

Аннотация по дисциплине

Б2.В.02.01(П) Производственная практика.

Первая (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Объем трудоемкости ОФО: 6 зачетные единицы (по плану: 216 ч., из них – контактных часов – 48 ч.: ИКР – 48 ч.; СР – 168 ч.).

Целью прохождения дисциплины Производственная практика. Первая (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) является достижение следующих результатов образования:

- 1) получение профессиональных умений и навыков;
- 2) знакомство студентов с организацией работы в различных средствах массовой информации;
- 3) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении профессиональных и творческих дисциплин;

Задачи дисциплины Производственная практика. Первая (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- 1) знакомство студентов с регламентом работы редакции, их вовлечение в работу редакционных коллективов СМИ и пресс-службы, формирование навыков коллективной работы;
- 2) развитие умений по подготовке и редактированию новостных материалов для газет, информационных агентств, телевидения, радио, интернет- и других СМИ;
- 3) приобретение практического опыта в сборе, обработке, анализе и верификации информации в процессы редакционной деятельности;
- 4) создание одного или нескольких материалов (журналистских текстов разных жанров или фоторабот), опубликованных в СМИ или подготовленных к публикации в СМИ, либо в Интернет-СМИ.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б2.В.02.01(П) «Производственная практика. Первая (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)» относится к вариативной части Блок 2 ПРАКТИКИ федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика. Дисциплина продолжает формирование профессиональных умений и навыков журналиста и аккумулирует знания, полученные в процессе изучения дисциплин «Современный русский и (родной) язык», «Основы теории журналистики», «Техника и технология печатных СМИ», «Техника и технология электронных СМИ», «Новостная журналистика», «Практическая журналистика», «Мастерство создания радио-, телесценариев», «Основы тележурналистики».

Обучающийся должен обладать «входными» знаниями и умениями, приобретенными в результате освоения предшествующих частей основной образовательной программы. Прохождение практики необходимо для дальнейшего освоения направления, и, особенно, для изучения следующих дисциплин: «Система СМИ», «Основы журналистской деятельности», «Профессионально-творческий практикум», «Мастерство создания радио-, телесценариев», «Основы тележурналистики».

Дисциплина Производственная практика. Первая (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится во 2-м семестре как самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время в течение 4 недель. Дисциплина Производственная практика. Первая (практика по получению

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проходит в форме выполнения обязанностей корреспондента / фотокорреспондента в редакциях печатных и электронных СМИ или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом – при наличии постоянного договора либо ходатайства на имя декана факультета.

Способ проведения дисциплины Производственная практика. Первая (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности): стационарная, выездная.

Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью выбирать актуальные темы, проблемы для публикаций, владеть методами сбора информации, ее проверки и анализа.	принципы и методы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами), селекции, проверки и анализа, а также методы научного исследования и статистической обработки полученных данных.	транслировать исследуемый материал в соответствии с требованиями СМИ.	способностью к научному анализу и синтезу при обработке полученных данных.
2.	ПК-2	способностью в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ для	жанры, форматы различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической).	в рамках отведенного бюджета времени создавать материалы для массмедиа.	технологиями создания разного типа текстов в зависимости от типа СМИ для различных мультимедийных платформ.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		размещения на различных мультимедийных платформах.			
3.	ПК-3	способностью анализировать, оценивать и редактировать медиатексты, приводить их в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.	принципы и схемы анализа медиатекста; лингвистические основы редактирования медийного продукта.	выявлять соответствие между конкретными медиатекстом и нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных каналов и типов.	навыками редактирования медиатекстов и приведения текста в соответствие с формально-содержательной моделью определенного СМИ.
4.	ПК-5	способностью участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.	основы планирования работы, продвижения медиапродукта на информационный рынок.	участвовать в реализации медиапроекта, планировать работу, продвигать медиапродукт на информационный рынок, работать в команде, сотрудничать с техническими службами.	навыками работы в команде, сотрудничества с техническими службами.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Организационный этап (подготовка проекта приказа о проведении практики. Проведение установочной конференции по прохождению практики: ознакомление студентов с программой практики. Проведение инструктажа по технике безопасности на предприятии. Распределение студентов по базам практик).	18				18
2.	Производственный этап (прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности на производстве, ознакомление с правилами внутреннего распорядка; выполнение заданий наставника по практике, связанных с поиском информационных поводов. Участие в редакционных мероприятиях. Подготовка к публикации собственных журналистских материалов. Ведение дневника практики).	110				110
3.	Заключительный этап (подготовка отчета и дневника по практике, отчетных материалов, получение характеристики от руководителя предприятия).	30				30
4.	Итоговая аттестация (проведение отчетной конференции по практике. Обсуждение материалов практики. Защита итогового отчета по практике. Оценка руководителем результатов практики).	10				10
	Итого по дисциплине:	168 (+ 48 ИКР)				168

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Вид аттестации: дифференцированный зачет.

Основная литература

1. Бобров А.А. Литературная работа журналиста: учебное пособие. – М.; Берлин Директ-Медиа, 2017. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454834 (19.09.2018)
2. Бобров А.А. Путь к профессионализму: Учебное пособие для курса «Основы творческой деятельности журналиста». М, Директ-Медиа. 2014. То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=233722 (19.09.2018)

Автор – Мороз Олег Николаевич, д. филол. н., проф. кафедры публицистики и журналистского мастерства факультета журналистики КубГУ.