

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы Б2.В.01. (У) Учебная практика: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: *составляет 3 зачетные единицы (108 часов: 2 недели на 2 курсе в семестре 4)*

Цель дисциплины: «Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

1. Формирование готовности к практической деятельности в качестве детского практического психолога в дошкольном образовательном учреждении.

2. Формирование личностных и профессиональных качеств, приобретение профессионально – значимых умений и навыков.

Задачи учебной практики «Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

1. Студенты - бакалавры должны ознакомиться с целями, организацией, содержанием, особенностями деятельности психолога ДОУ.
2. Студенты – бакалавры должны овладеть технологией диагностики, определить психологическую коррекцию, провести психологическую профилактику, психологическое консультирование.
3. Студенты должны сформировать умения анализировать, психолого-педагогические методы и приемы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Студенты должны за время практики применять полученные знания об индивидуальных и возрастных особенностях детей дошкольного возраста. Бакалавры должны устанавливать и закреплять связи психолого-педагогических знаний с формированием практических умений и навыков.
5. Учить наблюдать, анализировать и применять психологические и педагогические технологии и методики диагностики, прогнозирования и проектирования педагогического процесса и развития личности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Для прохождения данной практики обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Возрастная анатомия и физиология», «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Методики обучения и воспитания», « Психология дошкольника» и др., а также дисциплин вариативной части профессионального цикла: «Детская психология», «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста», «Методики обучения и развития детей в ДОУ».

Учебная практика проводится в течение трех семестров и сочетается с изучением теоретических курсов. Данная практика является основой для последующего прохождения производственной педагогической практики.

Место проведения учебной практики

Учебная практика проводится в дошкольных образовательных учреждениях (МБДОУ МО) №№ 231, №201, №222, имеющих группы для детей дошкольного и раннего возраста г. Краснодара.

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

Требования к уровню освоения дисциплины:

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие общекультурные профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Обучающийся должен приобрести в образовательном учреждении следующие компетенции и демонстрировать следующие результаты образования:

Таблица 1 ПК-5; ПК-23; ПК-24; ПК-25

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-23	готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	<ul style="list-style-type: none"> - знать коммуникативные стороны общения, воспринимать социальные, экономические, конфессиональные различия; – уметь общаться с детьми и коллегами в рамках речевой профессиональной культуры; – владеть терминологией профессиональной культуры речи.
2.	ПК-5	– способностью осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками	<ul style="list-style-type: none"> – знать основные образовательные программы для обучающихся дошкольного возраста, необходимые в профессиональной деятельности; – уметь осуществлять и организовывать различные виды деятельности; – владеть Первичными навыками совместной и индивидуальной, предметной, игровой, продуктивной деятельности детей
3.	ПК-24	– способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – знать способы взаимодействовать со специалистами смежных профессий, развития способности обучающихся с ограниченными возможностями; – уметь ориентироваться в конфликтных ситуациях, грамотно и профессионально ориентироваться в социально-педагогической деятельности; – владеть способами работы и выявления интересов, трудностей в конфликтных ситуациях обучающихся;
4.	ПК-25	способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей»	<p>Знать-содержание психологического просвещения как направления психологического сопровождения.</p> <p>Уметь- определять содержание работы по просвещению педагогических работников и родителей (законных представителей) в соответствии с их потребностями и запросами</p> <p>владеть навыками организации педагогического коллектива и коллектива родителей в процессе работы по психологическому просвещению</p>

Основные разделы дисциплины:

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов выделенных на работу обучающихся с преподавателем. Время проведения практики 4 семестр.

2 курс 4 семестр – «Психолого-педагогическая диагностика в группах детей раннего возраста» Продолжительность учебной практики 2 недели.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице 2

Таблица 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	Проведение обзора публикаций научно-методической литературы по направлению учебной практики	
<i>Экспериментальный (производственный) этап</i>			
3.	Наблюдения на рабочем месте, сбор материалов по направлению практики	Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой учреждения. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации о предприятии прохождения учебной практики	1-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией учреждения на период прохождения учебной практики	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии по учебной практики Изучение и систематизация информации по учебной практике в данном учреждении.	1-ая неделя практики
5.	Разработка основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста, необходимых в	Готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую.	2-6 дня

	профессиональной деятельности;	Самостоятельно работать со служебными документами, регламентирующими деятельность учреждения на этапе прохождения практики	
6.	Способен к выявлению интересов, трудностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений в поведении обучающихся	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики	1-ая неделя практики
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	1-я неделя практики
Подготовка отчета по практике			
8	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по (вид) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (вид) практике	2-ая неделя практики
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	2-ая неделя практики
10	Подготовка презентации и защита учебной практики	Публичное выступление с отчетом по результатам учебной практики	2-ая неделя практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

Таблица 3

№	Разделы практики	Виды учебной работы, включая СРС	Трудовое к. в часах	Формы текущего контроля
1.	Исследовательская практика в группах детей раннего и дошкольного возраста	Учебная конференция, все виды инструктажей ДОУ, консультации и задания по детской психологии и педагогике раннего и дошкольного возраста. Наблюдение педагогической деятельности. Психолого-педагогическая	108 часов	Дневник(план и учет работы); характеристика и оценка педагогического Совета ДОУ; оценки

		<p>диагностика в группах детей раннего возраста. Самостоятельное проведение режимных моментов, отдельных занятий, индивидуальной работы; совместная деятельность с детьми в разные отрезки времени. Ведение дневника, самоанализ, отчет о практике. Итоговая конференция.</p>		<p>выполнения заданий; содержание и оформление дневника; отчет</p>
--	--	--	--	--

Форма проведения аттестации по дисциплине: *дифференцированный зачёт*

Основная литература:

1. Основы познавательной активности педагога начального образования: метод. указания / сост. Б.В. Сергеева; под ред. Микеровой Г.Ж. - Краснодар, КубГУ, 2011.
2. Современные образовательные технологии [Текст]: учеб. пособие для вузов /Н.В. Бордовская, Л.А. Даринская, С.Н. Костромина и др. – М.: КНОРУС, 2017. – 432 с.
3. Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика [Текст]: учебное пособие для вузов /А.В. Хуторской.-2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2016. – 252 с.

Автор: к.п.н., доцент Л.Э.Левина