

## АННОТАЦИЯ

### **Рабочей программы производственной практики: педагогическая практика**

Б 2.В.02.02 (П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» по направлению подготовки 44.03.02 «Педагогическое образование» профилю «Детская практическая психология и педагогика»

**Объем трудоемкости**–3 курс 6 семестр – 2 недели; (108 час.-3 зет.) 2 недели  
–4 курс 7 семестр -(216 час. – 6 зет.) 4 недели; 4 курс 8 семестр 6 недель; (324 час. -9 зет.) 6 недель

#### **Цель дисциплины:**

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» являются:

**1.** Создание условий для самореализации, самовыражения, самоопределения личности студента как субъекта профессиональной деятельности, как личности компетентного педагога, способного работать в условиях конкуренции и различных видов образовательных учреждений системы дошкольного образования.

**2.** Формирование профессионально-педагогических умений, овладение умениями и навыками самостоятельного проведения педагогического процесса и организации методической работы в дошкольном образовательном учреждении.

#### **Задачи дисциплины:**

**1.** Формировать у студентов профессиональный подход к педагогической и методической деятельности в ДОО.

**2.** Способствовать освоению практических умений и навыков организации воспитательно-образовательного процесса и специфики деятельности старшего воспитателя ДОО.

**3.** Учить определять возможности, потребности и интересы каждого ребенка и на этой основе проектировать образовательный процесс с использованием современных педагогических и методических технологий в сфере профессиональной деятельности.

**4.** Формировать умения создавать педагогически целесообразную и психологически развивающую образовательную среду.

**5.** Способствовать овладению различными средствами коммуникации с субъектами образовательного процесса ДОО.

**6.** Побуждать к овладению способами постоянного совершенствования профессиональных знаний и умений, применению передовых методов образования в педагогической и методической деятельности.

#### **4. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Для прохождения производственной практики педагогическая практика обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин базовой части профессионального цикла: «Практическая психология», «Общая психология», «Возрастная и педагогическая психология», «Безопасность жизнедеятельности», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», а также дисциплин (модулей) вариативной части профессионального цикла: «Детская психология», «Дошкольная педагогика», «Методики развития детей в ДОО», «Педагогическая диагностика в ДОО», «Методическое сопровождение педагогической деятельности в детском саду», «Управление инновационными процессами в ДОО» и рядом дисциплин по выбору. Кроме того, опыт педагогической деятельности студентов, полученный в процессе производственной практики обеспечивает основание для проведения исследований в рамках курсовой и выпускной квалификационной работ. Способствует более мотивированному отношению к таким дисциплинам (модулям), как

«Технологии развития педагогического мастерства в ДОО», «Основы управления ДОО  
«Практикум по педагогическому общению», «Проектирование развивающей среды»

Производственная практика: Педагогическая практика проводится в течение трех семестров и сочетается с изучением теоретических курсов.

Данная практика является основой для последующего прохождения преддипломной практики.

### **Место проведения производственной практики**

Производственная практика проводится в дошкольных образовательных учреждениях № 231, №201, №222, № 196 и др. дошкольных учреждениях имеющих группы для детей дошкольного и раннего возраста и в первых классах средней общеобразовательной школы № 20 г. и №37 г. Краснодара.

**Способ проведения производственной практики:** стационарная, выездная.

Примечание: (Приказ № 1383 от 27.11.15г.)

### **Требования к уровню освоения дисциплины**

В результате прохождения производственной практики студент должен приобрести следующие общекультурные / общепрофессиональные/ профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Обучающийся должен приобрести в образовательном учреждении следующие компетенции и продемонстрировать следующие результаты образования:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Таблице 1

Обучающийся должен приобрести в образовательном учреждении следующие компетенции и продемонстрировать следующие результаты образования:

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Таблица 1

№	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Способностью организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста	владеть способами игровой и продуктивной деятельности детей дошкольного возраста	применять современные методы продуктивной деятельности детей дошкольного возраста	способами педагогического сопровождения процессов социализации и обучения детей раннего и
2	ПК-3	Способностью обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности	<b>-знать-</b> особенности педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	<b>уметь</b> грамотно составлять и редактировать тексты профессионального и социального содержания (конспекты, выступления на	дошкольного возраста <b>– владеть</b> навыками работы с текстами профессиональной и социальной значимости
3	ПК-2	Готовность реализовать	обучающихся	выступления на	значимости

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4	ПК-4	<p>образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>Готовностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации ;</p>	<p><b>-знать-</b> особенности педагогического образования (программ) с учетом возрастных особенностей детей;</p> <p><b>Знать -</b> Нормативы обеспечивающие реализации задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p><b>Знать -</b> Нормативы, обеспечивающие использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, коррекционно-развивающие задачи;</p> <p>Нормативы, обеспечивающие</p>	<p>родительских собраниях, педагогических совещаниях и др.)</p> <p>– <b>уметь</b> грамотно составлять и редактировать тексты профессионального и социального содержания (конспекты, выступления на родительских собраниях, педагогических совещаниях и др.)</p> <p>Разработать и реализовать образовательные программы по учебному предмету с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Определить качество современных методов и технологии обучения и диагностики и</p>	<p>– <b>владеть</b> навыками работы с текстами, программами профессиональной и социальной значимости</p> <p>Способами стандартных задач профессиональной деятельности и применять информационно-коммуникативные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Первичными навыками в методике обучения и воспитания в доу;</p> <p>Первичными навыками во взаимодействии с педагогическими работниками образователь</p>
5	ПК-5	<p>Пособность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками</p>	<p>использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, коррекционно-развивающие задачи;</p>	<p>Разработать и реализовать образовательные программы по учебному предмету с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>Первичными навыками во взаимодействии с педагогическими работниками образователь</p>
6	ПК -6	<p>Способность осуществлять взаимодействие с</p>	<p>Нормативы, обеспечивающие</p>	<p>диагностики и</p>	<p>Первичными навыками во взаимодействии с педагогическими работниками образователь</p>

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников Готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;	эффективное взаимодействие для достижения личностных, предметных результатов обучения и воспитания на современном этапе обучения.	коррекционно-развивающие задачи;	ных организаций и другими специалистами и по вопросам развития детей;

#### Основные разделы дисциплины:

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице 2

Общая трудоемкость производственной практики составляет **18 зет, 678 часов.**

Таблице 2

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<i>Подготовительный этап</i>			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Учебная конференция, все виды инструктажей ДООУ, изучение и разработка необходимой документации. -управлении дошкольным учреждением; - формирование профессионально-педагогической направленности деятельности студентов; интереса к инновационной деятельности, самостоятельному поиску новых эффективных форм, методов и приёмов методической и воспитательной работы.	1 6 неделя
2.	Изучение специальной литературы и другой научно-технической	Наблюдение деятельности старшего воспитателя ДОО, анализ и систематизация материалов	

	информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний	наблюдений. Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой учреждения.	
<b><i>Экспериментальный (производственный) этап</i></b>			
3.	Наблюдения на рабочем месте, сбор материалов по направлению практики	Знакомство с детьми возрастной группы, посещение и анализ открытых мероприятий. Самостоятельная работа с детьми по разработанным документам (планы, конспекты, методические и дидактические материалы). Проведение диагностики деятельности и поведения троих детей и организация индивидуальной работы с ними по самостоятельно разработанному маршруту развития каждого. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации о предприятии прохождения учебной практики	10-ая неделя практики
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией учреждения на период прохождения производственной практики	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации на данном предприятии по учебной практики. Изучение и систематизация информации по производственной практике в данном учреждении.	11-14-ая неделя практики
5.	Разработка основных образовательных программ для обучающихся дошкольного возраста, необходимых в профессиональной деятельности;	Готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую. Самостоятельно работать со служебными документами, регламентирующими деятельность учреждения на этапе прохождения практики	14-16-неделя
6.	Наблюдение деятельности старшего воспитателя ДООУ, анализ и систематизация материалов наблюдений. Анализ деятельности методического кабинета.	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики. Самостоятельная работа по плану старшего воспитателя ДООУ:	16-ая неделя практики
7	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	16-18-я неделя практики

<i>Подготовка отчета по практике</i>			
8	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса Формирование пакета документов по видам производственной практики. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения (видов) производственной практики.	18-ая неделя практики
9.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Работа с аналитическими, статистическими данными о деятельности организации (по заданию руководителя практики)	18-ая неделя практики
10	Подготовка презентации и защита учебной практики	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной практики	18-ая неделя практики

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

- 1 Декларация прав ребенка //Гуманитарная сфера и права человека: Сб. документов /Сост. В.А.Корнилов и др. – М., 2012.
- 2.Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика. М., 2004.
- 3.Концепция дошкольного воспитания /Дошкольное воспитание.2000. №№ 5, 9.
- 4.Сазонова Н.П. Дошкольная педагогика. Курс лекций. СПб., 2010.

Автор: к.п.н., доцент Л.Э.Левина