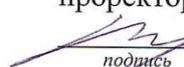


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования, первый
проректор


Иванов А.Г.
подпись

« 30 » июня * 2017г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Направление подготовки
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль)
Европейские исследования

Программа подготовки
академическая

Форма обучения
очная

Квалификация выпускника
бакалавр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Политический анализ в международных отношениях» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение.

Программу составил:

И.В. Задорожный, канд. полит. наук., ст. преподаватель



подпись

Рабочая программа дисциплины «Б1.В.ДВ.02.01 Политический анализ в международных отношениях» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии

протокол № 12 «30» мая 2017г.

Заведующий кафедрой,
канд. ист. наук., профессор Г.М. Ачагу



подпись

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Политический анализ в международных отношениях» утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

протокол № 7 «20» июня 2017г.

Председатель УМК ФИСМО,
докт. ист. наук., профессор Э.Г. Варганыян



подпись

Рецензенты:

О.А. Перенижко, канд. ист. наук., доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии ФГБОУ ВО «КубГУ»

В.В. Прилепский, канд. полит. наук, начальник отдела по взаимодействию с органами власти и информационно-аналитическому обеспечению Государственного органа «Уполномоченный по правам человека в Краснодарском крае и его аппарат»

1. Цели и задачи изучения дисциплины:

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания курса «Политический анализ в международных отношениях» у студентов факультета истории, социологии и международных отношений, обучающимся по направлению 41.03.01- Зарубежное регионоведение, является приобретение знаний, умений и навыков в области теоретических и прикладных методов политического анализа и прогнозирования, позволяющих глубже понять природу государства и власти, их структуру и специфику взаимодействия с окружающей социокультурной средой.

1.2. Задачи дисциплины

В задачи курса «Политический анализ в международных отношениях» входит:

- исследование вопроса использования политического анализа в международных отношениях;

- изучение основных методов анализа международно-политических реалий и их практическое применение;

В рамках курса рассматриваются как общенаучные, так и частные методы исследования международных отношений. Особое внимание уделяется прикладным методам анализа текстовой информации, методу case-study. Курс имеет практическую направленность. Студент должен научиться работать с источниками как на русском, так и на иностранных (в частности, английском) языках. Курс ориентирован как на усвоение нового материала, так и на активное использование студентами знаний, полученных в рамках других дисциплин.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Политический анализ в международных отношениях» относится к вариативной части «Дисциплины» учебного плана ООП направления подготовки 41.03.01-Зарубежное регионоведение. Учебная дисциплина занимает важное место в системе подготовки бакалавра и тесно связана с курсом «Теория международных отношений», формирующим у студентов системные представления о ключевых понятиях и концептуальных подходах, определяющих основные направления исследований в сфере международных отношений, а также приемы анализа международных явлений и процессов, используемые в политических науках.

Дисциплина «Политический анализ в международных отношениях» гармонично дополняет блок международно-политических дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.01. - Зарубежное регионоведение - «Мировая политика», «Региональные конфликты в современном мире», а также курс по «Политологии». Знания, полученные при изучении данной дисциплины, являются неотъемлемыми для успешной будущей профессиональной деятельности бакалавров.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *обще профессиональных компетенций (ОПК-9; ОПК-10; ОПК-12; ПК-9):*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1.	ОПК-9	способностью владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать	методы прикладного анализа международных ситуаций	использовать методы прикладного анализа для правильной ориентации в международ-	владеть методами анализа глобальных процессов и развития всемир-

		обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах		ной среде	ной политической системы международных отношений
2	ОПК-10	способностью применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	структурные особенности внешней политики государства	использовать методы прикладного анализа для исследования внешнеполитического курса государства	владеть методикой анализа внешнеполитических процессов и ситуаций
3	ОПК-12	способностью владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы	частные вопросы теории и методологии исследования международных проблем	исследовать переговоры с учетом международного опыта	методикой проведения ситуационного анализа
4	ПК-9	владением основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации	место политологии и теории международных отношений в системы научного знания	использовать методы политологии применительно к изучению международно-политических реалий	логико-лингвистическими, логико-графическими и основами математических методов международно-политических исследований

При разработке программы учитывались:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- содержание основной образовательной программы;
- содержание программ дисциплин, изучаемых на последующих курсах;
- материальные и информационные возможности университета;

- методическая обеспеченность всех видов учебной работы;
- новейшие достижения в области политической географии.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			7
Контактная работа, в том числе:		50,3	50,3
Аудиторные занятия (всего):		48	48
Занятия лекционного типа		24	24
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		24	24
		-	-
Иная контактная работа:		2,3	2,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		22	22
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		22	22
Реферат		-	-
Контроль:		35,7	35,7
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	50,3	50,3
	зач. Ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Политология и теория международных отношений в системе научного знания	6	2	2	-	2
2.	Тема 2. Понятие и содержание нормативного политического анализа	6	2	2	-	2
3.	Тема 3. Понятие мировой системы	12	4	4	-	4
4.	Тема 4. Содержание понятия внешняя политика	12	4	4	-	4
5.	Тема 5. Методология исследования переговоров	12	4	4	-	4

6.	Тема 6. Методика проведения ситуационного анализа	6	2	2	-	2
7.	Тема 7. Проблемы социально-политической стабильности в контексте мировой политики	10	4	4	-	2
8.	Тема 8. Понятие диверсионно-террористической войны	6	2	2	-	2
Итого по дисциплине:		70	24	24	-	22

2.1 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.1.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Политология и теория международных отношений в системе научного знания	Понятие политологии. Предмет политологии. Метод политологии. Генезис теории международных отношений	Коллоквиум 1
2.	Тема 2. Понятие и содержание нормативного политического анализа	Содержательное политическое исследование. Политическая экспертиза. Эксперт-политолог: профессионально-психологический портрет. Экспертное исследование. Политическое моделирование. Теоретический подход к анализу международных отношений. Методики политического анализа.	Коллоквиум 2
3.	Тема 3. Понятие мировой системы	Понятие мировой системы и ее регулирование. Международные политические процессы. Внешнеполитический конфликт. Внешнеполитическое сотрудничество. Международные переговоры.	Коллоквиум 3
4.	Тема 4. Содержание понятия внешняя политика	Внешнеполитическая программа. Внешнеполитические интересы. Внешнеполитические ресурсы. Внешнеполитические цели. Образ действий. Внешнеполитический курс и	Коллоквиум 4

		внешнеполитическая ситуация. Соотношение интересов. Соотношение сил. Векторы взаимных отношений.	
5.	Тема 5. Методология исследования переговоров	Международный опыт исследования переговоров. Природа переговоров и основные переговорные стратегии. Роль переговоров в разрешении конфликта интересов. Разновидности переговоров и переговоров и переговорной тактики	Коллоквиум 5
6.	Тема 6. Методика проведения ситуационного анализа	Организация. Тематика. Оценка результатов	Коллоквиум 6
7.	Тема 7. Проблемы социально-политической стабильности в контексте мировой политики	Устойчивость и стабильность: границы семантических полей. Виды и пределы внутривнутриполитической дестабилизации. Соотношение индивидуального и массового в динамике дестабилизации. Сценарии дестабилизации	Коллоквиум 7
8.	Тема 8. Понятие диверсионно-террористической войны	Предпосылки возникновения. Эволюция Типология Фактор религии и диверсионно-террористическая война	Коллоквиум 8

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Политология и теория международных отношений в системе научного знания	Понятие политологии. Предмет политологии. Метод политологии. Генезис теории международных отношений	Круглый стол 1
2.	Тема 2. Понятие и содержание нормативного политического анализа	Содержательное политическое исследование. Политическая экспертиза. Эксперт-политолог: профессионально-психологический портрет. Экспертное исследование. Политическое моделирование. Теоретический подход к анализу международных отношений. Методики политического анализа.	Круглый стол 2
3.	Тема 3. Понятие мировой системы	Понятие мировой системы и ее регулирование. Международные политические процессы. Внешнеполитический конфликт. Внешнеполитическое сотрудничество. Международные переговоры.	Круглый стол 3

4.	Тема 4. Содержание понятия внешнеполитика	Внешнеполитическая программа. Внешнеполитические интересы. Внешнеполитические ресурсы. Внешнеполитические цели. Образ действий. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация. Соотношение интересов. Соотношение сил. Векторы взаимных отношений.	Круглый стол 4 Индивидуальный исследовательский проект 1
5.	Тема 5. Методология исследования переговоров	Международный опыт исследования переговоров. Природа переговоров и основные переговорные стратегии. Роль переговоров в разрешении конфликта интересов. Разновидности переговоров и переговоров и переговорной тактики	Круглый стол 5
6.	Тема 6. Методика проведения ситуационного анализа	Организация. Тематика. Оценка результатов	Круглый стол 6
7.	Тема 7. Проблемы социально-политической стабильности в контексте мировой политики	Устойчивость и стабильность: границы семантических полей. Виды и пределы внутривнутриполитической дестабилизации. Соотношение индивидуального и массового в динамике дестабилизации. Сценарии дестабилизации	Круглый стол 7
8.	Тема 8. Понятие диверсионно-террористической войны	Предпосылки возникновения. Эволюция Типология Фактор религии и диверсионно-террористическая война	Круглый стол 8

2.3.3 Лабораторные занятия.

Не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для оптимизации организации и повышения качества обучения по дисциплине студентам рекомендуется руководствоваться следующими методическими рекомендациями, имеющимися на кафедрах ФИСМО и официальном сайте - http://www.kubsu.ru/University/departments/FISMO/obrazci_dlya_studentov.php

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Лекции и практические занятия	Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017
2.	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017
3.	Текущий кон-	Методические рекомендации по организации и проведению те-

	троль и экзамен	кущего и промежуточного контроля, утверждены на заседании кафедры зарубежного регионоведения протокол № 5 от 10 января 2017
--	-----------------	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В учебном процессе по дисциплине используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения первых двух разделов, которые носят в большей степени теоретический характер, используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

На втором этапе для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются образовательные технологии:

Интерактивная лекция - предполагается, что в завершении каждой лекции магистранты получают раздаточный материал, в котором обозначена тематика следующей лекции, а также указан список литературы и источников, с которыми необходимо ознакомиться. Таким образом, посещая очередную лекцию, учащийся предварительно, в ходе самостоятельной работы, должен ознакомиться с содержанием разбираемой в рамках нее проблематики. В результате, занятие проходит не форме традиционной «начитки», а в виде прямого общения учащегося с преподавателем, итогом которого является углубление изначальных знаний и представлений о рассматриваемой проблеме.

Практическое занятие - это занятия, проводимые под руководством преподавателя и направленные на углубление научно-теоретических знаний и овладение учащимися определенными методами работы в контексте учебной дисциплины.

Коллоквиум - проводится по результатам интерактивных лекций, это беседа преподавателя с учащимися для выяснения их знаний.

Круглый стол - на практических занятиях вместо традиционных докладов-презентаций предусмотрен режим свободной дискуссии, проводимой в режиме круглого стола. Так, перед каждым практическим занятием учащиеся получают список вопросов, обсуждение которых запланировано, а также список рекомендованной литературы для подготовки. Непосредственно на занятии происходит обмен мнениями и опытом. Модератором обсуждения является преподаватель, следящий за ходом дискуссии, и, в случае необходимости, направляющий ее в конструктивное русло. В виду практической направленности курса данная методика представляется наиболее эффективной, так как она позволяет задействовать максимальное количество студентов.

Индивидуальный исследовательский проект - кульминацией курса является выполнение учащимися индивидуального исследовательского проекта, в котором должны отражаться полученные в ходе всех занятий навыки и компетенции. Студент работает над инди-

видуальным исследовательским проектом самостоятельно.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов	
		Всего	Интер.часы
1	2	3	4
1.	Политология и теория международных отношений в системе научного знания	4	2
2.	Понятие и содержание нормативного политического анализа	4	2
3.	Понятие мировой системы	8	2
4.	Содержание понятия внешняя политика	8	2
5.	Методология исследования переговоров	8	2
6.	Методика проведения ситуационного анализа	4	2
7.	Проблемы социально-политической стабильности в контексте мировой политики	8	2
8.	Понятие диверсионно-террористической войны	4	2
	<i>Итого по дисциплине:</i>	48	16

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Коллоквиум

Методические указания:

Коллоквиум проводится в устной форме.

Целью проведения коллоквиума является формирование у магистрантов навыков анализа теоретических и прикладных проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы, а также определение уровня их знаний по ключевым темам курса «Введение в исследование».

Проведение коллоквиума подразумевает обсуждение ключевых проблем по отдельным разделам дисциплины «Введение в исследование» путем проведения собеседования или заслушивания тематических докладов. На коллоквиуме студент обязан продемонстрировать свободное владение материалом, изученным в ходе учебного процесса и относящимся к рассматриваемой проблеме, знания о содержании различных подходов (теорий, концепций) в рамках заданной проблематики, возможность сопоставлять их между собой, выделять их достоинства и недостатки, умение представлять и обосновывать собственное мнение по обсуждаемому кругу вопросов.

Важнейшим фактором успешной сдачи коллоквиума является самостоятельное изучение учащимся рекомендуемой научной литературы как из основного, так и дополнительного списка.

Организация проведения коллоквиума включает предварительное ознакомление студентов с тематикой вопросов для подготовки к коллоквиуму, соответствующей тематике вопросов литературой, процедурой проведения коллоквиума.

Коллоквиум проводится в учебной группе и каждому из учащихся адресуется конкретный вопрос.

Коллоквиум 1

1. Понятие политологии.
2. Предмет политологии.
3. Метод политологии.
4. Генезис теории международных отношений.

Коллоквиум 2

1. Четыре класса проблем, решаемых методами политического анализа.
2. Теоретический и прикладной уровни политического анализа.
3. Термины “political analysis” и “policy analysis” и их содержание.
4. Международно-политические реалии и политический анализ: взаимообусловленность.
5. Соотношение понятие «политический анализ» и «политическое прогнозирование».
6. «Нормативное» и «поисковое прогнозирование».

Коллоквиум 3

1. Понятие мировой системы и ее регулирование.
2. Международные политические процессы.
3. Внешнеполитический конфликт.
4. Внешнеполитическое сотрудничество.
5. Международные переговоры.

Коллоквиум 4

1. Внешнеполитическая программа.
2. Внешнеполитические интересы.
3. Внешнеполитические ресурсы.
4. Внешнеполитические цели.
5. Образ действий.
6. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация.
7. Соотношение интересов.
8. Соотношение сил.
9. Векторы взаимных отношений.

Коллоквиум 5

1. Международный опыт исследования переговоров.
2. Природа переговоров и основные переговорные стратегии.
3. Роль переговоров в разрешении конфликта интересов.
4. Разновидности переговоров и переговоров и переговорной тактики

Коллоквиум 6

1. Организация.
2. Тематика.
3. Оценка результатов.

Коллоквиум 7

1. Устойчивость и стабильность: границы семантических полей.
2. Виды и пределы внутривнутриполитической дестабилизации.

3. Соотношение индивидуального и массового в динамике дестабилизации.
4. Сценарии дестабилизации

Коллоквиум 8

1. Предпосылки возникновения диверсионно-террористической войны.
2. Эволюция диверсионно-террористической войны.
3. Типология диверсионно-террористических войн.
4. Фактор религии и диверсионно-террористическая война.

Критерии оценки коллоквиумов:

«отлично» - учащийся посетил 90% лекций; продемонстрировал способность владения основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9), а также способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10). Подготовленность к каждому занятию демонстрируется путем добросовестного знакомства с содержанием раздаточных материалов, а также литературой, рекомендованной к ознакомлению; в отведенное на занятия время регулярно демонстрировал полученные навыки посредством постоянного поддержания дискуссии;

«хорошо» - учащийся посетил 90% лекций; в целом способность владения основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9), а также способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10); однако во время занятий не проявлял повышенный интерес к обсуждаемым проблемам, что, в частности, проявилось в отсутствии вопросов к преподавателю, а отведенное время;

«удовлетворительно» - учащийся посетил менее 90% лекций. Не уделял должного внимания работе с раздаточным материалом и рекомендуемой литературой; однако в целом проявил уважение к читаемому курсу своим присутствием на занятиях;

«неудовлетворительно» - учащийся не посещал занятия.

4.1.2 Круглые столы

Методические указания:

Круглый стол открывает ведущий. Он представляет участников дискуссии, направляет её ход, следит за регламентом, который определяется в начале обсуждения, обобщает итоги, суммирует конструктивные предложения. Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям. Сообщения должны быть краткими, не более 10-12 минут. Проект итогового документа оглашается в конце обсуждения (дискуссии), в него вносятся дополнения, изменения, поправки.

Круглый стол проводится в виде «методического диалога» - слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей. Движущей силой диалога является культура общения и активность слушателей. Большое значение имеет общая эмоциональная атмосфера, которая позволяет вызвать чувство внутреннего единства. В заключение делается вывод по теме.

Круглый стол 1

1. Понятие политологии.
2. Предмет политологии.
3. Метод политологии.
4. Генезис теории международных отношений.

Круглый стол 2

1. Четыре класса проблем, решаемых методами политического анализа.
2. Теоретический и прикладной уровни политического анализа.
3. Термины “political analysis” и “policy analysis” и их содержание.
4. Международно-политические реалии и политический анализ: взаимообусловленность.
5. Соотношение понятие «политический анализ» и «политическое прогнозирование».
6. «Нормативное» и «поисковое прогнозирование».

Круглый стол 3

1. Понятие мировой системы и ее регулирование.
2. Международные политические процессы.
3. Внешнеполитический конфликт.
4. Внешнеполитическое сотрудничество.
5. Международные переговоры.

Круглый стол 4

1. Внешнеполитическая программа.
2. Внешнеполитические интересы.
3. Внешнеполитические ресурсы.
4. Внешнеполитические цели.
5. Образ действий.
6. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация.
7. Соотношение интересов.
8. Соотношение сил.
9. Векторы взаимных отношений.

Круглый стол 5

1. Международный опыт исследования переговоров.
2. Природа переговоров и основные переговорные стратегии.
3. Роль переговоров в разрешении конфликта интересов.
4. Разновидности переговоров и переговоров и переговорной тактики.

Круглый стол 6

1. Организация ситуационного анализа.
2. Тематика ситуационного анализа.
3. Оценка результатов ситуационного анализа.

Круглый стол 7

1. Устойчивость и стабильность: границы семантических полей.
2. Виды и пределы внутривнутриполитической дестабилизации.

3. Соотношение индивидуального и массового в динамике дестабилизации.
4. Сценарии дестабилизации.

Круглый стол 8

1. Предпосылки возникновения диверсионно-террористической войны.
2. Эволюция диверсионно-террористической войны.
3. Типология диверсионно-террористических войн.
4. Фактор религии и диверсионно-террористическая война.

Критерии оценки круглых столов:

«отлично» - на занятии учащийся в полной мере продемонстрировал способность владения основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9), а также способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10); в ходе самостоятельной работы глубоко прорабатывал каждый обсуждаемый вопрос; ознакомился с рекомендуемой литературой; представил собственную позицию, показал владение специальной лексикой, а также умение отстаивать свою позицию в научном споре;

«хорошо» - на занятии учащийся в целом продемонстрировал способность владения основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9), а также способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10); владение материалом, равно как и специальной лексикой, на приемлемом уровне, но вместе с тем, очевидна слабость в аргументации собственной позиции в виду отсутствия должного внимания к планированию собственной самостоятельной работы;

«удовлетворительно» - студент посещает занятия, однако на них не проявляет заметной активности, не демонстрируя, тем самым, овладение общепрофессиональными компетенциями (ОПК-9, ОПК-10);

«неудовлетворительно» - студент не посещает практические занятия.

4.1.3 Индивидуальные исследовательские проекты

Методические указания:

Цель реализации исследовательского проекта - подготовить студента к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является успешная защита выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы в семестре - дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- составлять план исследования;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

Процесс организации самостоятельной работы над индивидуальными проектами включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);

- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);

- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Индивидуальный исследовательский проект 1

Студент выбирает интересующего его государство, изучаемого региона (Европы) и анализирует его внешнеполитическую программу с учетом всех ее уровней (внешнеполитические интересы, внешнеполитические ресурсы, внешнеполитические цели, образ действий, внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация, соотношение интересов, соотношение сил, векторы взаимных отношений).

Итогом работы является подробная аналитическая записка, раскрывающая особенности внешнеполитического курса выбранной страны и основные векторы ее отношений с внешней средой.

Результаты сдаются в письменном виде.

Критерии оценки индивидуальных исследовательских проектов:

«отлично» - в результате исследования учащемуся удалось в полной степени показать необходимые профессиональные компетенции, продемонстрировав способность владеть основами исторических и политологических методов, умение анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12), а также основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) и международно-политических методов готовность, а также готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации;

«хорошо» - в результате исследования учащемуся удалось в целом показать необходимые профессиональные компетенции, способность владеть основами исторических и политологических методов, умение анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12), а также владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение) и международно-политических методов готовность и готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране (регионе) специализации, однако, вместе с тем, очевидные некоторые недостатки в форме не достаточно глубокой проработки отдельных структурных элементов аналитической работы;

«удовлетворительно» - исследование представлено в установленный срок, однако носит поверхностный и поспешный характер, представляет собой изложение результатов чужих исследований и компиляцию материалов без самостоятельной обработки источников, не дающий возможности судить о степени достижения необходимых компетенций;

«неудовлетворительно» - исследование учащимся не представлено.

1.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену

1. Политический анализ и прогнозирование: предметное поле.

2. Генезис политического анализа как научной дисциплины.
3. Теоретический и прикладной уровни политического анализа.
4. Понятие программы исследования.
5. Проблема, предмет и цель исследования.
6. Критерии формирования информационного обеспечения.
7. Документальные источники информации и их разновидности.
8. Методы политического анализа.
9. Основные этапы научно-исследовательской деятельности и их содержание. Методика контент-анализа.
10. Методика ивент-анализа.
11. Понятие внешнеполитической программы государства. Внешнеполитический интерес: понятие и основные составляющие. Разновидности внешнеполитических интересов.
12. Механизм выработки внешнеполитических интересов.
13. Роль идеологии в формулировании внешнеполитического интереса. Внешнеполитические ресурсы: понятие и разновидности. Внешнеполитические цели: понятие и его составляющие.
14. Влияние политической идеологии на целеполагание государства. Типология внешнеполитических целей.
15. Понятия «охранительной» и «активной» внешнеполитической цели. Внешнеполитический образ действий: понятие и основные составляющие. Внешнеполитическая стратегия: понятие и разновидности.
16. Понятие внешнеполитической тактики.
17. Типология внешнеполитических акций.
18. Понятие идеологии.
19. Внешнеполитический курс и внешнеполитическая ситуация.
20. Соотношение интересов: проблемные ситуации во внешней политике
21. Понятие «соотношение сил» и его содержание.
22. Векторы взаимных отношений: внешнеполитический климат.
23. Понятие и природа международных переговоров.
24. Основные переговорные стратегии.
25. Роль переговоров в разрешении конфликта интересов.
26. Понятие и разновидности переговорной позиции и тактики.

Критерии оценки вопросов к экзамену:

«отлично» - в ответе на экзаменационные вопросы учащийся в полной мере продемонстрировал способность владения основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9), а также способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10); ответ уверенный, хорошо структурированный, теоретический материал подкреплен практическими примерами; на дополнительные вопросы преподавателя учащийся отвечает уверенно;

«хорошо» - в ответе на экзаменационные вопросы учащийся в целом продемонстрировал способность владения основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9), а также способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных

проблем (ОПК-10); ответ достаточно уверенный, однако не хватает примеров; на дополнительные вопросы преподавателя студент в целом дает ответ;

«удовлетворительно» - в ответе на экзаменационные вопросы учащийся в должной степени не продемонстрировал способность владения основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9), а также способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных, проблем (ОПК-10); ответ слабый, плохо структурированный; на дополнительные вопросы преподавателя учащийся ответы не дает;

«неудовлетворительно» - учащийся не явился на экзамен, либо отказался отвечать на экзаменационные вопросы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01765-6.

2. Ахременко А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01840-0.

3. Туронок С. Г. Политический анализ и прогнозирование : учебник для бакалаври-

ата и магистратуры / С. Г. Туронок. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 5774903761.

4. Попова О.В. Политический анализ и прогнозирование: учебник для студентов вузов / О. В. Попова. - М. : Аспект Пресс, 2011. - 464 с. - ISBN 9785756706215.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А. Д. Богатуров, Н. А. Косолапов, М. А. Хрусталева ; Научно-образоват. форум по междунар. отношениям. - М. : [НОФМО], 2002. - 380 с. - (Рукописи не горят. Scripta manent) (Региональная библиотека междунар. студента). - ISBN 5901981022.

2. Теория международных отношений [Текст] : учебник для студентов вузов / П. А. Цыганков. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : Гардарики, 2007. - 557 с. - (Disciplinae). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785829703257 : 144.00.

3. Теория международных отношений [Текст] : хрестоматия : учебное пособие для студентов вузов / [сост., науч. ред., коммент. П. А. Цыганкова]. - М. : Гардарики, 2002. - 398 с. - ISBN 5829701073 : 76.00.

4. Международные отношения и мировая политика: введение в специальность : учебное пособие для студентов гуманитар. вузов и факультетов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2012. - 151 с. - Библиогр. в конце глав. - Библиогр.: с.148-151. - ISBN 9785756706451 : 157.00.

5. Основы теории международных отношений [Текст] : учебное пособие / А. В. Ващенко, О. В. Ратушняк, П. В. Халанский ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2012. - 95 с. - Библиогр.: с. 90-94. - Библиогр. в конце тем. - ISBN 9785820908484 : 18.21.

5.3. Периодические издания:

- Общественные науки и современность;
- Полис: Политические исследования;
- Социс: Социологические исследования.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» - <http://biblioclub.ru/>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» - <https://e.lanbook.com/>.
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» - <https://biblio-online.ru/>.
4. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» - <http://znanium.com/catalog.php>.
5. Журнал «Общественные науки и современность» - <http://ons.naukaran.com/>.
6. Журнал «Полис: Политические исследования» - <http://www.politstudies.ru/>.
7. Журнал «Социс: Социологические исследования» - <http://www.isras.ru/socis.html>.
8. Журнал «Россия в глобальной политике» - <http://www.globalaffairs.ru/>.
9. Журнал «Международная жизнь» - <https://interaffairs.ru/>.
10. Журнал «Международные процессы» - <http://www.intertrends.ru/>.
11. Журнал «Вестник международных организаций» - <https://iorj.hse.ru/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Учебным планом по направлению 41.03.01 «Зарубежное регионоведение» при изучении данной дисциплины предусмотрено самостоятельное изучение теоретического материала.

Объем самостоятельной работы - 22 часа.

В конце лекционного блока студентам выдаются вопросы для подготовки к обсуждению на практических занятиях и список литературы для самостоятельного изучения.

В процессе самостоятельной работы студенты осваивают материал из списка основной и дополнительной литературы, представленный в соответствующем разделе данной рабочей программы. Каждый студент, претендующий на высокую оценку, во время обсуждения должен представить развернутый ответ на поставленные вопросы, аргументированно изложить и, в случае необходимости, отстаивать свою позицию. В течение второго часа практического занятия преподаватель обобщает ответы студентов, при необходимости обращает внимание на недостаточную проработку отдельных вопросов и в краткой форме излагает основную суть теоретического материала, который был предварительно изучен магистрантами во внеаудиторное время.

Текущий контроль знаний заключается в проведение коллоквиумов, где студент демонстрирует навыки по указанным компетенциям.

На каждом занятии преподаватель отмечает отсутствующих студентов. Учащиеся, пропустившие лекции и практические занятия, обязаны самостоятельно изучить тему и устно отчитаться перед преподавателем.

Самостоятельная работа учащихся направлена на решение следующих задач:

- способность владеть основами методологии научного исследования, самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ОПК-9);

- способность применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ОПК-10);

- способность владеть основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы (ОПК-12).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием интерактивных образовательных технологий (мультимедийных, лекции-дискуссии, лекции-демонстрации).

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с но-

вейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Практические занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются аспирантами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме рейтинговой системы оценок. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Политический анализ в международных отношениях».

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Информационно-обучающие (электронные учебники, электронные библиотеки,

- электронные периодические издания).
- 2. Интерактивные (электронная почта).
- 3. Поисковые (каталоги, поисковые системы).
- 4. Технологии асинхронного (“offline”) и синхронного (“online”) режима связи.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office

8.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)
- 2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия: Ауд. А416, А210	Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт
2	Семинарские занятия. Ауд: А416, А210, А249,	Учебная мебель, проектор Epson EB W39 – 1 шт, Учебная мебель, мультимедийный проектор Epson EB – 1 шт