в общении учителя с учащимся. Конфликтные ситуации в общении	26	8	10		8
4.	Педагогический такт, как компонент нравственной культуры учителя. Проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	22	6	10		6
5.	Нравственные конфликты и пути их решения	26	8	10		8
6.	Социально-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса	22	6	10		6
	<i>Итого по дисциплине:</i>		42	60		38

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

### **Основная литература:**

1. Загвязинский, В. И. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, О. А. Селиванова ; под ред. В. И. Загвязинского, О. А. Селивановой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 448 с. - <https://biblio-online.ru/book/CCED4365-AAF5-40DB-AC96-653D3393100C>.

2. Гончарук, А.Ю. Основы теории и истории социально-педагогической культуры : учебно-методическое пособие : в 2 ч. / А.Ю. Гончарук ; Российский государственный социальный университет, Высшая школа музыки им. А. Г. Шнитке (Институт). - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 2. - 362 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9149-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472931>

Преподаватель \_\_\_\_\_ О.А. Ус