

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерные технологии для детей

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (144 часов, из них – 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20ч., 8 часа КСР, 75 часов самостоятельной работы;)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (144 часов, из них – 8 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., лабораторные 4ч., 127 часов самостоятельной работы;)

Цель дисциплины: Применение технических средств обучения в образовательном процессе ДОУ

Задачи дисциплины:

Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников. Изучение наглядных методов обучения, технических и аудиовизуальных средств, на применение новых информационных технологий обучения в образовательном процессе, на формирование у студентов общеучебных умений и навыков, приемов самостоятельного овладения знаниями, а также на изучение и применение методических положений всех видов ТАСО.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина Компьютерные технологии для детей включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Методики развития детей в ДОУ». Дисциплина «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Обладает способностью использовать естественнонаучные и математические знания для	- современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников;	- осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации;	- навыками организации, сбора, хранения, обработки и распространения

		ориентирования в современном информационном пространстве			информации о деятельности педагогической системы,
2.	ОК-4	Обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	критерии оценивания эффективности образовательной системы дошкольного учреждения.	выявить качество образовательных услуг, получить достоверный материал для анализа, оценки и коррекции педагогической деятельности дошкольного учреждения.	способами и навыками организации культурно-просветительской деятельности.

Основные разделы дисциплины:

В табличной форме приводится описание содержания дисциплины, структурированное по разделам

№	Наименование разделов	Количество часов							
		ОФО				ЗФО			
		Всего	Аудиторная работа		СРС	Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ			Л	ПЗ	
1.	Значение использования ИКТ в процессе развития дошкольников.	24	2	5	27	27	1	2	31
2.	Области применения ИКТ для развития дошкольников.	39	2	5	22	52	2	1	46
3.	Программа обучения детей в компьютерном классе ДОУ.	46	10	10	26	56	1	1	50
4.	КСР	8							
	Подготовка и сдача экзамена	27				9			
	Итого:	144	14	20	75	144	4	4	127

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Хисматов Р. Г. , Сафин Р. Г. Современные компьютерные технологии: учебное пособие Казань: Издательство КНИТУ, 2014
2. Бондаренко Е. В. Компьютерные технологии: учебно-практическое пособие УлГТУ, 2014