

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы производственной практики: преддипломная практика

Б2.В.02.03 (Пд) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 «Педагогическое образование» профилю «Детская практическая психология и педагогика»

Объем трудоемкости:— 4 курсе 8 семестр в течении 2-х недель, 108 час. 3 зет

Цель дисциплины: Целями преддипломной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является:

1. формирование у студентов индивидуального стиля в психолого-педагогической деятельности воспитателя групп дошкольного возраста;
2. закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков, определенных комплексным планом практической подготовки.

Задачи практики:

1. совершенствование умений отбирать и использовать наиболее эффективные формы и методы воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом вариативных программ и технологий;
 2. формирование умений рационально использовать методическую и материальную базу дошкольного учреждения;
 3. совершенствование умений осуществлять работу с родителями;
 4. применение творческого подхода к выбору разных форм работы планирования воспитательно-образовательной работы с детьми;
- использование психолого-педагогичес

Задачи дисциплины:

4. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Практическая психология», «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», а также дисциплин (модулей) вариативной части профессионального цикла: «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Методики развития детей в ДОО», «Педагогическая диагностика в ДОО», «Методическое сопровождение педагогической деятельности в детском саду», «Управление инновационными процессами в ДОО» и рядом дисциплин по выбору. Кроме того, опыт педагогической деятельности студентов, полученный в процессе производственной практики обеспечивает основание для проведения исследований в рамках курсовой и выпускной квалификационной работ. Способствует более мотивированному отношению к таким дисциплинам (модулям), как «Технологии развития педагогического мастерства в ДОО», «Основы управления ДОО» «Практикум по педагогическому общению», «Проектирование развивающей среды»

Производственная практика проводится в течение трех семестров и сочетается с изучением теоретических курсов.

Данная практика является основой для последующего прохождения преддипломной практики

Место проведения производственной практики

Все этапы преддипломной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» проводятся на базе дошкольных образовательных учреждений (практика в группах детей дошкольного возраста в МБ ДОУ № 217; МБДОУ МО №231; МБДОУ №222; МАДОУ МО №201 г. Краснодара)

Способ проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие общекультурные профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО. (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК - 6) Обучающийся должен приобрести в образовательном учреждении следующие компетенции и продемонстрировать следующие результаты образования: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Таблица 1

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста	владеть способами игровой и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста	применять современные методы продуктивной деятельности детей дошкольного возраста	способами педагогического сопровождения процессов социализации и обучения детей раннего и дошкольного возраста
2	ПК-3	Способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности	-знать- особенности педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	— уметь грамотно составлять и редактировать тексты профессионального и социального содержания (конспекты, выступления на родительских собраниях, педагогических совещаниях и др.)	— владеть навыками работы с текстами профессиональной и социальной значимости
3	ПК-2	Готовность реализовать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	-знать- особенности педагогического образования (программ) с учетом возрастных особенностей детей;	выступления на родительских собраниях, педагогических совещаниях и др.) — уметь грамотно составлять и редактировать тексты профессионального и социального содержания (конспекты, выступления на родительских собраниях, педагогических совещаниях и др.)	— владеть навыками работы с текстами, программами профессиональной и социальной значимости
4	ПК-4	Готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации ;	Знать - Нормативы обеспечивающие реализации задач профессиональной деятельности на основе информационно й и библиографической культуры с учетом	грамотно составлять и редактировать тексты профессионального и социального содержания (конспекты, выступления на родительских собраниях, педагогических совещаниях и др.)	Способами стандартных задач профессиональной деятельности и применять информационно-коммуникативные

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
5	ПК-5	Пособность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками	основных требований информационно й безопасности; Знать - Нормативы, обеспечивающие использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, коррекционно-развивающие задачи;	Разработать и реализовать образовательные программы по учебному предмету с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; Определить качество современных методов и технологии обучения и диагностики и коррекционно-развивающие задачи;	технологии с учетом основных требований информационной безопасности; Первичными навыками в методике обучения и воспитания в доу;
	ПК -6	Способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников Готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;	Нормативы, обеспечивающие эффективное взаимодействие для достижения личностных, предметных результатов обучения и воспитания на современном этапе обучения.		Первичными навыками во взаимодействии с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;

Основные разделы дисциплины:

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице 2

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зет, 216часов.

Таблице 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
	<i>Подготовительный этап</i>		

1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Учебная конференция, все виды инструктажей ДООУ, изучение и разработка необходимой документации. -управлении дошкольным учреждением; - формирование профессионально-педагогической направленности деятельности студентов; интереса к инновационной деятельности, самостоятельному поиску новых эффективных форм, методов и приёмов методической и воспитательной работы.	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Наблюдение деятельности старшего воспитателя ДОО, анализ и систематизация материалов наблюдений. Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой учреждения.	
Экспериментальный (производственный) этап			
3.	Наблюдения на рабочем месте, сбор материалов по направлению практики	Самостоятельная работа с детьми по разработанным документам (планы, конспекты, методические и дидактические материалы). Проведение диагностики деятельности и организация индивидуальной работы с детьми по самостоятельно разработанному маршруту развития каждого ребенка. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации о предприятии прохождения учебной практики	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией учреждения на период прохождения производственной практики	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии по учебной практики. Изучение и систематизация информации по производственной практике в данном учреждении.	1-ая неделя практики
5.	Разработка основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста, необходимых в профессиональной деятельности;	Готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую. Самостоятельно работать со служебными документами,	2-6 дня

		регламентирующими деятельность учреждения на этапе прохождения практики	
6.	Наблюдение деятельности старшего воспитателя ДООУ, анализ и систематизация материалов наблюдений. Анализ деятельности методического кабинета.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Самостоятельная работа по плану старшего воспитателя ДООУ:	1-ая неделя практики
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	1-я неделя практики
	Подготовка отчета по практике		
8	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по видам производственной практики. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (видов) производственной практики.	2-ая неделя практики
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	2-ая неделя практики
10	Подготовка презентации и защита учебной практики	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	2-ая неделя практики

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1 Декларация прав ребенка //Гуманитарная сфера и права человека: Сб. документов /Сост. В.А.Корнилов и др. – М., 2012.
- 2.Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. М., 2004.
- 3.Концепция дошкольного воспитания /Дошкольное воспитание.2000. №№ 5, 9.
- 4.Сазонова Н.П. Дошкольная педагогика. Курс лекций. СПб., 2010.

Автор: к.п.н., доцент Л.Э.Левина