

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор

Хатуров Т.А.
« 27 » 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ЕС

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
Европейские исследования

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Политическая география стран изучаемого региона» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Программу составил:

И.В. Задорожный, канд. полит. наук., ст. преподаватель



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Политическая география стран изучаемого региона» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

протокол № 6 «16» марта 2018г.

Заведующий кафедрой,

канд. ист. наук., доцент А.С. Евтушенко



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 «Политическая география стран изучаемого региона» утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 4 «10» апреля 2018г.

Председатель УМК ФИСМО,

докт. ист. наук., профессор Э.Г. Вартамян



подпись

Рецензенты:

О.А. Перенижко, канд. ист. наук., доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «КубГУ»

В.В. Прилепский, канд. полит. наук, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению Государственного органа «Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае и его аппарат»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания курса Б1.В.08 «Политическая география стран изучаемого региона» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.01- Зарубежное регионоведение, является приобретение знаний по теории формирования политико-территориальных систем государственного уровня и внутригосударственных электоральных различий, умением анализировать политико-географические явления и применять результаты анализа в профессиональной деятельности, владением пространственными (географическими) методами анализа динамики глобальной и российской политической системы.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Политическая география стран изучаемого региона» являются:

- сформировать у слушателей понятийный аппарат в изучаемых категориях знаний и научить корректно пользоваться политико-географической терминологией;
- ознакомить студентов с основами политико-географических знаний о регионе – Южная Европа;
- изучение политических единиц мира, цивилизаций, регионов и стран в политико-географическом аспекте.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Политическая география стран изучаемого региона» относится к вариативной части «Дисциплины» учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01- Зарубежное регионоведение, профиль «Европейские исследования. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра, тесно связана и является необходимой для успешного освоения следующих дисциплин: «Политология», «История изучаемого региона», «Социально-политическая система изучаемого региона», «Международные интеграционные процессы и международные организации». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются неотъемлемыми для успешной будущей профессиональной деятельности бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще*профессиональных компетенций (ОПК-2; ПК-4):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, де-	основную терминологию, принятую в географической науке и её разделах, приёмы и методы описания пространства	читать физико-географическую и политическую карту мира, определять местоположение региона по его характеристикам, применять поня-	навыками мониторинга текущей информации, связанной с политико-географическими процессами в странах Юж-

		мографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей.		тийный аппарат смежных научных дисциплин (политологии, социально экономической географии и исторической науки)	ной Европы, основными методами политико-географического исследования, навыками работы с информацией и опыт публичных выступлений перед аудиторией
2	ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	основные физико-географические особенности стран Южной Европы, ключевые моменты политического и административно-территориального устройства стран Южной Европы, историю становления географии как науки	читать физико-географическую и политическую карту мира, определять местоположение региона по его характеристикам	навыками мониторинга текущей информации, связанной с политико-географическими процессами в странах Южной Европы,

При разработке программы учитывались:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- содержание основной образовательной программы;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на последующих курсах;
- материальные и информационные возможности университета;
- методическая обеспеченность всех видов учебной работы;
- новейшие достижения в области политической географии.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
--------------------	-------------	-----------------

			4
Контактная работа, в том числе:		58,2	58,2
Аудиторные занятия (всего):		54	54
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
		-	-
Иная контактная работа:		4,2	4,2
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		49,8	49,8
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		28	28
Работа с контурными картами стран региона		8	8
Эссе		8	8
Подготовка к текущему контролю		5,8	5,8
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	58,2	58,2
	зач. Ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Политическая география: сущность, объект, предмет, методы.	10	2	4	-	4
2.	Государственное страноведение	10	2	4	-	4
3.	Особенности политико-географического положения государств ЮЕ	12	2	4	-	6
4.	Основные аспекты лимнологического изучения	12	2	4	-	6
5.	Социально-политический облик государств ЮЕ	12	2	4	-	6
6.	Государственный строй в странах Южной Европы (структура законодательной, исполнительной и судебной власти).	10,8	2	4	-	4,8
7.	Электоральная география: теоретические основы, методы построения электоральной карты	11	2	4	-	5
8.	Федерализм в территориально-политической организации: понятие, формы, типы федераций.	13	2	4	-	7
9.	Административно-территориальное деление в странах ЮЕ	13	2	4	-	7

Итого по дисциплине:	103,8	18	36		49,8
-----------------------------	-------	----	----	--	------

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические проблемы политической географии. Европейская специфика.	Политическая география: сущность, объект, предмет, методы. Государство как объект исследования политической географии. Государственное страноведение: понятие, задачи, методы. Основные аспекты лимнологического изучения. Электоральная география.	Эссе Коллоквиум Работа с картами Участие в интерактивных формах аудиторной работы: Кейс «Морская политическая география» Брифинг: Представление электоральных карт изучаемых стран по результатам последних трех избирательных циклов

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая география: сущность, объект, предмет, методы.	Семинар-погружение: Появление представлений о методологии и методах географических наук и политической географии в частности	Коллоквиум Подготовка сообщения
2.	Государственное страноведение	Семинар-дебаты: Особенности политико-географического положения государств ЮЕ Семинар-практикум: Физико-географическое положение Италии, Испании, Португалии и Греции	Коллоквиум Индивидуальное задание Подготовка сообщения Работа с картами
3.	Государственное страноведение	Основные аспекты лимнологического изучения. Работа с кейсами: Морская политическая география	Эссе Работа с картами
4.	Государственное	Семинар-практикум: Социальный облик	Коллоквиум

	страноведение	Италии, Испании, Португалии и Греции	Индивидуальное задание Подготовка сообщения
5.	Государственное страноведение	Семинар - круглый стол: Государственный строй в странах Южной Европы (структура законодательной, исполнительной и судебной власти).	Коллоквиум Работа с картами Промежуточное тестирование по теоретическому материалу учебного курса.
6.	Электоральная география: теоретические основы, методы построения электоральной карты	Семинар-брифинг: Представление электоральных карт Италии, Испании, Португалии и Греции по результатам последних трех избирательных циклов	Эссе Работа с картами
7.	Федерализм в территориально-политической организации: понятие, формы, типы федераций.	Семинар-практикум: Административно-территориальное деление в странах ЮЕ	Коллоквиум Работа с картами
8.	Итоговый контроль	Семинар-пресс-конференция: Презентация политической карты выбранного государства ЮЕ с аналитической запиской и анализ аналитических справок по социально-политической системе страны ЮЕ	Коллоквиум Работа с картами Промежуточное тестирование по теоретическому материалу учебного курса.

2.3.3. Лабораторные занятия по дисциплине не предусмотрены.

2.3.4. Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедрах ФИСМО и официальном сайте - http://www.kubsu.ru/University/departments/FISMO/obrazci_dlya_studentov.php

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Лекции и практические занятия	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017

2.	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017
3.	Текущий контроль и экзамен	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- мультимедийные лекции с элементами дискуссии;
- информационно-коммуникативные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

Лекции, преимущественно проблемного характера, сопровождаются использованием *презентаций*, включающих схемы, графики, иллюстрации и т.д. Запланировано так же *обсуждение* учебного материала в формате бесед по актуализации знаний и фронтальных опросов по итогам усвоения учебного материала.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер, используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

На втором этапе для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются образовательные технологии:

Интерактивная лекция - предполагается, что в завершении каждой лекции магистранты получают раздаточный материал, в котором обозначена тематика следующей лекции, а также указан список литературы и источников, с которыми необходимо ознакомиться. Таким образом, посещая очередную лекцию, учащийся предварительно, в ходе самостоятельной работы, должен ознакомиться с содержанием разбираемой в рамках нее проблематики. В результате, занятие проходит не форме традиционной «начитки», а в виде прямого общения учащегося с преподавателем, итогом которого является углубление изначальных знаний и представлений о рассматриваемой проблеме.

Практическое занятие - это занятия, проводимые под руководством преподавателя и

направленные на углубление научно-теоретических знаний и овладение учащимися определенными методами работы в контексте учебной дисциплины.

Коллоквиум - проводится по результатам интерактивных лекций, это беседа преподавателя с учащимися для выяснения их знаний.

Круглый стол - на практических занятиях вместо традиционных докладов- презентаций предусмотрен режим свободной дискуссии, проводимой в режиме круглого стола. Так, перед каждым практическим занятием учащиеся получают список вопросов, обсуждение которых запланировано, а также список рекомендованной литературы для подготовки. Непосредственно на занятии происходит обмен мнениями и опытом. Модератором обсуждения является преподаватель, следящий за ходом дискуссии, и, в случае необходимости, направляющий ее в конструктивное русло. В виду практической направленности курса данная методика представляется наиболее эффективной, так как она позволяет задействовать максимальное количество студентов.

Предусматривается также написание *эссе* по нескольким темам (на выбор студентов). Подготовка и презентация индивидуальной аналитической записки предполагает интеграцию всех аналитических умений и навыков в рамках одного содержательного задания, позволяющего оценить эффективность освоения материала.

Индивидуальные и групповые консультации. Индивидуальные консультации проводятся раз в неделю после учебных занятий посредством предметного диалога преподавателя со студентами по различным содержательным и организационным вопросам учебного курса.

Обязательно студенты изучают источники и монографические исследования по проблематике разделов. По окончании изучения каждого раздела дисциплины студенты проходят промежуточный контроль, позволяющий проверить полученные знания.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Политическая география: сущность, объект, предмет, методы.	6	-
2.	Государственное страноведение	6	-
3.	Особенности политико-географического положения государств ЮЕ	6	-
4.	Основные аспекты лимнологического изучения	6	2
5.	Социально-политический облик государств ЮЕ	6	2
6.	Государственный строй в странах Южной Европы (структура законодательной, исполнительной и судебной власти).	6	-
7.	Электоральная география: теоретические основы, методы построения электоральной карты	6	2
8.	Федерализм в территориально-политической организации: понятие, формы, типы федераций.	6	2
9.	Административно-территориальное деление в странах ЮЕ	6	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	54	8

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Вопросы для собеседования на коллоквиумах:

1. Структура политической географии - основные направления исследований.
2. Прикладное значение политической географии.
3. Научное наследие Ф. Ратцеля.
4. Геополитические теории Р. Челлена.
5. Основные принципы районирования в политической географии.
6. Ключевые свойства пространства и территории.
7. Современные подходы к характеристике ПГП стран мира.
8. Международные границы на море.
9. Классификация государственных сухопутных границ.
10. Классификация пограничных конфликтов.
11. Главные критерии современного федерализма.
12. Основные отличия федеративных и унитарных стран.
13. Основные направления исследований ЭГ.
14. Важнейшие географические факторы выборов.
15. Социальные «расколы» между территориями и регионами.
16. Структура электоральной географии как науки.
17. Тенденции и противоречия развития мира в теории глобалистов.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании заявленной темы проблемного семинара, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по заявленной теме проблемного семинара, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

4.1.2 Подготовка сообщений и презентаций по учебной дисциплине

Сообщение «Федерализм в территориально–политической организации» должно содержать анализ понятия, форм и типов федераций, описание их структурных и функциональных особенностей, а также оценку их эффективности.

Алгоритм работы:

1. Поиск литературы и анализ литературы и источников по данной проблеме.
2. Подготовка сообщения в письменном виде или презентации реферата в творческой (продуктивной) переработке, где главное внимание уделяется новизне содержания, анализу его социальной ценности с учетом уже имеющихся достижений в определенной области знаний.

Критерии оценки сообщения (презентации):

«удовлетворительно» - сообщение представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - сообщение представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требо-

вания, сформулированные к его и содержанию.

«отлично» - в сообщении отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в сообщении/ презентации.

4.1.3 Индивидуальные письменные задания

Подготовка аналитической записки «Изменение государственных территорий и границ»

Аналитическая записка «Изменение государственных территорий и границ» - аналитическая работа по курсу дает возможность продемонстрировать студенту уровень освоения теоретического материала, владение фактическим материалом. Аналитическая записка предполагает отражение содержания анализа контента государственной политики и состояние границ. В заключении необходимо предложить практические рекомендации, направленные на оптимизацию государственной пограничной политики.

Рекомендации к структурированию основной аналитической части итоговой записки:
Объем работы 3-5 страниц (14 шрифт, полуторный интервал).

Критерии оценки аналитической записки:

«удовлетворительно» – аналитическая записка представляет собой изложение результатов чужих исследований и совокупность материалов без самостоятельной обработки источников;

«хорошо» - аналитическая записка представляет собой самостоятельный анализ различных научных исследований и эмпирических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его структуре и содержанию.

«отлично» - в аналитической записке отражаются все требования, рекомендованные к структурированию материала.

4.1.4 Эссе по политической географии.

Написать эссе на темы:

1. Влияние природных условий на хозяйственную деятельность стран региона.

2. Особенности политико-географического положения государств ЮЕ.

Эссе необходимо сдать в печатном виде до 30 марта текущего учебного года.

Эссе – это литературное произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме). Цель эссе – высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста. Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контраргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление эссе: эссе представляется в электронном виде; объем – до 3-х страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: Times New Roman, кегль – 12, интервал – полуторный; вверху справа указывается фамилия, имя, отчество автора эссе, направление подготовки.

Критерии оценки:

«удовлетворительно»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно частично соответствует требованиям, предъявляемым к эссе и представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией;

«хорошо»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, но обобщения и выводы по предмету эссе имеют фрагментарный характер;

«отлично»/ «зачтено» - эссе содержательно и структурно соответствует требованиям, предъявляемым к эссе, представляет самостоятельный текст с обоснованными аналитическими обобщениями и выводами по предмету эссе с системной аргументацией.

Промежуточное тестирование по теоретическому материалу учебного курса проводится по пройденному материалу теоретического и практического направления.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Политическая география: понятия, место в системе наук.
2. Методология и методы географических наук и политической географии
3. Этапы развития политической географии в России и за рубежом.
4. Основные аспекты лимнологического изучения.
5. Структура политической географии: направления, уровни и задачи исследования.
6. Политико-географическое положение государства и его территория.
7. Государственные границы, их классификация.
8. Основные способы изменения государственных территорий и границ.
9. Понятие границ. Типология, формы и функции границ.
10. Государственные границы. Типология государственных границ
11. Политические границы: сущность понятия.
12. Функционализм и эволюционизм в географическом государствоведении.
13. Морская политическая география.
14. Морские границы в международном морском праве
15. Федерализм: понятие и формы.
16. Классификация федераций. Основные типы федераций в современном мире.
17. Теоретические основы электоральной географии.
18. Методика исследования электоральной географии: электоральная карта.
19. Территориально-политическая организация общества: сущность, понятия, формы.
20. Формы и функции территориально-политических систем.
21. Административно-территориальное деление: сущность понятия и структура.
22. Административно-территориальное деление Испании и Италии. Политика ЕС по созданию Европы регионов.
23. Испания: этнический фактор и административные границы.
24. Физико-географическое положение Италии.
25. Физико-географическое положение Испании.
26. Экономика Италии. Ее структура и изменения в условиях глобального рынка.
27. Экономика Испании. Ее структура и изменения в условиях глобального рынка.

28. Федерализм в территориально-политической организации: понятие, формы, типы федераций.
29. Эволюция государственных границ.
30. Традиционные подходы к изучению международных сухопутных границ.
31. Современные подходы к изучению государственных границ.
32. Классификация международных государственных границ.
33. Экономическая политика правительства Италии и Испании.
34. Партийные системы и политическая культура Италии и Испании.
35. Особенности исполнительной, законодательной и судебной власти в Италии и Испании.
36. Социальная политика правительств Италии и Испании.
37. География природно-ресурсного потенциала Италии и Испании, размещение и экономическая оценка. Проблемы ресурсосбережения.
38. Физико-географические области Европы: сравнительная характеристика. Роль природных условия в историческом развитии разных регионов Европы.
39. Миграция населения в европейском пространстве. Проблемы аккультурации иностранных мигрантов и их интеграции в местный социум в европейских странах.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Электронный ресурс] : учебник для студентов вуз / И. М. Бусыгин. - Москва : Аспект Пресс, 2017. - 383 с. - <https://e.lanbook.com/book/97242#authors>.

2. Политическая география: учебно-методическое пособие / А. В. Баранов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 51 с.
3. Политическая география [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Е. Путьрский. - М. : Юрайт, 2018. - 414 с. - <https://www.biblionline.ru/book/54E32455-51C0-4A5B-B25C-9F95A445BA6E>.
4. Экономическая и социальная география зарубежных стран: учебник для студентов вузов / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2008. - 462 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 9785769541957.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Бусыгина И.М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст] : учебник / И. М. Бусыгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т), МИД России . - М. : Проспект, 2011. - 382 с. - На тит л. и обл.: Инновационная образовательная программа . - Библиогр. в конце глав. - Библиогр. : с. 323-337. - ISBN 9785392020102 : 270.00.
2. Мартынов В.Л., Файбусович Э.Л. Социально-экономическая география современного мира. - М: Академия, 2010. - ISBN: 978-5-7695-6516-8.
3. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учебник для студентов вузов. – М.: Аспект-Пресс, 2005.
4. Макошев А.П. Политическая география и геополитика: Учебное пособие. –Горно – Алтайск, 2005.
5. Максаковский В. География зарубежных стран. – М.: Дрофа, 2008.
6. Максаковский В. Географическая картина мира. Пособие для вузов. Кн. II: Региональная характеристика мира // <http://www.e-reading.link/book.php?book=127766>
7. Чирун С.Н. Краткий курс основ геополитики: учебное пособие. М-во образования и науки РФ, ГОУ ВПО "Кемер. гос. ун-т", Кемерово:, 2008.
8. Мухаев Р.Т. Геополитика: учеб. для студентов вузов, Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
9. Атлас зарубежных стран. - М.: Дрофа, 2010.
10. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение (методология, политика, экономика, право). – Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 1998.
11. Казанцев А.А. Политическая глобалистика: конфликт интерпретаций и пути его преодоления// Полития. – 2008. - №2.
12. Ляпкина Т.Ф. Регион как предмет междисциплинарного анализа// Социально-гуманитарные знания. – 2007 - №3.

5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам -

<http://dlib.eastview.com>:

- Геополитика.РУ
- Геополитический журнал
- История. Экономика. Геополитика
- Власть;
- Государство и право;
- Общественные науки и современность;
- Полис: Политические исследования;
- Социс: Социологические исследования.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

<http://www.kubsu.ru/University/library/> - Электронный каталог научной библиотеки КубГУ

<http://www.biblioclub.ru> – Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»

<http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)

<http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ

<http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)

<http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине Политическая география региона.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов

периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, использование Интернет-технологий, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 выходом в Интернет.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная ра-	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный ком-

	бота	пьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
--	------	--

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
6.	Лекционные занятия: Ауд. А416, А210	Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт
7.	Семинарские занятия. Ауд: А416, А210, А249,	Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт, Учебная мебель, мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт

Для проведения занятий лекционного типа и практических занятий применяются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по темам разделов дисциплины, а именно - мультимедийный проектор, ноутбук, интерактивная доска, видеофильмы, видеолекции, а также интернет-ресурсы: ресурсы электронной литературы и источников КубГУ.