

Аннотация по дисциплине Б1.Б.09.04 Тьюторство: теория, история, технологии

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 48 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч.; практических 32 ч.; 21,8 ч. самостоятельной работы; КСР 2 ч.; ИКР 0,2 ч.).

Цель дисциплины: освоение знаний в части истории и теории тьюторского сопровождения процессов обучения, воспитания и развития; овладение технологиями тьюторского сопровождения образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов представления о теоретических основаниях, истории и логике организации тьюторского сопровождения процессов обучения, воспитания и развития человека.

2. Подготовить студентов к применению теоретических знаний на практике тьюторского сопровождения образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

3. Сформировать у студентов навыки работы в команде и способность организации тьюторского сопровождения групповой образовательной деятельности.

4. Сформировать способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и организовывать их тьюторское сопровождение.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.Б.09.04 «Тьюторство: теория, история, технологии» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5; ОПК-3; ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	способы организации работы в команде, социальные, культурные и личностные различия обучающихся	организовать работу в команде, учитывая социальные, культурные и личностные различия обучающихся	навыками работы в команде и способностью организации тьюторского сопровождения групповой образовательной деятельности
2.	ОПК 3	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	теоретические основания, историю и логику организации тьюторского сопровождения процессов обучения, воспитания и развития человека	применять в практике тьюторского сопровождения образовательной деятельности теоретические знания	технологиями тьюторского сопровождения процессов обучения, воспитания и развития человека

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
3.	ПК 9	способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	методы и технологии организации тьюторского сопровождения проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	совместно с обучающимися проектировать индивидуальные образовательные маршруты и организовывать их тьюторское сопровождение	современными методами и технологиями проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и организации их тьюторского сопровождения

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы тьюторской деятельности в образовании	20	8	8		4
2	Тьюторство как профессиональная деятельность	17,8	8	8		1,8
3	Тьюторство как современная образовательная технология	32	-	16		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>		16	32		21,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

Инновационные процессы в образовании. Тьюторство [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 1 / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 188 с. - <https://biblio-online.ru/book/71C75408-2360-454B-9D54-99078146FECC/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-1>.

Инновационные процессы в образовании. Тьюторство [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 2 / С. А. Щенников [и др.] ; под ред. С. А. Щенникова, А. Г. Теслинова, А. Г. Чернявской. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 403 с. - <https://biblio-online.ru/book/1AE53E02-919F-4E63-977E-271DF51D3AA6/innovacionnye-processy-v-obrazovanii-tyutorstvo-v-2-ch-chast-2>.

Педагогическая праксеология : учебное пособие для студентов вузов / Колесникова, Ирина Аполлоновна, Е. В. Титова ; И. А. Колесникова, Е. В. Титова. - М. : Академия, 2005. - 252 с. - (Профессионализм педагога). / Биб-ка ФУП, ауд. 414Н – 29 экз.; ЧЗ – 1 экз.

Автор РПД Бондарев П.Б.