

Аннотация по дисциплине
Б1.Б.09.01 «Теоретическая и практическая педагогика.
Основы педагогических измерений».

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч.; практических 36 ч.; 43 часа самостоятельной работы; 2 часа КСР; 0,3 часа ИКР).

Цель дисциплины: освоение способностей осуществления процессов обучения, воспитания и развития, использования современных образовательных технологий и способов педагогических измерений, овладение технологиями профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представления о теоретических основаниях педагогики, истории и логики ее возникновения как самостоятельной науки.
2. Подготовить студентов к применению теоретических знаний на практике образовательной деятельности.
3. Сформировать у студентов представление о современной проблематике развития образования и инновационных процессах в образовании.
4. Сформировать научный тезаурус, включающий основные понятия теоретической педагогики и педагогических измерений.
5. Подготовить студентов к критериальному и формирующему оцениванию и измерению образовательных результатов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Теоретическая и практическая педагогика. Основы педагогических измерений» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	теоретические основы обучения, воспитания и развития, современные образовательные технологии и способы индивидуализации образования	осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.	методами обучения, воспитания и развития, современными образовательными технологиями и способами индивидуализации образования
2.	ОПК 3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	понятие и основные виды психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса	проектировать и организовывать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	способами проектирования и организации психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть процесса
2.	ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	нормативные правовые акты в сфере образования, в т.ч. ФЗ-239 «Об образовании в РФ» и ФГОСы ОО	применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере образования, в т.ч. ФЗ-239 «Об образовании в РФ» и ФГОСы ОО.	технологиями профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
3.	ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	теоретические основы организации педагогических измерений, методы педагогической диагностики	использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	современными методами и технологиями обучения и диагностики

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы образования	36	12	12		12
2	Педагогическая праксеология	43	12	12		19
3	Основы педагогических измерений	36	12	12		12
	<i>Итого по дисциплине:</i>	115	36	36		43

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Основная литература:

Педагогика : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л.П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с. Экземпляры: Всего: 249, из них: уч. аб. ауд. А112 – 199 экз.; Уч. аб. ауд. А110 – 50 экз.

Педагогика: учебник для студентов вузов / П.И. Пидкасистый, В.И. Беляев, В.А. Мищериков, Т.А. Юзефович; под ред. П.И. Пидкасистого. - М. : Академия, 2010. - 511 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). Экземпляры: Всего: 249, из них: уч-247, чз-2.

Педагогика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. С. Подымова [и др.] ; под общ. ред. В. А. Сластенина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 246 с. - <https://biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>.

Автор РПД Бондарев П.Б.